

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36725
Nom	Democràcia i auditoria democràtica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública	20 - Democràcia i auditoria democràtica	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
OÑATE RUBALCABA, PABLO	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració
RODRIGUEZ TERUEL, JUAN	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

RESUM

L'assignatura pertany al grau de Ciències Polítiques i Administració Pública, impartint-se com a obligatòria en el tercer curs. L'objectiu d'aquesta assignatura és conèixer i saber aplicar diferents aspectes de les democràcies representatives contemporànies des d'una perspectiva empírica i comparada, identificant els elements dels sistemes democràtics i les seues interaccions, estudiant les conseqüències de les diferents combinacions d'elements sistèmics en règims democràtics i sabent analitzar informació rellevant per als sistemes polítics en bases de dades comparats sobre democràcia i qualitat democràtica. Per a això, aquesta assignatura aborda detalladament l'estudi de la democràcia, atenent les seues definicions i enfocaments, la seua comparació amb altres règims polítics, els processos de transició democràtica, les varietats i qualitat de la democràcia, així com els principals dèficits democràtics contemporanis: el populisme i les democràcies *iliberales. Aquests objectes seran analitzats des de les principals teories de la Ciència Política i emprant mètodes quantitativus i qualitativus, així com el mètode comparat.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis

COMPETÈNCIES

1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora
- Pensament crític.
- Treball en equip.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.
- Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.
- Saber elaborar informes, dictàmens i treballs de recerca política.
- Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.



- Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les Administracions públiques.
- Saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb especial atenció al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.
- Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).
- Conèixer i saber analitzar els processos electorals, tant des del punt de vista institucional, com des del del comportament dels actors col·lectius i individuals.
- Saber analitzar les principals tècniques de gestió en l'Administració Pública i dissenyar estratègies de millora organitzativa i assegurament de la qualitat dels serveis públics davant els reptes del nou entorn digital.
- Analitzar el disseny, la planificació, la gestió i l'avaluació de les polítiques públiques i fer recomanacions de millora, especialment en les polítiques de gènere, medi ambient i desenvolupament sostenible.
- Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Conèixer els elements dels sistemes polítics democràtics i les seues interaccions.
2. Saber analitzar les conseqüències de determinades combinacions d'elements dels sistemes polítics democràtics.
3. Saber buscar i analitzar informació rellevant per als sistemes polítics en bases de dades comparats sobre democràcia.
4. Saber utilitzar les metodologies per a realitzar anàlisis d'auditoria democràtica
5. Conèixer els resultats de l'anàlisi d'auditoria democràtica i saber utilitzar els seus resultats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

1. Les democràcies: definicions, enfocaments i resultats. La *poliarquía.
2. Principis bàsics i evolució de les democràcies.
3. Models de democràcia: majoritàries i consensuals.
4. Els sistemes no democràtics.
5. Transicions a la democràcia. Arenas, factors i variables.
6. La qualitat de les democràcies: dimensions de la qualitat.
7. Mètodes per a l'anàlisi de la qualitat de la democràcia.
8. Resultats de l'anàlisi de la qualitat de la democràcia i tipus de règims polítics
9. Democràcia i desenvolupament econòmic



10. Dèficits i reptes contemporanis de la democràcia. Populisme i democràcies il·liberals.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La transmissió i adquisició de coneixements es realitzaran, en primer lloc, a través de la classe magistral. El docent exposarà els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs d'exemples de l'actualitat, ús de textos clàssics, casos, textos legals, materials en xarxa, etcètera. En tot moment es demanarà la participació activa dels estudiants. Aquests hauran d'haver preparat prèviament els temes que es tractaran en classe mitjançant l'estudi i treball autònom. De la mateixa manera, s'espera que els estudiants dediquen una part del temps fora de l'aula a repassar el contingut de cadascuna de les lliçons magistrals. Al llarg del curs es realitzaran diverses activitats de caràcter pràctic, tant de manera individual com en equip. Per a això, els alumnes hauran d'utilitzar materials proporcionats pel professor o buscar-los en institucions, biblioteques, internet, etc. Les activitats que es realitzen en classe requeriran de la preparació prèvia dels diversos temes d'estudi, així com la consulta dels materials complementaris que pugui indicar el professor. Els exercicis de les activitats pràctiques hauran de ser entregades en la data determinada per a això, sense que s'accepte la seua recepció fora del termini estipulat.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòria: a) Examen: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, i els materials que es compreguen en les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global. b) Avaluació contínua: Al llarg del semestre s'aniran fent treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran d'entregar el dia assenyalat pel professor. Aquesta part tindrà un valor de fins al 40 per cent de la nota final. Perquè l'alumne aconseguisca punts de l'avaluació contínua haurà d'haver assistit a un mínim del 75% de les sessions de classe dedicades a això. A més, per a poder sumar la qualificació obtinguda en l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) a la qualificació en l'examen, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final. El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor explicarà com ha de realitzar-se i entregar-se cada exercici i, posteriorment, entregarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguen les no realitzades ni entregades en el respectiu termini estipulat, o les ja realitzades o avaluades) no seran



recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint-se per a aquesta la nota de l'avaluació contínua reeixida al llarg del semestre).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Bàsicas

Las lecturas básicas están compuestas de los manuales generales, que deberán ser consultados por los estudiantes a medida que avanza el temario, y las lecturas obligatorias, que son complementos necesarios a la docencia impartida en clase y que formarán parte de la materia examinada al final de curso.

Complementàries

- Detalle de lecturas obligatorias por temas:

Estas lecturas pueden experimentar algún cambio en las próximas semanas, en función de buscar la mejor para cada tema.

Tema 1. Las democracias: definiciones y enfoques. La poliarquía.

Dahl, R. (1956) La poliarquía. En: (2001). Diez textos básicos de Ciencia Política. Madrid: Ariel, 77-92.

Otras obras de consulta:

O'Donnell, G. (2000). Teoría democrática y política comparada. Desarrollo económico, 39 (56), 519-570.

Sartori, G. (1991). Democracia Revista de Ciencia Política, 13(1-2), 117-151.

Morlino, L. (2003). Democracia, democracias, cuasi-democracias. Democracias y democratizaciones. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1-27.

Tema 2. Principios básicos y evolución de las democracias.

Materiales diversos.

Tema 3. Modelos de democracia.

Lijphart, A. (1999): Modelos de democracia. Madrid: alianza editorial. Caps. 1-3.

Tema 4. Los sistemas no democráticos.

Morlino, L. (2003). Las alternativas no democráticas. Democracias y democratizaciones. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 28-58.

Diamond, L. (2004). Elecciones sin democracia. A propósito de los regímenes híbridos. Estudios políticos, 24,117-134.

Tema 5. Transiciones a la democracia. Arenas, factores y variables.

Linz, J. (1990). Transiciones a la democracia. REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 51, 7-33.

Otras obras de consulta: