



COURSE DATA

Data Subject

Code	36750
Name	Género y política
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1335 - Degree in Political and Public Administration Sciences	Faculty of Law	3	First term
1930 - Double Degree Programme in Law and Political and Public Admin. Sciences	Faculty of Law	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1335 - Degree in Political and Public Administration Sciences	45 - Género y política	Obligatory
1930 - Double Degree Programme in Law and Political and Public Admin. Sciences	3 - Asignaturas obligatorias de segundo curso	Obligatory

Coordination

Name	Department
FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ, MARIA ENCARNACION	364 - Political Legal Philosophy
MARRADES PUIG, ANA ISABEL	55 - Constitutional Law, Political and Administrative Sciences

SUMMARY

English version is not available



El género es una categoría de análisis social que permite desvelar las raíces de la desigualdad y la discriminación y que puede informar políticas que avancen en la consecución de la igualdad. De ahí la importancia de la formación en el enfoque de género de los futuros profesionales en los campos del Derecho, la Ciencia política y la Sociología.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios. No se requieren requisitos específicos para cursar esta asignatura. No obstante, se recomienda poseer una capacidad de lectura comprensiva y una correcta expresión oral y escrita en castellano y valenciano.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1335 - Degree in Political and Public Administration Sciences

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora
- Pensamiento crítico.
- Trabajo en equipo.
- Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración Pública.



- Saber identificar, diseñar y transmitir mensajes e información política, especialmente discursos políticos y campañas políticas e institucionales a través de medios analógicos y digitales.
- Saber elaborar informes, dictámenes y trabajos de investigación política.
- Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de prospección futura.
- Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de las Administraciones públicas.
- Analizar el diseño, la planificación, la gestión y la evaluación de las políticas públicas y hacer recomendaciones de mejora, especialmente en las políticas de género, medio ambiente y desarrollo sostenible.
- Saber distinguir los valores, ideologías, actitudes y pautas de comportamiento de los ciudadanos así como su evolución temporal.
- Conocer y saber analizar las características, causas y consecuencias de retos sociales contemporáneos: desigualdad de género, ciberseguridad y sostenibilidad del desarrollo.
- Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de género a las instituciones, actores y políticas públicas.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY



English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- AMORÓS, Celia, Historia de la teoría feminista, Madrid, Instituto de Investigaciones feministas, Universidad Complutense de Madrid, 1994. Tema 2.
- AÑÓN ROIG, M^a José y MESTRE MESTRE, Ruth, Violencia sobre las mujeres: discriminación, subordinación y Derecho, en Boix Reig, y Martínez García, E., La nueva ley contra la violencia de género, lustel, 2005. tema 6.
- BARRÈRE UNZUETA, M^a Angeles, Iusfeminismo y Derecho antidiscriminatorio: Hacia la igualdad por la discriminación, en AA. VV. (coord. Mestre i Mestre, R.) Mujeres, derechos y ciudadanías, Tirant lo blanch, Valencia, 2008, 45 y ss. tema 3.
- CAMPS, Victoria, Tiempo de cuidados, Ed. Arpa, 2020. Lectura tema 5.
- FERNÁNDEZ, Encarnación, Mainstreaming de género y cambio social, Anales de la Cátedra Francisco Suárez, 49, 2015, pp. 333-365. tema 7.
- LAGARDE, Marcela, Género y feminismo, Horas y Horas, Instituto de la Mujer, Madrid, 1996. tema 1.
- LAURENZO, Patricia, MAQUEDA M^a Luisa, y RUBIO, Ana, Género, violencia y Derecho, Valencia, Tirant lo blanch, 2008. tema 6.
- MARRADES PUIG, A.I. (coord.) Retos para el Estado constitucional del siglo XXI: derechos, ética y políticas del cuidado, Valencia, Tirant lo Blanch, 2019. tema 5.
- SEVILLA, Julia, Mujeres y ciudadanía: la democracia paritaria, Valencia: Institut Universitari d'Estudis de la Dona, 2004. tema 4.
- VALCÁRCEL, Amelia, Ahora, feminismo: Cuestiones candentes y frentes abiertos, Madrid, Cátedra, 2019. tema 1

Additional

- BEAUVOIR, Simone, El segundo sexo, Madrid, Catedra, 2017 (8^a).
- CAMPS, Victoria, El siglo de las mujeres, Madrid, Cátedra, 2000
- COBO BEDIA, Rosa, Las paradojas de la igualdad en Jean Jacques Rousseau, Madrid, Cátedra, 2012
- MACKINNON, Catharine. Hacia una teoría feminista del Estado, Madrid, Cátedra, 1995.
- MILL, John y TAYLOR, Harriet, Ensayos sobre la igualdad sexual, Cátedra, Feminismos, Madrid, 2001.
- PATEMAN, Carol, El contrato sexual, Standford University Press, 1988.
- WOLLSTONECRAFT, Mary, Vindicación de los derechos de la mujer, Cátedra, Feminismos, 1991



*La profesora/el profesor podrá determinar si es conveniente un cambio de algunas de las lecturas a lo largo del curso. En cada tema, se irá indicando las páginas seleccionadas de la bibliografía básica recomendada.

