

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36749
Nom	Teoría y filosofía política contemporánea
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques y de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1931 - PDT Sociologia- CC Polítiques Administ.Pública	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques y de l'Administració Pública	44 - Teoria i filosofia política contemporània	Obligatòria
1931 - PDT Sociologia- CC Polítiques Administ.Pública	4 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria

RESUM

L'objectiu central de la present disciplina és analitzar des d'una perspectiva crítica (no merament descriptiva i /o històrica) els problemes de fonamentació de les institucions, de la democràcia i de les relacions individu-comunitat. Així mateix es tracta de reflexionar sobre el futur de la política, l'ideal de una societat justa, l'àmbit dels drets humans, el binomi llibertat i igualtat, etc.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No existeixen

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1335 - Grau CC. Polítiques y de l'Administració Pública

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Pensament crític.
- Treball en equip.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.
- Saber identificar, dissenyar i transmetre missatges i informació política, especialment discursos polítics i campanyes polítiques i institucionals a través de mitjans analògics i digitals.
- Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de gènere a les institucions, actors i polítiques públiques.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

-Capacitat per a la reflexió, el raonament i l'argumentació. Aprofundiment i reflexió crítica sobre la informació rebuda (dades i arguments).



-Maneig de les fonts d'informació bibliogràfica i audiovisual i desenvolupament de la capacitat de selecció de la informació valuosa.

- Capacitat per a interpretar els fenòmens socials concrets fent ús dels coneixements teòrics i de visualitzar el significat pràctic real de les diferents posicions.

- Interiorització de la importància del diàleg, de la comprensió de les opinions diferents i de l'empatia en la recerca conjunta de solucions justes als problemes socials.

-Capacitat per a pensar les grans qüestions d'índole filosòfic-polític i afrontar els nous desafiaments de la política i la democràcia.

-Conèixer i gestionar polítiques de solidaritat, protecció ambiental i de cultura de la pau.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. NATURALESA DE LA FILOSOFIA I TEORIA POLÍTICA. EL FUTUR DE LA POLÍTICA

1.1 Els sabers al voltant de la política. Relacions i diferències

2. PERSPECTIVES CONTEMPORÀNIES AL VOLTANT DEL MODEL DEMOCRÀTIC LIBERAL: DEFINICIONS NORMATIVES. DEMOCRÀCIA DELIBERATIVA I L'IDEAL CÍVIC REPUBLICÀ

2.1 Concepte i característiques.

2.2 De l'Estat liberal de Dret a la democràcia constitucional.

2.3 Concepcions contemporànies de la democràcia.

3. L'ÀMBIT DE LA JUSTÍCIA: ORDRE, DISTRIBUCIÓ I INTERCANVI. CONCEPCIONS CONTEMPORÀNIES DE LA JUSTÍCIA. UTILITARISME I JUSTÍCIA

3.1. Concepcions contemporànies de la justícia. Especial referència a l'obra de J. Rawls.

3.2. Legitimitat democràtica i justícia.

4. LIBERALISME, TOLERÀNCIA I IGUALTAT: LIBERALISME POLÍTIC, LIBERALISME IGUALITARI. LA SOCIALDEMOCRÀCIA I LATERCERA VIA.

4.1. El debat contemporani sobre la llibertat.

4.2. Concepcions de la igualtat com a principi polític.

4.3. Igualtat, diferència, inclusió. Les exigències del pluralisme.

4.4. Liberalisme polític i Liberalisme igualitari.



5. UNIVERSALISME, COSMOPOLITISME. LA DENÚNCIA DEL TOTALITARISME AMB ESPECIAL REFERÈNCIA A L'OBRA D'H. ARENDT

- 5.1. El debat al voltant de l'universalisme i el cosmopolitisme.
- 5.2. Anàlisi i denúncia del totalitarisme en l'obra de Hannah Arendt.
- 5.3. La crisi de la noció de sobirania estatal i la perspectiva cosmopolita.

6. ELS DÈFICIT DE LA IL·LUSTRACIÓ I LA NOCIÓ DE PROGRÉS. LA TEORIA CRÍTICA I LES SEUES PROJECCIONS

- 6.1. La crisi de l'herència il·lustrada i de la noció de progrés.
- 6.2 La teoria crítica i les seues projeccions

7. DRET A LA DIFERÈNCIA I ARTICULACIÓ DEL PLURALISME. MULTICULTURALISME, POLÍTIQUES DE RECONeixEMENT. DIALOGUE INTERCULTURAL I ECOLOGIA POLÍTICA

- 7.1. Dret a la diferència i articulació del pluralisme
- 7.2 Multiculturalisme, polítiques de reconeixement
- 7.3 Diàleg intercultural i ecologia política

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Preparació d'activitats d'avaluació	32,50	0
Preparació de classes de teoria	17,50	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	17,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Classes presencials magistrals, estudi de casos, resolució d'exercicis i problemes, aprenentatge cooperatiu

- Lectura comprensiva de textos i materials d'estudi
- Expressió dels coneixements a nivell oral o escrit.
- Esquemes, mapes conceptuals, resums tant individuals com grupals.
- Presentacions individuals i/o en grup.



- Assistència a tutories

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura

Es valoraran els coneixements i capacitats adquirides, en particular les d'exposició, confrontació i ponderació de raons i arguments (argumentació dialògica), connexió entre les diferents qüestions abordades i valoració crítica de les diverses posicions doctrinals des del punt de vista de la seua fonamentació i de les seues implicacions pràctiques.

El sistema d'avaluació es basarà en dos elements:

- a) Sistema d'avaluació continua. Es valorarà la preparació prèvia de les classes, l'assistència i participació activa, fundada i raonada en les activitats proposades i les actituds i habilitats demostrades. Tindrà un valor del 30% de la nota final.
- b) Examen final dels continguts del programa que tindrà un valor del 70% de la nota final. Serà necessari superar l'examen amb un 50% de la nota perquè es puga realitzar mitjana amb la resta d'activitats avaluables.

En la segona convocatòria es valorarà la part pràctica en un 20% de la nota final i l'examen teòric tindrà un valor del 80% de la nota final.

Independentment del sistema d'avaluació general que s'establisca per a tot l'alumnat (examen escrit o oral), el professorat responsable de l'assignatura podrà determinar en l'annex a la guia docent la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data diferent de l'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València, o qualsevol altra causa reglamentàriament establida (v. gr. supòsits de força major justificada). En aquests supòsits, la nova modalitat d'examen a realitzar haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general a la resta de grup.

L'alumnat que haja seguit l'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, en el supòsit de no presentar-se a la prova final en la data oficial d'examen (tant en 1a com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- AGUILA, Rafael del y VALLESPIN, Fernando, La democracia en sus textos. Alianza Editorial, 1998.
- AGUILA, Rafael del , Manual de Ciencia Política. Trotta, 1997.



- BOBBIO, Norberto, Teoría general de la política. Trotta, 2009.
- KYMLICKA, Will, Filosofía política contemporánea. Una introducción. Ariel. 1995.
- MAIZ, Ramón (comp.) Teorías políticas contemporáneas, Tirant lo Blanch, 2009.
- RAPHAEL, D.D., Problemas de filosofía política, Alianza, 1983.
- SARTORI, Giovanni, Teoría de la Democracia. 2 vol., Alianza Universidad, 1988.
- VALLESPIN, Fernando, La historia de la Teoría Política. Alianza Editorial, 2010.
- WOLF, Jonathan, Filosofía política. Una introducción. Ariel, 2012.

Complementàries

- AÑON, María José, Igualdad, Diferencias y Desigualdades, México, Fontamara, 2001.
- ARENDT. Hannah, La condición humana, Barcelona, Paidos, 2005.
- ARENDT, Hannah, Eichmann en Jerusalén. Un estudio sobre la banalidad del mal, Lumen, 2003.
- BALLESTEROS, Jesús, Repensar la paz, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias, 2006.
- BEA, Emilia, Los deberes en la edad de los derechos, Dykinson, 2023.
- DAHL, R. La democracia. Una guía para los ciudadanos, Taurus, Madrid, 1999.
- DWORKIN, R. Virtud soberana, Barcelona, Paidos, 2003.
- FERNÁNDEZ, Encarnación, Igualdad y derechos humanos, Madrid, Tecnos, 2003.
- GONZALEZ ALTABLE, M^a Pilar, John Rawls: una concepción política y liberal de la justicia, Novo Seculo, 1993.
- HABERMAS, Jürgen, Facticidad y validez, Madrid, Trotta, 1998.
- HELD, David, Modelos de democracia, Alianza Universidad, Madrid, 1992.
- LAPUENTE, Víctor. Decálogo del buen ciudadano. Como ser mejores personas en un mundo narcisista, Madrid, Península, 2021.
- LUCAS, Javier de, El desafío de las fronteras. Derechos humanos y xenofobia en una sociedad plural. Madrid, Temas de hoy. 1994.
- LUCAS, Javier de, Globalización e identidades. Claves políticas y jurídicas. Icaria, 2003.
- RAWLS, J. Liberalismo político. Barcelona, Crítica, 1996.
- SOLANES, Ángeles, Derechos y culturas. Los retos de la diversidad en el espacio público y privado, Tirant lo Blanch, 2018.