

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36782
Nombre	Introducción a la Economía I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1933 - Programa Doble Grado Derecho-Economía_2022	Dobles Títulos Facultad de Derecho - Facultad de Economía	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1933 - Programa Doble Grado Derecho-Economía_2022	1 - Asignaturas de primer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
LAZARO PARDO, NIEVES	10 - Análisis Económico

RESUMEN

Esta asignatura tiene carácter de formación básica de Economía. Esta formación básica comprende además de Introducción a la Economía (I), impartida en el primer semestre del primer curso, la asignatura de Introducción a la Economía (II), que se imparte en el segundo semestre del mismo curso. La carga lectiva de Introducción a la Economía (I) es 6 créditos ECTS. Esta asignatura pretende dar a conocer al estudiante los fundamentos del análisis económico, proporcionando una primera toma de contacto con los principios de la microeconomía. Esta asignatura permitirá al estudiante conocer la base de la toma de decisiones por parte de las empresas y los consumidores, los tipos de mercado y su funcionamiento, así como los efectos de la intervención pública en los mismos. La asignatura de Introducción a la Economía (I) está directamente relacionada con las asignaturas de la materia Microeconomía: Microeconomía I (Obligatoria, 6 ECTS) 2º curso, 1er semestre; Teoría de juegos y conducta estratégica (Obligatoria, 6 ECTS) 2o curso, 1er semestre; Microeconomía II (Obligatoria, 6 ECTS) 2o curso, 2o semestre; Microeconomía, mercados y contratos (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; Organización industrial (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; Economía ambiental (Optativa, 6 ECTS) 4º curso; y Economía laboral (Obligatoria, 6 ECTS) 4º curso. Asimismo se relaciona estrechamente con las asignaturas de la materia. Al final de este curso, los estudiantes deberán ser capaces de discutir fenómenos económicos aplicando los conocimientos adquiridos durante el curso, leer literatura económica y seguir debates económicos del momento.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales. En concreto, para afrontar con éxito esta asignatura, es conveniente que el estudiante cuente con un nivel de matemáticas básico (resolver ecuaciones con una/dos incógnitas y derivadas parciales básicas) así como una mínima familiarización con el análisis gráfico y con la consulta de información en la red.

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados esperados del aprendizaje de la asignatura Introducción a la Economía (I) son los siguientes:

- Poseer los conocimientos microeconómicos iniciales para analizar e interpretar la realidad desde una perspectiva económica.
- Utilizar razonamientos analíticos para plantear problemas económicos y resolverlos. - Comprender el papel de los precios en la economía y la determinación de estos en los distintos tipos de mercados.
- Evaluar críticamente la magnitud e importancia de los distintos problemas económicos así como las ventajas e inconvenientes derivados de las posibles políticas diseñadas para solucionarlos, y su impacto sobre la sociedad.
- Ser capaz de recoger bibliografía, estructurarla e interpretarla a partir de conocimientos teóricos.
- Entender el papel de las instituciones económicas en el contexto económico internacional. - Comprender y analizar temas de actualidad y relevancia, de forma individual y formando parte de un grupo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. 1. Principios básicos de economía

- 1.1 La economía de la escasez y el enfoque económico.
- 1.2 Principios fundamentales en economía: decisiones y coste de oportunidad; interacción entre los agentes económicos; el funcionamiento de la economía en su conjunto.
- 1.3 Los modelos económicos: el diagrama del flujo circular y la frontera de posibilidades de producción.
- 1.4 Microeconomía y macroeconomía.
- 1.5 El análisis normativo frente al análisis positivo.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 1, 2 y Cap. 19(págs. 497-502).

2. 2. La demanda y la oferta

- 2.1 Los mercados y la competencia: tipos de mercados.
- 2.2 La curva de demanda: concepto y desplazamientos.
- 2.3 La curva de oferta: concepto y desplazamientos.
- 2.4 El equilibrio de mercado.
- 2.5 Cambios en el equilibrio.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 3.

3. 3. La elasticidad y su aplicación

- 3.1 La elasticidad de la demanda con respecto al precio.
- 3.2 Elasticidad de la demanda e ingresos de los vendedores.
- 3.3 Otras elasticidades de la demanda.
- 3.4 La elasticidad de la oferta.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 4.

4. 4. La oferta, la demanda y las políticas del gobierno.

- 4.1 El control de los precios.
- 4.2 Los impuestos sobre un producto.
- 4.3 La elasticidad y la incidencia de los impuestos.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 8.

5. 5. Los mercados y el bienestar

- 5.1 El excedente del consumidor y del productor.
- 5.2 La eficiencia del mercado.
- 5.3 Pérdida de eficiencia con controles de precios e impuestos.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 7 y Cap.9.

**6. 6. La economía del sector público**

6.1 Los efectos externos positivos y negativos.

6.2 Los bienes públicos y los recursos comunes.

6.3 Los impuestos y la equidad.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap.9(págs.260-265),Cap. 10 y Cap.11 (págs.291-310).

7. 7. Producción y costes (corto plazo)

7.1 Los costes vistos como costes de oportunidad.

7.2 La función de producción: rendimientos a escala.

7.3 De la función de producción a la curva de costes totales.

7.4 Las curvas de costes a corto plazo.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 6 (págs. 161-180).

8. 8. Comportamiento de la empresa y mercados competitivos

8.1 El significado de la competencia: competencia perfecta e imperfecta

8.2 La maximización del beneficio y la curva de oferta de una empresa competitiva.

8.3 La curva de oferta en un mercado competitivo.

8.4 Mercado de trabajo competitivo: la demanda de trabajo de la empresa.

Bibliografía básica: Economía. Mankiw y Taylor, 3ª edición, Cap. 6 (págs. 180-198), cap. 17 (págs. 435-441).

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología utilizada en la asignatura de Introducción a la Economía (I), tanto en las clases teóricas como en las prácticas, se puede describir como sigue:



- Para las clases teóricas los/as estudiantes prepararan con antelación la bibliografía básica que sirve de base para la explicación teórica. El/La profesor/a explicará los contenidos principales de la asignatura y solucionará las dudas que los/as estudiantes le planteen y que se hayan suscitado durante su trabajo previo o durante el desarrollo de la clase. El/La profesor/a podrá combinar sus explicaciones con la participación activa de los/as estudiantes. Se pretende que el/la estudiante desarrolle tanto su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase) como su capacidad de comunicación oral y escrita (planteando en público sus dudas sobre el tema y / o resolviendo las cuestiones que se le planteen).
- Para las clases prácticas los/las estudiantes prepararan previamente un conjunto de ejercicios que se trabajaran al aula. Cada estudiante de manera individual tendrá que prepararlos y, posteriormente, en clase se explicaran y resolverán, solucionando cualquier duda que el estudio previo haya podido suscitar. Al acabar cada uno de los temas, el/la profesor/a podrá solicitar algunos ejercicios adicionales para ser entregados en una fecha establecida por este/a.

EVALUACIÓN

La calificación total se desglosa de la siguiente forma: - El 70% de la nota global corresponde a una prueba de síntesis final, que constará de preguntas teóricas y prácticas. - El 30% de la nota global corresponde a la evaluación continua del/la estudiante basada en las actividades desarrolladas por este/a durante el curso y en su participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La prueba de síntesis final tiene carácter obligatorio y superarla es condición indispensable para aprobar la asignatura. En caso de no superar la prueba de síntesis final, la calificación en el acta oficial se obtendrá a partir de la puntuación obtenida en la evaluación continua y en la prueba de síntesis final sin que, en ningún caso, pueda exceder el 4.5 (suspense). Para superar la asignatura la calificación mínima en el cómputo global ha de ser de 5 puntos sobre 10. En caso de no realizar las tareas de evaluación continua, el/la estudiante sólo podrá obtener los puntos de la prueba final (7 puntos como máximo) y necesitará obtener un 5 sobre 7 en dicha prueba para aprobar la asignatura en la primera convocatoria. En la primera convocatoria la evaluación continua será no recuperable. En la segunda convocatoria se podrá recuperar hasta 2/3 de la evaluación continua, es decir, hasta 2 de los 3 puntos (sobre 10) que tiene la evaluación continua.

REFERENCIAS

Básicas

- Economía, N. Gregory Mankiw y Mark P. Taylor, 2017, 3ª edición. Ed. Paraninfo
- Economics, N. Gregory Mankiw and Mark P. Taylor, 2017, 4th edition, Cengage Learning

Complementarias



- Economía, Samuelson & Nordhaus, 2010, 19ª edición. Ed. McGraw Hill
- Principios de Economía, Bernanke & Frank, 2007, 3ª edición. Ed. McGraw Hill
- Essential Economic Principles, Schiller, B., 2006, Mc Graw-Hill.
- Economics, Samuelson, P. & Nordhaus, 2004, Mc Graw-Hill, 18th ed.
- Introduction to Positive Economics, Lipsey, R. G. & Chrystal, 2004, Oxford University Press
- Fundamentos de Economía. Krugman-Wells-Grady, 2015, 3ª edición. Ed. Reverté
- <https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

No se modifican los contenidos previstos en la guía docente. En caso de que en el calendario académico se redujera el número de semanas lectivas respecto a la de cursos anteriores, se reduciría el temario de la asignatura de acuerdo con el número de clases perdidas. En concreto, se eliminarían los siguientes apartados: 6.3 del tema 6 y 8.4 del tema 8.

2. Volumen de trabajo

No se modifica el volumen de trabajo previsto en la guía docente.

3. Metodología docente

La metodología docente prevista en la guía docente se mantendrá en líneas generales. En los grupos en los que la clase de teoría sea online, los profesores utilizarán herramientas alternativas a la clase presencial, como pueden ser: - Materiales colgados en el aula virtual: documentos de diapositivas (con locución o sin locución, según sea el caso) o videos con clases grabadas. - Videoconferencias (síncronas o asíncronas), a través de BBC, Zoom,... - Chats/ forums anunciados previamente como noticia en el aula virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los porcentajes de evaluación previstos en la guía docente para la evaluación continua (30% de la nota) y la prueba de síntesis o examen final (70% de la nota) En el caso de que no se pudiera realizar un examen presencial al final del cuatrimestre, cambiaría la forma de examen descrita en la guía docente. En ese caso, la prueba de evaluación final consistirá en varias preguntas teóricas y prácticas que se realizarán mediante las herramientas que ofrece el aula virtual (cuestionarios y/o tareas). Se podrán modificar datos para generar varias versiones de enunciados para diferentes estudiantes, preservando la homogeneidad de la prueba prevista. Se contempla la posibilidad de que los estudiantes estén conectados mediante videoconferencia con la cámara activada y el micrófono silenciado.



5. Bibliografía

No se modifica la bibliografía prevista en la guía docente.

