

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	36784
<b>Name</b>	Introduction economics II
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>
1933 - D.D. in Law-Economics 2022	Doubles Studies Faculty of Law - Faculty of Economics	1 Second term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1933 - D.D. in Law-Economics 2022	1 - Asignaturas de primer curso	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
BOSCA MARES, JOSE EMILIO	10 - Economic Analysis

**SUMMARY****English version is not available**

Esta asignatura tiene carácter de formación básica, y forma parte de la materia Economía que, además de Introducción a la Economía (II) impartida en el segundo semestre de primer curso, comprende la asignatura de Introducción a la Economía (I) impartida en el primer semestre. La carga lectiva de esta asignatura es de 6 créditos ECTS.

La asignatura de Introducción a la Economía (II) está directamente relacionada con las asignaturas de la materia Macroeconomía: Macroeconomía I (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 1er semestre; Macroeconomía II (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 2º semestre; Macroeconomía dinámica (Obligatoria, 6ECTS) 3er curso, 1er semestre; Macroeconomía internacional (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; Economía monetaria y bancaria (Optativa, 6 ECTS) 4º curso. Asimismo se relaciona estrechamente con las asignaturas de la materia Microeconomía.



Esta asignatura pretende dar a conocer al estudiante los principios del análisis económico, proporcionando una introducción a los conocimientos macroeconómicos necesarios para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva económica. Esta asignatura permitirá al estudiante entender el conjunto de interacciones que tienen lugar entre los distintos agentes de un sistema económico, analizar temas de actualidad y relevancia, y comprender los efectos de la intervención pública en la realidad económica.

Los contenidos básicos de esta asignatura son: conceptos macroeconómicos básicos; oferta agregada: producción y crecimiento; demanda agregada: consumo, inversión, gasto público y exportaciones netas; el sistema monetario.

Esta asignatura se plantea, como objetivo general, que el estudiante conozca las claves del funcionamiento de la economía de mercado y comprenda el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ella tienen las distintas políticas económicas. El estudiante se iniciará en el conocimiento y comprensión de los determinantes del crecimiento a largo plazo de una economía, así como de los efectos de las políticas de estabilización.

Se trata de familiarizar a los estudiantes con la 'manera de pensar' de los economistas sobre la realidad, utilizando la terminología y metodología del análisis económico.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales. En concreto, para afrontar con éxito esta asignatura, es conveniente que el estudiante cuente con un nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una/dos incógnitas y derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en la red.

## OUTCOMES

### LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of group work	5,00	0
Study and independent work	55,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY**

English version is not available

**EVALUATION**

English version is not available

**REFERENCES****Basic**

- N. Gregory Mankiw y Mark P. Taylor (2017): Economía, 3ª edición. Editorial Paraninfo

**Additional**

- Macroeconomía, Mankiw, N.G, 2020, 10ª edición, Ed. Antoni Bosch.
- Principios de Economía, Bernanke y Frank, 2007, 3ª edición. Ed. McGraw Hill
- Macroeconomía, O. Blanchard, A. Amighini y F. Giavazzi, 2012, 5ª edición, Ed. Pearson
- Economía: Teoría y Práctica, Blanco, J.M., 2014, 6ª edición, McGraw Hill
- Principios de Economía, Mankiw, 2018, 7ª edición. Ed. Cengage Learning
- <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>

**ADDENDUM COVID-19**



**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

## English version is not available

### 1. CONTENIDOS

Sin cambios.

### 2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

El volumen de trabajo se mantiene, pero el porcentaje de presencialidad para las clases de teoría y las prácticas en aula dependerá de la combinación de modalidades de docencia (no presencial, semipresencial o presencial) factible a lo largo del curso. En caso de modalidad semipresencial, el calendario de las semanas de asistencia para cada alumno podrá consultarse en la web.

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes. En caso de docencia no presencial las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considere adecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el horario fijado para la asignatura y el grupo.

En caso de docencia semipresencial, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

### 4. EVALUACIÓN

Se mantiene el sistema de evaluación previsto. La prueba final de evaluación se realizará de modopresencial.

### 5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

La bibliografía se mantiene.

La evolución de la situación sanitaria podría exigir modificaciones adicionales que en su caso serían debidamente comunicadas con la oportuna antelación.