FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	36784
Nombre	Introducción a la Economía II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1933 - Programa Doble Grado Derecho-Economía_2022	Dobles Títulos Facultad de Derecho - Facultad de Economía	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1933 - Programa Doble Grado Derecho-Economía_2022	1 - Asignaturas de primer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BOSCA MARES, JOSE EMILIO	10 - Análisis Económico

RESUMEN

Esta asignatura tiene carácter de formación básica, y forma parte de la materia Economía que, además de Introducción a la Economía (II) impartida en el segundo semestre de primer curso, comprende la asignatura de Introducción a la Economía (I) impartida en el primer semestre. La carga lectiva de esta asignatura es de 6 créditos ECTS.

La asignatura de Introducción a la Economía (II) está directamente relacionada con las asignaturas de la materia Macroeconomía: Macroeconomía I (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 1er semestre; Macroeconomía II (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 2º semestre; Macroeconomía dinámica (Obligatoria, 6ECTS) 3er curso, 1er semestre; Macroeconomía internacional (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; Economía monetaria y bancaria (Optativa, 6 ECTS) 4º curso. Asímismo se relaciona estrechamente con las asignaturas de la materia Microeconomía.

Esta asignatura pretende dar a conocer al estudiante los principios del análisis económico, proporcionando una introducción a los conocimientos macroeconómicos necesarios para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva económica. Esta asignatura permitirá al estudiante entender el conjunto de interacciones que tienen lugar entre los distintos agentesde un sistema económico, analizar temas de actualidad y relevancia, y comprender los efectos de la intervención pública en la realidad económica.

Los contenidos básicos de esta asignatura son: conceptos macroeconómicos básicos; oferta agregada: producción y crecimiento; demanda agregada: consumo, inversión, gasto público y exportaciones netas; el sistema monetario.

Esta asignatura se plantea, como objetivo general, que el estudiante conozca las claves del funcionamiento de la economía de mercado y comprenda el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ella tienen las distintas políticas económicas. El estudiante se iniciará en el conocimiento y comprensión de los determinantes del crecimiento a largo plazo de una economía, así como de los efectos de las políticas de estabilización.

Se trata de familiarizar a los estudiantes con la 'manera de pensar' de los economistas sobre la realidad, utilizando la terminología y metodología del análisis económico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales. En concreto, para afrontar con éxito esta asignatura, es conveniente que el estudiante cuente con un nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una/dos incógnitas y derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en la red.

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperados del aprendizaje de la asignatura *Introducción a la Economía (II)* son los siguientes:

- Poseer los conocimientos macroeconómicos iniciales para analizar e interpretar la realidad nacional e internacional desde una perspectiva económica.

- Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos.

- Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos así como las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.

- Ser capaz de recoger bibliografía, estructurarla e interpretarla a partir de conocimientos teóricos.

- Comprender y analizar temas de actualidad y relevancia, de forma individual y formando parte de un grupo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción

1.1 ¿Qué estudiamos en Macroeconomía? Breve introducción histórica.
1.2 Las macromagnitudes básicas. Precios y cantidades.
1.3 La macroeconomía como equilibrio general. El flujo circular de la renta.
1.4 El modelo macroeconómico: agentes y mercados.

2. Conceptos Básicos de Contabilidad Nacional.

2.1 Producción, renta y gasto. PIB nominal y PIB real.
2.2 Midiendo los precios: IPC y deflactor del PIB. Inflación.
2.3 Midiendo el desempleo: actividad, ocupación y paro.

3. Los determinantes de la renta nacional a largo plazo.

3.1 El comportamiento de la producción a lo largo del tiempo.
3.2 La oferta agregada a largo plazo y la función de producción agregada.
3.3 Los mercados de factores en equilibrio: capital y trabajo.
3.4 La productividad y el crecimiento de la producción potencial.
3.5 Distribución de la renta y la función de producción Cobb-Douglas.
3.6 Contabilidad del crecimiento.

4. Renta y gasto.

4.1 La renta nacional. Usos de la renta: impuestos, consumo y ahorro.
4.2 La demanda agregada en una economía cerrada.
4.3 Equilibrio oferta-demanda agregada a largo plazo: el mercado de fondos de préstamos.
4.4 Política fiscal y el tipo de interés real.

5. La economía abierta.

5.1 La demanda agregada: las exportaciones netas.
5.2 El mercado financiero: flujos de capitales.
5.3 Equilibrio oferta-demanda agregada a largo plazo: el mercado de fondos prestables.
5.4 Política fiscal y tipo de cambio real.

6. Dinero y precios a largo plazo.

6.1 El dinero, los bancos y la oferta monetaria.
6.2 El equilibrio monetario: la oferta y la demanda de dinero.
6.3 La dicotomía clásica y la neutralidad monetaria.
6.4 La velocidad del dinero y la ecuación cuantitativa.
6.5 Tipos de interés reales y nominales.
6.6 La hiperinflación.

7. Las fluctuaciones económicas a corto plazo.

7.1 Del largo al corto plazo: ciclos económicos, desempleo, recesiones.
7.2 La posición y la pendiente de la curva de Demanda Agregada.
7.3 La pendiente de la curva de oferta agregada.
7.4 El equilibrio macroeconómico.
7.5 Ciclos de demanda y de oferta.

8. Las políticas macroeconómicas de demanda.

8.1 La curva de oferta y la curva de Phillips a corto y a largo plazo.
8.2 La teoría de la preferencia por la liquidez y la política monetaria.
8.3 Las políticas de estabilización monetarias y fiscales.
8.4 Shocks de oferta y de demanda y la curva de Phillips

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	55,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología para impartir la asignatura de *Introducción a la Economía (II)*, tanto en las clases teóricas como prácticas, irá orientada a combinar la capacidad de trabajo individual con la de trabajo en equipo. De forma más precisa, la metodología a utilizar puede describirse como sigue:

- Para las clases teóricas los estudiantes prepararán con antelación las lecturas básicas que sirven de base para la explicación teórica, así como las principales dudas que surgen en dichas lecturas. El profesor combinará sus explicaciones con la participación activa de los estudiantes (planteamiento de dudas que puede contestar el profesor y/o sus compañeros, resolución de cuestiones breves planteadas por el profesor, discusión en grupo de los aspectos que han suscitado mayor interés). Se pretende que el estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase), como su capacidad de trabajar en equipo, argumentar y defender ideas (debates en grupo) y su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando sus dudas sobre el tema en público y/o resolviendo por escrito las cuestiones que se le han planteado).

- Para las clases prácticas los estudiantes prepararán previamente un conjunto de ejercicios y casos prácticos que se trabajarán en el aula. Por un lado, cada estudiante, de forma individual o en grupo, deberá preparar estas tareas y, por otro lado, se pedirá a los estudiantes (bien individualmente o bien en grupo) que resuelvan y expongan en el aula algunas de estas tareas para el resto de sus compañeros. Parte de las tareas a realizar se basará en la búsqueda de información en las páginas *web* de instituciones reconocidas y en prensa. Se pretende que el estudiante desarrolle su capacidad de organizar formas de trabajo en grupo, resolución de problemas, comunicación oral y escrita, coordinación de actividades y búsqueda de información en fuentes fiables.

Las tareas planteadas, tanto individuales como conjuntas, podrán dar lugar a “entregas” que serán evaluadas por el profesor.

EVALUACIÓN

La asignatura de Introducción a la Economía (II) se evaluará a partir de la consideración, por este ordende relevancia, de los siguientes aspectos:

- Examen escrito realizado al final del curso que constará de preguntas teóricas y prácticas.

- Evaluación de las actividades prácticas desarrolladas por el alumno durante el curso, a partir de laelaboración de trabajos, exposiciones orales y resolución de problemas.

- Evaluación en la participación e implicación del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En la asignatura de Introducción a la Economía (II) la evaluación total se desglosa de la siguiente forma: un 30% de la nota global corresponde a la evaluación continua basada en las distintas actividades desarrolladas a lo largo del curso y la participación activa del estudiante, y un 70% de la nota global corresponde a la prueba de síntesis final. Las actividades de evaluación continua no son recuperables.

La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla (obteniendo 3,5 de los 7 puntos de la prueba de síntesis final) es condición indispensable para aprobar la asignatura. La asignatura se considerará aprobada si el estudiante obtiene 5 puntos sobre 10, para lo que puede combinar evaluación continua y prueba de síntesis final. En caso de optar por no realizar las tareas de evaluación continua el estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final (7 como máximo), y necesitaría obtener un 5 sobre 7 en dicho examen para poder aprobar la asignatura.

En caso de no superar la prueba final, la calificación en actas se obtendrá a partir de la puntuación obtenida en evaluación continua y prueba de síntesis final, sin que pueda exceder el 4.5.

REFERENCIAS

Básicas

- N. Gregory Mankiw y Mark P. Taylor (2017): Economía, 3ª edición. Editorial Paraninfo

Complementarias

- Macroeconomía, Mankiw, N.G, 2020, 10ª edición, Ed. Antoni Bosch.
  - Principios de Economía, Bernanke y Frank, 2007, 3ª edición. Ed. McGraw Hill
  - Macroeconomia, O. Blanchard, A. Amighini y F. Giavazzi, 2012, 5ª edición, Ed. Pearson
  - Economía: Teoría y Práctica, Blanco, J.M., 2014, 6ª edición, McGraw Hill
  - Principios de Economía, Mankiw, 2018, 7ª edición. Ed. Cengage Learning
  - https:/core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTENIDOS

Sin cambios.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

El volumen de trabajo se mantiene, pero el porcentaje de presencialidad para las clases de teoría y las prácticas en aula dependerá de la combinación de modalidades de docencia (no presencial, semipresencial o presencial) factible a lo largo del curso. En caso de modalidad semipresencial, el calendario de las semanas de asistencia para cada alumno podrá consultarse en la web.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

La modalidad de las clases para los estudiantes dependerá de las condiciones sociosanitarias y de las restricciones establecidas por las autoridades competentes. En caso de docencia no presencial las clases se impartirán por videoconferencia preferiblemente síncrona mediante Blackboard Collaborate, Teams, Skype o la herramienta que el profesor considereadecuada para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante en el horario fijado para la asignatura y el grupo.

En caso de docencia semipresencial, esta consistirá en la asistencia rotatoria por semanas del alumnado con presencia en aula en turnos según el apellido. Los alumnos de la A a la L acudirán una semana al aula, mientras que el resto, de la M a la Z recibirá docencia desde casa a través de diferentes metodologías docentes. La semana siguiente a la inversa.

4. EVALUACIÓN

Se mantiene el sistema de evaluación previsto. La prueba final de evaluación se realizará de modopresencial.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

La bibliografía se mantiene.

La evolución de la situación sanitaria podría exigir modificaciones adicionales que en su caso seríandebidamente comunicadas con la oportuna antelación.