

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36721
<b>Nombre</b>	Técnicas de investigación cuantitativas
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	2	Primer cuatrimestre
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultad de Derecho	2	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	16 - Técnicas de investigación cuantitativas	Obligatoria
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	3 - Asignaturas obligatorias de segundo curso	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
PIZZI ., ALEJANDRO DANIEL	330 - Sociología y Antropología Social

**RESUMEN**

La asignatura tiene como objetivo que el estudiantado incorpore las técnicas básicas del análisis estadístico univariado y bivariado. Además, se plantea una introducción al análisis multivariado. Se asume que el estudiantado ya conoce los procedimientos básicos de diseño de una investigación cuantitativa (definición de un problema de investigación, planteamiento de objetivos de carácter cuantitativo, características de un muestreo probabilístico, características de una encuesta y estructura de cuestionarios). Dichos contenidos previos se actualizan en esta asignatura y, a continuación, se presta especial énfasis en las técnicas de análisis cuantitativo.



De esta manera, los/as estudiantes aprenden a llevar a cabo análisis univariados, y a calcular medidas de tendencia central (media, desviación típica, mediana, moda), rangos y estimar parámetros poblacionales (intervalos de confianza). Asimismo, se explican las técnicas de análisis bivariado a través de comparación de medias (Prueba T, ANOVA), tablas cruzadas con chi-cuadrado, correlación y regresión simple. Por último, se presenta una introducción al análisis multivariado. De esta manera, el estudiantado estará en condiciones de establecer regularidades estadísticas en las poblaciones objeto de estudio. Dichas regularidades constituyen la base de los análisis sociopolíticos de carácter cuantitativo.

Los contenidos conceptuales de esta asignatura aportan los conocimientos básicos para realizar trabajos de investigación empíricos relacionados con la ciencia política, así como sienta una de las bases para preparar, en el futuro, trabajos de fin de grado.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

La asignatura Universidad, investigación y política (36708) constituye el antecedente que se requiere para cursar Técnicas de Investigación Cuantitativas.

No se requieren requisitos específicos para cursar esta asignatura. No obstante, se recomienda poseer una capacidad de lectura comprensiva y una correcta expresión oral y escrita en castellano y valenciano.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.
- Pensamiento crítico.
- Trabajo en equipo.
- Saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo.
- Saber elaborar informes, dictámenes y trabajos de investigación política.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

Familiarizarse con el uso de los fundamentos de la estadística aplicada al análisis sociopolítico. Conocer y saber utilizar los componentes básicos de la encuesta, así como de la explotación y análisis de datos a través de diferentes técnicas de análisis cuantitativo. Conocer y saber utilizar los fundamentos de las principales aplicaciones de análisis de datos cuantitativos mediante programas informáticos. Conocer los fundamentos del trabajo con experimentos en Ciencia Política.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. CONTENIDOS**

1. La encuesta. Estructura y tipos de encuestas.
2. La búsqueda y descarga de bases de datos estadísticos (microdatos).
3. Análisis de datos estadísticos:
  - 3.1. Estadística descriptiva: medidas de tendencia central, desviación típica y rangos. Curva normal y valores estandarizados.
  - 3.2. Estadística inferencial. Análisis univariado: error estándar y cálculo de intervalos de confianza.
  - 3.3. Estadística inferencial. Análisis bivariado: comparación de medias a través de la Prueba T de Student. Análisis de tablas cruzadas mediante el coeficiente de Chi-Cuadrado y otros coeficientes de asociación. Análisis de Varianza (ANOVA). Interpretación de las técnicas de correlación y regresión simple.
  - 3.4. Introducción a la estadística inferencial. Análisis multivariado: introducción a la regresión múltiple. A partir del aprendizaje de estas técnicas, los estudiantes estarán en condiciones de llevar a cabo análisis estadísticos de diferentes temáticas aplicadas al ámbito de las ciencias políticas. Los estudiantes se familiarizarán con el uso de algunos programas estadísticos habituales en ciencias sociales y políticas (SPSS / PSPP / R / etc.). Por tanto, la asignatura se imparte en aulas de informática. Al mismo tiempo, se requiere que los estudiantes utilicen también sus ordenadores personales para llevar a cabo distintos tipos de ejercicios prácticos.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La asignatura se basa en la utilización de programas informáticos para llevar a cabo análisis cuantitativo. Por tanto, las clases se dictarán en aulas de informática. También se requiere que el estudiantado utilice su propio ordenador personal, por fuera del horario de clase, para llevar a cabo los distintos trabajos prácticos que incluye la asignatura.

La metodología docente incluye las siguientes actividades: clases presenciales magistrales, estudio de casos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje autónomo y cooperativo. Asistencia a tutorías. Exposición a cargo del profesorado y participación del estudiantado a partir de las cuestiones planteadas; clases prácticas y exposición de trabajos individuales y colectivos.

El profesorado explicará los diferentes temas y puntos que conforman el programa. Las clases magistrales se intercalarán continuamente con las actividades prácticas y la participación activa del alumnado en clase.

Cada tema tendrá el soporte de bibliografía básica y bases de datos estadísticos que serán objeto de análisis cuantitativo. Además, se aportará una bibliografía complementaria, que incluya textos que aborden los temas objeto de estudio con mayor profundidad o se focalicen en aspectos específicos. De esta forma, se pretende reforzar los conocimientos adquiridos en clase y proporcionar una guía para la ampliación de los temas que resulten de interés al alumnado.

Por fuera del horario lectivo del curso se requerirá del estudiantado la asistencia y participación en actividades complementarias, conferencias, etc., que se organicen a lo largo del curso.

**EVALUACIÓN**



La evaluación de la asignatura se compone de dos partes:

En primer lugar, la evaluación del trabajo continuo del estudiantado a través de un conjunto de trabajos prácticos (individuales o grupales) llevados a cabo a lo largo del curso. Las prácticas deben ser entregadas en tiempo y forma. No se acepta la entrega de actividades prácticas fuera del plazo previsto por el/la docente. Las actividades prácticas representan el 40% de la nota final.

En segundo lugar, el estudiantado realizará un examen final individual. Dicho examen consiste en una serie de ejercicios de los temas vistos en la asignatura. La nota del examen representa el 60% de la evaluación final. La aprobación del examen es de carácter obligatorio para superar la asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Ritchey, Ferris (2008). Estadística para las ciencias sociales. Madrid, McGraw Hill.
- García Ferrando, Manuel; Alviar, Francisco; Alonso, Luis E.; Escobar, Modesto (comps.) (cuarta edición 2015). El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza Editorial.
- López-Roldán, Pedro i Fachelli, Sandra (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.

### Complementarias

- Díaz de Rada, V. (2009), Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS, Madrid: Editorial UOC.
- Visauta Vinacua, B. (2007): Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica, Madrid: McGraw-Hill.