

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36729
Nom	Política comparada
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública	24 - Política comparada	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BARRAGAN MANJON, MELANY	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració
RODRIGUEZ TERUEL, JUAN	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

RESUM

L'assignatura Política Comparada pertany al grau de Ciències Polítiques, impartint-se com a obligatòria de tercer curs. L'assignatura reprén part dels conceptes i teories introduïts en Fonaments de Ciència Política I i II, així com els continguts que es donen en altres assignatures com a Actors polítics: partits, grups d'interés i moviments socials; cultura i comportament polítics o sistema polític espanyol i de la Comunitat Valenciana, per a aprofundir en el seu desenvolupament empíric, fent èmfasi, sobretot, en les variacions pràctiques que es donen en diferents països. El valor específic d'aquesta assignatura es basa en la seua orientació aplicada i comparada, on els continguts se centraran en l'anàlisi de les tendències polítiques contemporànies. Per a això, es recorrerà a diversos casos comparats, deixant de costat el cas d'Espanya, ja tractat en altres assignatures, i prestant especial atenció a l'evolució dels sistemes polítics europeus i no europeus.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora
- Pensament crític.
- Treball en equip.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.
- Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.
- Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.
- Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.



- Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les Administracions públiques.
- Saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb especial atenció al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.
- Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).
- Conèixer i saber analitzar els processos electorals, tant des del punt de vista institucional, com des del del comportament dels actors col·lectius i individuals.
- Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.
- Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Conèixer i saber aplicar el mètode comparat.
2. Conèixer eixos de conflicte i els elements dels sistemes polítics i les seues interaccions.
3. Saber analitzar les conseqüències de determinades combinacions d'elements dels sistemes polítics.
4. Saber buscar i analitzar informació rellevant per a l'anàlisi dels sistemes polítics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMA 1. LA COMPARACIÓ EN CIÈNCIA POLÍTICA.

- 1.1. La Política Comparada com a subdisciplina.
- 1.2. Objectes d'estudi.
- 1.3. Enfocaments de la política comparada.
- 1.4. Com comparar? Mètodes i estratègies.

2. TEMA 2. FORMES DE GOVERN. ELS GOVERNS DE COALICIÓ

- 2.1. La varietat en els caps d'Estat.
- 2.2. La varietat en els tipus de govern.
- 2.3. La teoria de les coalicions.
- 2.4. Casos d'estudi de govern comparat:
el Regne Unit
Estats Units
França



3. TEMA 3. ELS LEGISLATIUS I EL SEU PES EN EL SISTEMA

- 3.1. Les varietats del parlamentarisme.
- 3.2. Tipus i factors del poder de les assemblees legislatives.
- 3.3. Casos d'estudi de parlaments comparats:
el Regne Unit
Estats Units
França

4. TEMA 4. EL SISTEMA ELECTORAL I LES SEUES CONSEQÜÈNCIES POLÍTiques

- 4.1. Els sistemes electorals: objectius i components.
- 4.2. Tipologia dels sistemes electorals: majoritaris i proporcionals.
- 4.3. Les conseqüències dels sistemes electorals.
- 4.3. Casos d'estudi de govern comparat:
el Regne Unit: el sistema majoritari simple
França: el sistema majoritari de doble tornada
Alemanya: el sistema electoral mixt

5. TEMA 5. GOVERNANÇA MULTINIVELL I ELS SEUS RESULTATS

- 5.1. Les dimensions de la distribució territorial del poder.
- 5.2. Federalisme i descentralització.
- 5.3 Casos d'estudi:
Alemanya
Estats Units
França

6. TEMA 6. LA CORRUPCIÓ POLÍTICA EN PERSPECTIVA COMPARADA

- 6.1. La corrupció: definicions i perspectives.
- 6.2. Causes de la corrupció política.
- 6.3. Conseqüències de la corrupció política.
- 6.4. Casos d'estudi comparats.

7. TEMA 7. LA SELECCIÓ DE LES ELITS POLÍTiques

- 7.1. La importància de les elits polítiques.
- 7.2. Les teories de la selecció dels polítics.
- 7.3. La presència de la dona en política: perspectiva comparada.
- 7.4. La professionalització de la política.
- 7.5. Casos d'estudi d'elits polítiques: Alemanya, França, el Regne Unit.

**8. TEMA 8. LA VIOLÈNCIA POLÍTICA EN PERSPECTIVA COMPARADA**

- 8.1. Violència política, terrorisme i genocidi: definicions i tipologies.
- 8.2. Les explicacions econòmiques i culturals de la violència política.
- 8.3. Casos d'estudi: Itàlia, Irlanda del Nord i Alemanya

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La transmissió i adquisició de coneixements es realitzaran, en primer lloc, a través de la classe magistral. El docent exposarà els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs d'exemples de l'actualitat, ús de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etcètera. En tot moment es demanarà la participació activa dels estudiants. Aquests hauran d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran en classe mitjançant l'estudi i treball autònom. De la mateixa manera, s'espera que els estudiants dediquen una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals. Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats de caràcter pràctic, tant de manera individual com en equip. Per a això, els alumnes hauran d'utilitzar materials proporcionats pel professor o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Les activitats que es realitzen en classe requeriran de la preparació prèvia dels diversos temes d'estudi, així com la consulta dels materials complementaris que pugui indicar el professor. Els exercicis de les activitats pràctiques hauran de ser entregades en la data determinada per a això, sense que s'accepte la seua recepció fora del termini estipulat.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòria: a) Examen: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, i els materials que es compreguen en les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global. b) Avaluació contínua: Al llarg del semestre s'aniran fent treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran d'entregar el dia assenyalat pel professor. Aquesta part tindrà un valor de fins al 40 per cent de la nota final. Perquè l'alumne aconseguisca punts de l'avaluació contínua haurà d'haver assistit a un mínim del 75% de les sessions de classe dedicades a això. A més, per a poder sumar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) a la qualificació en l'examen, l'alumne haurà d'haver



obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final. El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor explicarà com ha de realitzar-se i entregar-se cada exercici i, posteriorment, entregarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguen les no realitzades ni entregades en el respectiu termini estipulat, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint-se per a aquesta la nota de l'avaluació contínua reeixida al llarg del semestre).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Básicas

Las lecturas básicas están compuestas de los manuales generales, que deberán ser consultados por los estudiantes a medida que avanza el temario, y las lecturas obligatorias, que son complementos necesarios a la docencia impartida en clase y que formarán parte de la materia examinada al final de curso.

Complementàries

- Libros de consulta general:

Detalle de lecturas obligatorias por temas:

Estas lecturas pueden experimentar algún cambio en las próximas semanas, en función de buscar la mejor para cada tema.

Tema 1. La comparación en Ciencia Política.

Landman, T. (2014) ¿Por qué comparar países? Política comparada. Madrid: Alianza Editorial, 27-45.

Otras obras de consulta: Landman, T. (2014). Política comparada. Madrid: Alianza Editorial. Morlino, L. (eds) (2010). Introducción a la política comparada. Madrid: Alianza Editorial. Szmolka, I. y De Cueto, C. (2011). Objeto y método de la Política Comparada. Granada: Editorial de la UGR.

Tema 2. Las formas de gobierno.

Lijphart, A. (1999): Modelos de democracia. Madrid: alianza editorial. Cap. 6.

Otras obras de consulta:

Carey, J. M. (2006). Presidencialismo versus parlamentarismo. POSTData, (11), 121-162.

Nohlen, D. (1998). Presidencialismo vs parlamentarismo: dos enfoques contrapuestos. Revista de Estudios Políticos, 99, 161-173. Riker, W. H. (1992). Teoría de juegos y de las coaliciones políticas.

VV. AA., Diez textos básicos deficiencia política, Barcelona: Ariel Ciencia Política, 151-169.

Tema 3. Los legislativos.

Lijphart, A. (1999): Modelos de democracia. Madrid: alianza editorial. Caps. 7 y 11.

Otras obras de consulta:

Cox, G. W. (2017). La organización de las legislaturas democráticas. Revista Uruguaya de Ciencia Política, 26(1), 13-34.