

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36750
Nom	Gènere i política
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques y de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1930 - Programa Doble Titul.Dret-CC Polítiques i Adm.Públ.	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques y de l'Administració Pública	45 - Gènere i política	Obligatòria
1930 - Programa Doble Titul.Dret-CC Polítiques i Adm.Públ.	3 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ, MARIA ENCARNACION	364 - Filosofia del Dret i Política
MARRADES PUIG, ANA ISABEL	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

RESUM

El gènere és una categoria d'anàlisi social que permet desvetllar les arrels de la desigualtat i la discriminació i que pot informar polítiques que avancin en la consecució de la igualtat. Per això és important la formació en l'enfocament de gènere de l'estudiantat i futurs professionals en els camps del Dret, la Ciència política i la Sociologia.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1335 - Grau CC. Polítiques y de l'Administració Pública

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora
- Pensament crític.
- Treball en equip.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.
- Saber identificar, dissenyar i transmetre missatges i informació política, especialment discursos polítics i campanyes polítiques i institucionals a través de mitjans analògics i digitals.
- Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.
- Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.



- Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les Administracions públiques.
- Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).
- Analitzar el disseny, la planificació, la gestió i l'avaluació de les polítiques públiques i fer recomanacions de millora, especialment en les polítiques de gènere, medi ambient i desenvolupament sostenible.
- Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.
- Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de gènere a les institucions, actors i polítiques públiques.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

La comprensió del significat i abast del sistema sexe/gènere. La capacitat de comprensió de les implicacions del biaix de gènere i totes les conseqüències negatives de l'anàlisi científica sense la perspectiva de gènere, i de la formació sense aquesta perspectiva. La capacitat d'aplicació de la perspectiva de gènere en les futures activitats professionals. L'adquisició del coneixement de la història del pensament de les dones i els moviments feministes. La comprensió del problema de la desigualtat i la discriminació i l'adquisició de competències per exercir activitats professionals per promoure la igualtat i eradicar la violència de gènere.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

- 1.1 Sexe i gènere
- 1.2 Gènere i desigualtat
- 1.3 Gènere i identitat

2.

- 2.1 El feminisme il·lustrat
- 2.2 Les sufragistes. El sufragisme
- 2.3 La lluita de les dones obreres
- 2.4 Les feministes radicals. El feminisme radical
- 2.5 El feminisme institucional
- 2.6 Moviments feministes avui



3.

- 3.1 Discriminació en sentit estricte i tutela antidiscriminatòria
- 3.2 La conquesta de la igualtat de tracte
- 3.3 El debat sobre les accions positives
- 3.4 La igualtat d'oportunitats i les seves insuficiències
- 3.5 La meta de la igualtat real
- 3.6 El ius-feminisme

4.

- 4.1 Igualtat d'oportunitats a l'ocupació
- 4.2 Accés a càrrecs polítics
- 4.3 Participació social i política
- 4.4 Associacionisme de dones i processos participatius

5.

- 5.1 Les necessitats de cures
- 5.2 Els drets i les polítiques de la cura
- 5.3 Propostes de solució a les necessitats de cures: la coresponsabilitat.
- 5.4 La conciliació coresponsable

6.

- 6.1 La violència contra les dones com a violència estructural
- 6.2 La desigualtat i la discriminació com a causa de la violència
- 6.3 Diverses manifestacions de la violència de gènere
- 6.4 Estudi del marc normatiu i jurisprudencial
- 6.5 Propostes de millora a través de l'educació

7.

- 7.1 Lleis d'igualtat
- 7.2 Plans d'igualtat
- 7.3 Govern i polítiques
- 7.4 Mainstreaming de gènere



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials magistrals, estudi de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge cooperatiu. Esquemes, mapes conceptuals, resums tant individuals com grupals. Presentacions individuals i/o en grup. Assistència a tutories.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura tindrà les modalitats següents: Una prova oral o escrita (a determinar per la professora o professor) consistent en un sol examen teoricopràctic que equivaldrà a un 70% de la qualificació. Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, tals com la realització de pràctiques o la participació en tallers, l'elaboració i/o entrega de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre aquestes activitats, de forma individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç de l'alumne/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament de les activitats esmentades: 30% de la qualificació.

L'avaluació continuada consta de: Treball en grup: 1 punt Treball individual: 1 punt (assajos, memòries, informes) Taller: 1 punt

Només en el cas de superació de la prova global amb una nota mínima de 5 sobre 10 es farà la ponderació amb l'avaluació continuada

La qualificació de les activitats superades en l'avaluació contínua a la primera convocatòria es mantindrà per a la segona. El treball

individual serà recuperable a la segona convocatòria.



El professorat responsable de l'assignatura podrà determinar a l'annex a la guia docent la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es vegi obligat a fer la prova en una data diferent de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens al Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, qualsevol altra causa reglamentàriament establerta (v. gr. supòsits de força major justificada). En aquests supòsits, caldrà mantenir la nova modalitat d'examen a realitzar el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general a la resta de grup.

L'alumnat que hagi seguit l'avaluació contínua i n'hagi estat avaluat, en el supòsit de no presentar-se a la prova final a la data oficial d'examen

(tant a 1a com a 2a) convocatòria), obtindrà la qualificació de No Presentat”.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- AMORÓS, Celia, Historia de la teoría feminista, Madrid, Instituto de Investigaciones feministas, Universidad Complutense de Madrid, 1994. Tema 2.
- AÑÓN ROIG, M^a José y MESTRE MESTRE, Ruth, Violencia sobre las mujeres: discriminación, subordinación y Derecho, en Boix Reig, y Martínez García, E., La nueva ley contra la violencia de género, Iustel, 2005. tema 6.
- BARRÈRE UNZUETA, M^a Angeles, Iusfeminismo y Derecho antidiscriminatorio: Hacia la igualdad por la discriminación, en AA. VV. (coord. Mestre i Mestre, R.) Mujeres, derechos y ciudadanías, Tirant lo blanch, Valencia, 2008, 45 y ss. tema 3.
- CAMPS, Victoria, Tiempo de cuidados, Ed. Arpa, 2020. Lectura tema 5.
- FERNÁNDEZ, Encarnación, Mainstreaming de género y cambio social, Anales de la Cátedra Francisco Suárez, 49, 2015, pp. 333-365. tema 7.
- LAGARDE, Marcela, Género y feminismo, Horas y Horas, Instituto de la Mujer, Madrid, 1996. tema 1.
- LAURENZO, Patricia, MAQUEDA M^a Luisa, y RUBIO, Ana, Género, violencia y Derecho, Valencia, Tirant lo blanch, 2008. tema 6.
- MARRADES PUIG, A.I. (coord.) Retos para el Estado constitucional del siglo XXI: derechos, ética y políticas del cuidado, Valencia, Tirant lo Blanch, 2019. tema 5.
- SEVILLA, Julia, Mujeres y ciudadanía: la democracia paritaria, Valencia: Institut Universitari d'Estudis de la Dona, 2004. tema 4.
- VALCÁRCEL, Amelia, Ahora, feminismo: Cuestiones candentes y frentes abiertos, Madrid, Cátedra, 2019. tema 1



Complementàries

- BEAUVOIR, Simone, El segundo sexo, Madrid, Catedra, 2017 (8ª).
- CAMPS, Victoria, El siglo de las mujeres, Madrid, Cátedra, 2000
- COBO BEDIA, Rosa, Las paradojas de la igualdad en Jean Jacques Rousseau, Madrid, Cátedra, 2012
- MACKINNON, Catharine. Hacia una teoría feminista del Estado, Madrid, Cátedra, 1995.
- MILL, John y TAYLOR, Harriet, Ensayos sobre la igualdad sexual, Cátedra, Feminismos, Madrid, 2001.
- PATEMAN, Carol, El contrato sexual, Standford University Press, 1988.
- WOLLSTONECRAFT, Mary, Vindicación de los derechos de la mujer, Cátedra, Feminismos, 1991

*La profesora/el profesor podrá determinar si es conveniente un cambio de algunas de las lecturas a lo largo del curso. En cada tema, se irá indicando las páginas seleccionadas de la bibliografía básica recomendada.