

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36722
<b>Nombre</b>	Análisis y evaluación de políticas públicas
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	3	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	17 - Análisis y evaluación de políticas públicas	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
ALDEGUER CERDA, BERNABE	55 - Derecho Constitucional, Ciencia Política y Administración
OÑATE RUBALCABA, PABLO	55 - Derecho Constitucional, Ciencia Política y Administración

**RESUMEN**

El Análisis y Evaluación de Políticas Públicas, como subcampo de la Ciencia Política y de la Administración, ya sea en su orientación científica o explicativa, es una disciplina de vocación aplicada que constituye uno de los perfiles profesionales típicos en el desarrollo profesional de los politólogos. El programa de la asignatura pretende proporcionar desde un planteamiento introductorio y una aproximación a los contenidos temáticos que constituyen el eje del campo de conocimiento. Análisis y Evaluación de Políticas Públicas permite al alumnado en el conocimiento exhaustivo de los instrumentos necesarios para el análisis y la evaluación de las políticas públicas. Con este propósito, los contenidos presentan los conceptos a que ha dado lugar la evolución de la disciplina, mediante una pluralidad de enfoques que se ha consolidado, sin embargo, en un cuerpo de conocimiento unificado y eficaz para la comprensión teórica y para el análisis aplicado. Igualmente, el temario introduce al alumnado en el estudio de las distintas dimensiones que involucran a las políticas públicas, debido a la complejidad de las trayectorias sociopolíticas más recientes, e indicando el modo de evaluar los principales efectos



provocados sobre los objetivos inicialmente formulados. El esquema analítico y el modelo asumido por la asignatura presenta las políticas públicas como un proceso estructurado, sistemáticamente, en distintas fases al final de las cuales se originan productos y resultados políticos de intervención pública, identificando las variables que influyen y que cursan en cada una de estas fases: identificación del problema y formación y control de la agenda pública; adopción de decisiones y elaboración de políticas públicas; el proceso de implementación de políticas públicas; y, la evaluación de las políticas públicas y su metodología.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.  
Otros tipos de requisitos.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.
- Pensamiento crítico.



- Trabajo en equipo.
- Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración Pública.
- Saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo.
- Saber elaborar informes, dictámenes y trabajos de investigación política.
- Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de las Administraciones públicas.
- Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).
- Saber analizar las principales técnicas de gestión en la Administración Pública y diseñar estrategias de mejora organizativa y aseguramiento de la calidad de los servicios públicos ante los retos del nuevo entorno digital.
- Analizar el diseño, la planificación, la gestión y la evaluación de las políticas públicas y hacer recomendaciones de mejora, especialmente en las políticas de género, medio ambiente y desarrollo sostenible.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

1. Conocer y saber analizar las políticas públicas.
2. Conocer y saber analizar las fases de las políticas públicas y sus características
3. Saber identificar y analizar los actores de las redes de políticas públicas.
4. Conocer las principales metodologías, objetivos e instrumentos para el diseño, la implementación y la evaluación de las políticas públicas.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Desarrollo disciplinar del análisis de las políticas públicas**

Políticas públicas: alcance epistemológico y desarrollo disciplinar. El surgimiento del Estado del Bienestar: intervención pública y policy analysis. Laswell y la orientación hacia las políticas. Las transformaciones del Estado, sus problemas y el análisis de políticas como propuesta.

### **2. Instrumentos conceptuales para el análisis de las políticas públicas**

Qué son las políticas públicas. Concepto de política pública. La noción de efecto (outcome) de una política y la teoría implícita del cambio social. El modelo de fases de las políticas públicas. La perspectiva de investigación de las políticas. El rol del analista de políticas públicas.



### **3. Actores, recursos e instituciones**

Actores y redes de actores en políticas públicas: tipología, capacidades y recursos. Las ideas de política. Las reglas del juego: las instituciones. Redes de políticas (policy networks). La gobernanza, significado y aportaciones.

### **4. Fases de las políticas públicas (I): identificación del problema y formación y control de la agenda pública**

La definición de problemas como proceso social. La formación de la agenda. Sesgos en su acceso. La agenda sistémica y la agenda política. Los agenda setters. Teorías sobre el control de la agenda.

### **5. Fases de las políticas públicas (II): adopción de decisiones y elaboración de políticas públicas**

Modelos explicativos de los procesos decisorios. El modelo racionalista. La racionalidad limitada de Simon. El incrementalismo de Lindblom. El enfoque racional-prescriptivo. La factibilidad política y la factibilidad técnica.

### **6. Fases de las políticas públicas (III): El proceso de implementación de políticas públicas**

La implementación como proceso. Modelos analíticos: top-down y bottom-up. Integración de perspectivas. El papel de la burocracia y el comportamiento burocrático. La mejora en los procesos de implementación: síntesis.

### **7. Fases de les polítiques públiques (III): El procés d'implementació de polítiques públiques**

Usos y funciones de la evaluación. Breve historia de la evaluación de políticas públicas y panorama actual. Desarrollo internacional y tendencias. La evaluación en España: Fundamentos académicos de la evaluación. Qué es evaluar. Definición y objetivos. Clases de evaluación. Propósito. Diseño de la evaluación. intereses y criterios en la evaluación. El Informe de Evaluación.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	40,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La transmisión y adquisición de conocimientos se realizarán, en primer lugar, a través de la clase magistral. El docente expondrá los contenidos esenciales de la asignatura acercándolos a la realidad mediante el recurso de ejemplos de la actualidad, empleo de textos clásicos, casos, textos legales, materiales en red, etcétera. En todo momento se demandará la participación activa de los estudiantes. Estos tendrán que haber preparado previamente los temas que se tratarán en clase mediante el estudio y trabajo autónomo. Del mismo modo, se espera que los estudiantes dediquen una parte del tiempo fuera del aula a repasar el contenido de cada una de las lecciones magistrales.

A lo largo del curso se realizarán diversas actividades de carácter práctico, tanto de manera individual como en equipo. Para ello, los alumnos deberán utilizar materiales proporcionados por el profesor o buscarlos en instituciones, bibliotecas, internet, etc. Las actividades que se realicen en clase requerirán de la preparación previa de los diversos temas de estudio, así como la consulta de los materiales complementarios que pueda indicar el profesor. Los ejercicios de las actividades prácticas deberán ser entregadas en la fecha determinada para ello, sin que se acepte su recepción fuera del plazo estipulado.

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos, tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

- Examen: al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura recogidos en esta guía docente, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global.
- Evaluación continua: A lo largo del semestre se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole, que se deberán entregar el día señalado por el profesor. Esta parte tendrá un valor de hasta el 40 por ciento de la nota final.



Para que el alumno logre puntos de la evaluación continua tendrá que haber asistido a un mínimo del 75% de las sesiones de clase dedicadas a ello. Además, para poder sumar la calificación obtenida en la evaluación continua (de las sesiones prácticas) a la calificación en el examen, el alumno deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10) en dicho examen final.

El contenido de todos estos trabajos de evaluación continua constituye también materiales y contenidos del curso, por lo que son susceptibles de formar parte de la prueba de final de curso. El profesor explicará cómo debe realizarse y entregarse cada ejercicio y, posteriormente, entregará los resultados de las diversas prácticas antes del examen. Las prácticas (sean las no realizadas ni entregadas en el respectivo plazo estipulado, o las ya realizadas o evaluadas) no serán recuperables con posterioridad a la fecha de entrega, ni tampoco para la segunda convocatoria (manteniéndose para ésta la nota de la evaluación continua lograda a lo largo del semestre).

## REFERENCIAS

### Básicas

#### - Básicas

Las lecturas básicas están compuestas de los manuales generales, que deberán ser consultados por los estudiantes a medida que avanza el temario, y las lecturas obligatorias, que son complementos necesarios a la docencia impartida en clase y que formarán parte de la materia examinada al final de curso.

VVAA (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Ariel.

Pastor Albaladejo, G. (2014). Teoría y práctica de las políticas públicas. Tirant Lo Blanch.

Harguindeguy, J.B. (2020). Análisis de políticas públicas. Tecnos.

Noveck, B.S. (2022). Cómo resolver problemas públicos: una guía práctica para arreglar el gobierno y cambiar el mundo. Galaxia Gutenberg.

Aldeguer, B. y Pastor, G. (2020). Democracia, gobierno y Administración pública contemporánea. Tecnos.

### Complementarias

#### - Detalle de lecturas obligatorias por temas:

Estas lecturas pueden experimentar cambios en las próximas semanas, en función de diseñar la mejor articulación de la evaluación continuada.

Tema 1. Desarrollo disciplinar del análisis de las políticas públicas

Harguindeguy, J.M. (2016). La institucionalización del análisis de políticas públicas en España: un campo científico dual. *Gestión y Política Pública*, 25(2), 663-698.

Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. y Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel. (Capítulo 2).

Pastor Albaladejo, G. (2014). Teoría y práctica de las políticas públicas. Tirant Lo Blanch.

Tema 2. Instrumentos conceptuales para el análisis de las políticas públicas



- Meny, I. y Thoenig, J.C. (1992). Las Políticas Públicas. Barcelona. Ariel. Págs. 85-108.
- Fontaine, G. (2015). El análisis de políticas públicas. Conceptos, teorías y métodos. Anthropos (Cap. 4)
- Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. y Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel. (Capítulo 1).  
Tema 3. Actores, recursos e instituciones
- Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. y Varone, F. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel. (Capítulo 3,4 y 5).