

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36783
Nom	Història Econòmica I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1933 - Programa Doble Grau Dret-Economia_2022	Dobles Títols Facultat de Dret - Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1933 - Programa Doble Grau Dret-Economia_2022	1 - Asignaturas de primer curso	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CUBEL MONTESINOS, ANTONIO FRANCISCO	10 - Anàlisi Econòmica

RESUM

L'assignatura Història Econòmica I és una assignatura de formació bàsica que s'imparteix al primer semestre del primer curs del Grau de Dret + Economia. L'assignatura té dos objectius bàsics:

1) Dotar a l'alumne d'una base històrica i social per a la millor comprensió dels problemes econòmics actuals i del passat.

2) Ensenyar a l'estudiant a interpretar els fets econòmics en el seu context social i històric.

Amb l'assoliment d'aquests dos objectius, que es complementaran amb l'estudi en el segon semestre d'una altra matèria de formació bàsica, Història Econòmica II, el futur llicenciat en Economia estarà en disposició d'analitzar i relacionar els problemes econòmics actuals amb l'evolució de llarg termini dels sistemes econòmics. L'anàlisi de llarg termini és un excel·lent marc per analitzar les respostes de les diferents economies davant diferents mesures de política econòmica, innovacions tecnològiques o conjuntures de crisi o expansió. En aquest sentit, en aquesta assignatura l'estudiant analitzarà com han respost les economies quan s'ha produït un important descobriment tecnològic, que potser ha permès canviar les formes de producció (el ferrocarril, l'automòbil, els ordinadors), què mesures s'han adoptat quan les economies han transitat per períodes de crisi (intervencions bancàries, polítiques d'ajust fiscal, polítiques monetàries) o quines han estat les fonts del creixement econòmic modern (per què hi ha països rics i pobres, per què es produeixen les crisis econòmiques), així com d'altres temes d'interès.



Des de la vessant metodològica, l'assignatura barreja les classes magistrals amb el treball pràctic, que cercarà fomentar l'anàlisi, la reflexió i l'esperit crític. Per tal d'aconseguir-ho, el programa s'estructura en els següents continguts:

- Orígens de la industrialització.
- Models històrics de desenvolupament econòmic.
- El sorgiment d'una economia mundial.
- Cavi tecnològic i productivitat en el llarg termini.
- Crisis econòmiques i canvis en els models de creixement.
- Estat de Benestar i progrés social als països desenvolupats.
- El món en desenvolupament: trajectòries divergents i "trampes de pobresa".
- La fase recent de la globalització: protagonistes i implicacions.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats esperats de l'aprenentatge de l'assignatura Història Econòmica I són els següents:

- Capacitat crítica per a entendre el funcionament econòmic en el passat: factors que han afavorit i limitat el creixement econòmic en el llarg termini (paper de les institucions, canvi tecnològic, variables demogràfiques, etc.)
- Capacitat crítica per a analitzar quin ha estat l'origen dels principals problemes econòmics actuals: identificar els problemes i les seues causes.
- Capacitat crítica per a mantenir una posició davant els principals debats sobre l'origen dels problemes econòmics nacionals i internacionals
- Capacitat per a entendre els factors que afavoreixen els processos de convergència i els determinants del desenvolupament, així com de l'evolució de la desigualtat i la pobresa.
- Utilització i comprensió dels conceptes econòmics mitjançant la seua aplicació a la realitat històrica
- Coneixement del paper de la internacionalització de l'economia en el creixement econòmic: relació entre el procés de globalització i les millores de benestar en el llarg termini.
- Causes de l'acceleració/desacceleració en la integració de mercats i conseqüències de l'esmentat procés. El sorgiment de les principals institucions econòmiques internacionals (FMI, UE, etc.)
- Comprensió de com han interactuat els factors de caràcter econòmic i no econòmic al llarg de la història
- Analitzar i interpretar la informació estadística històrica



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Els inicis del creixement econòmic modern

- 1.1. La formació del mercat de terra i les transformacions agràries
- 1.2. Gremis, protoindústria i preindústria
- 1.3. L'expansió comercial europea

Pràctica 1. Demografia preindustrial

2. Revolució industrial i industrialització

- 2.1. La revolució industrial
- 2.2. Transició demogràfica i mercat interior
- 2.3. La divisió del treball i la màquina de vapor
- 2.4. Mercat i intervenció
- 2.5. La difusió de la industrialització

Pràctica 2. 1. Creixement econòmic i productivitat: conceptes bàsics.

Pràctica 2.2. Anàlisi de dades: utilització d'indicadors bàsics.

3. La internacionalització de l'economia

- 3.1. Els fluxos internacionals de mercaderies i la integració del comerç mundial
- 3.2. El sistema del patró or i els fluxos internacionals de capital
- 3.3. Els fluxos migratoris
- 3.4. L'imperialisme colonial

Pràctica 3.1. La primera globalització: integració de mercats

Pràctica 3.1. El patró-or

4. La Segona Revolució Industrial

- 4.1. Innovació i acumulació de capital a la Segona Revolució Industrial
- 4.2. El declivi britànic i l'auge nord-americà

Pràctica 4. L'empresa a la Segona Revolució Industrial: Ford, Rockefeller



5. Leconomia al període d'entreguerres

5.1. Creixement i inestabilitat econòmica als anys 20. El crash de 1929

5.2. La Gran Depressió dels anys 30 i les polítiques econòmiques keynesianes

Pràctica 5.1. La hiperinflació alemanya

Pràctica 5.2. La Gran Depressió dels anys 30

6. L'edat d'or del capitalisme (1945-1973)

6.1. Les noves institucions internacionals

6.2. La difusió del canvi tècnic

6.3. Consum de masses i nou paper de l'Estat

6.4. La industrialització fora d'Occident

Pràctica 6.1. Creixement i convergència

Pràctica 6.2. L'Estat del Benestar

7. Crisi i desacceleració de les economies occidentals

7.1. Els límits del creixement

7.2. La crisi dels anys setanta i la persistència de l'atur

7.3. Les tecnologies de la Tercera Revolució Industrial

Pràctica 7. El canvi en les polítiques econòmiques durant els vuitanta i noranta

8. La fase recent de la globalització: protagonistes i implicacions

8.1. Característiques de la globalització actual

8.2. La deslocalització a les economies avançades

8.3. Oportunitat per als països en desenvolupament: els tigres asiàtics, Xina i Índia

8.4. El món en desenvolupament: trajectòries divergents i trapes de la pobresa

Pràctica 8. Deslocalització: el cas de l'Índia

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació de classes de teoria	14,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	15,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	1,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'aprenentatge barreja les classes magistrals amb la participació activa de l'estudiant mitjançant la realització d'exercicis, la presentació de treballs i la participació activa a les classes. Per l'assoliment dels objectius plantejats a les classes teòriques, és necessari que l'alumne hagi preparat el tema fent servir la bibliografia bàsica. Les explicacions del professor a l'aula es dedicaran a emfatitzar els punts concrets de major dificultat i no a la repetició de la informació que es pot trobar als textos bàsics. Per al seguiment del procés d'aprenentatge dels continguts desenvolupats a la lliçó magistral participativa, s'empraran diferents mètodes que permeten comprovar el treball realitzat per l'estudiant

En la part pràctica, es treballaran a l'aula els materials que componen el Dossier de Pràctiques. Al llarg de la docència de les classes pràctiques es fomentarà el treball individual i en equip, amb l'objectiu de què l'estudiant adquireixi la capacitat d'identificar les fonts de documentació econòmica rellevants i el seu contingut. També es fomentarà la capacitat d'anàlisi i de síntesi i la utilització de les TIC a l'àmbit d'estudi. Aquestes classes pràctiques permetran assolir les habilitats necessàries per a la recerca d'informació provinent de diverses fonts i la seva anàlisi per la millora en la capacitat per aplicar els principis econòmics a la diagnosi i resolució de problemes relacionats amb el comportament i l'evolució de l'economia, les respostes dels agents a les diverses conjuntures econòmiques o les polítiques econòmiques adoptades en cada moment històric.

AVALUACIÓ

La matèria s'avaluarà tant mitjançant proves d'assaig, objectives i orals com mitjançant tècniques d'observació. En concret:

- Examen escrit realitzat al final del curs, que constarà tant de preguntes de caràcter teòric com de pràctic. (60% de la nota final)
- L'avaluació contínua es realitzarà tot considerant: l'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne al llarg del curs (elaboració de treballs, exposicions orals, resolució de problemes). (40% de la nota final)



L'avaluació continuada té com a objectiu observar l'aprenentatge de cada estudiant al llarg del seu procés d'educació amb l'objectiu d'introduir modificacions en el mateix per tal d'optimitzar-lo. Aquesta és la raó per la qual totes les seues activitats tenen el caràcter de no recuperables.

La qualificació obtinguda en l'avaluació continuada es mantindrà en primera i segona convocatòria.

Les tècniques d'observació permetran avaluar la capacitat de l'estudiant per al treball en equip, la seua capacitat per l'argumentació i la defensa de les seues idees, així com la seua actitud d'acord amb els criteris d'equitat, igualtat i respecte pels drets humans.

Per aprovar l'assignatura és condició necessària haver aprovat l'examen amb una qualificació de 5 sobre 10. L'examen és comú per a tots els grups.

Per aprovar l'assignatura, a més d'aprovar l'examen, és necessari obtenir una qualificació conjunta de l'examen i de l'avaluació continuada de 5 punts sobre 10.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Palafox, J, ed (2014): Los tiempos cambian. Historia de la economía. Valencia. Ed. Tirant Humanidades

Complementàries

- Cameron, R. (1994), Historia económica mundial, Madrid, Alianza Universidad.
- Comín, F., M. Hernández y E. Llopis (2005), Historia económica mundial. Siglos X-XX, Barcelona, Crítica.
- O'Rourke, K. y J.G. Williamson (2006), Globalización e historia: la evolución de la economía atlántica del siglo XIX, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. CONTINGUTS

No hi ha canvis en aquest apartat i es mantenen els continguts als quals fa referència el programa.

2. VOLUM DE TREBALL

Es manté el volum de treball de les activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcats a la guia docent: 30 hores de classes teòriques i 30 de pràctiques.

3. METODOLOGIA DOCENT

La modalitat de les classes per als estudiants dependrà de les condicions sociosanitàries i de les restriccions establides per les autoritats competents.

En cas de docència no presencial les classes s'impartiran per videoconferència preferiblement síncrona mitjançant Blackboard Collaborate, Teams, Skype o l'eina que el professor considere adequada per a



optimitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'estudiant en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup.

En cas de docència semipresencial, aquesta consistirà en l'assistència rotatòria per setmanes de l'alumnat amb presència en aula en torns segons el cognom. Els alumnes de la A a la L acudiran una setmana a l'aula, mentre que la resta, de la M a la Z rebrà docència des de casa a través de diferents metodologies docents. La setmana següent al revés.

4. AVALUACIÓ

Està previst un examen presencial al qual es mantenen els criteris recollits a la guia docent i les ponderacions de l'avaluació continuada (40%) i de la prova final presencial (60%). Atesa la situació derivada de la pandèmia, s'ha procedit a modificar lleugerament les vies d'obtenció del 40% que representa l'avaluació continuada. Aquesta serà el resultat de l'elaboració d'activitats pràctiques desenvolupades pels/per les estudiants durant el curs, a partir de la realització de treballs, tests i resolució de problemes (40%),

5. BIBLIOGRAFIA

La bibliografia actual de la guia es complementa amb el material dipositat a l'Aula Virtual.

En cas que es donen noves incidències es notificaran a l'estudiant les corresponents modificacions