

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36720
<b>Nombre</b>	Técnicas de investigación cualitativas
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	2	Segundo cuatrimestre
1930 - Programa Doble Titul.Derecho-CCPolíticas y Adm.Públ. 2021	Facultad de Derecho	2	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	15 - Técnicas de investigación cualitativas	Obligatoria
1930 - Programa Doble Titul.Derecho-CCPolíticas y Adm.Públ. 2021	3 - Asignaturas obligatorias de segundo curso	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GRAU MUÑOZ, ARANZAZU	330 - Sociología y Antropología Social

**RESUMEN**

La asignatura tiene como objetivo que el estudiantado incorpore las nociones básicas del análisis cualitativo de investigación social. Se hace especial énfasis en las técnicas de análisis crítico de discurso. Es decir, se asume que el estudiantado ya conoce los procedimientos básicos de diseño de una investigación cualitativa (definición de un problema de investigación, planteamiento de objetivos de carácter cualitativo, características de un muestreo estructural, diseño de un guión de entrevistas individuales y colectivas). Dichos contenidos previos se actualizan en esta asignatura y, a continuación, se presta especial énfasis en las técnicas de análisis cualitativo asistido por programas informáticos.



De esta manera, los/as estudiantes aprenden a codificar y recodificar material de análisis cualitativo (textual, audiovisual, etc.) e interpretar los sentidos sociales que surge de dichos procesos de codificación. Asimismo, aprenden a conectar los códigos y reinterpretarlos a través de la elaboración de redes semánticas. Posteriormente, aprenden a utilizar tablas de co-ocurrencias para detectar, eventualmente, dimensiones latentes y profundizar, de esta forma, el análisis cualitativo. Es decir, el estudiantado aprende que el análisis cualitativo es resultado de aproximaciones sucesivas al objeto de estudio y de un refinamiento continuo de los códigos y conceptos iniciales de análisis.

Los contenidos conceptuales de esta asignatura son aquellos que están presentes en las prácticas académicas y profesionales actuales del análisis cualitativo de discursos. En este sentido, aporta los conocimientos básicos para realizar trabajos de investigación empíricos relacionados con la ciencia política, así como sienta una de las bases para preparar, en el futuro, trabajos de fin de grado.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

La asignatura Universidad, investigación y política (36708) constituye el antecedente que se requiere para cursar Técnicas de Investigación Cualitativas.

No se requieren requisitos específicos para cursar esta asignatura. No obstante, se recomienda poseer una capacidad de lectura comprensiva y una correcta expresión oral y escrita en castellano y valenciano.

## COMPETENCIAS

### 1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.
- Pensamiento crítico.
- Trabajo en equipo.
- Saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo.
- Saber elaborar informes, dictámenes y trabajos de investigación política.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los principales métodos y técnicas cualitativas de investigación socio-política.

Conocer y saber usar las principales técnicas de análisis cualitativo.

Conocer y saber utilizar los fundamentos de las principales aplicaciones informáticas para el análisis cualitativo (codificación y recodificación, elaboración de redes semánticas, tablas de co-ocurrencias, interpretación de dimensiones latentes, etc.).

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Técnicas de recogida de datos cualitativos

Diseño de entrevistas, muestreo estructural, técnicas de realización de entrevistas individuales y colectivas (grupos de discusión, grupos triangulares de consenso); búsqueda de datos cualitativos de carácter secundario (discursos públicos textuales y audiovisuales, otros tipos de material audiovisual y textual como fuente de análisis de discursos, así como fotografías, audios, material de prensa, publicaciones en redes sociales, etc.).

### 2. Criterios teóricos y procedimientos prácticos del análisis cualitativo.

El análisis cualitativo desde la epistemología de los sistemas de discursos.

### 3. Programas informáticos

Técnicas de análisis cualitativo de contenido a través de programas informáticos (Atlas.ti / MAXQDA, Nvivo; etc.).



#### 4. Técnicas de análisis cualitativo de discursos a través de programas informáticos

Técnicas de análisis cualitativo de discursos a través de programas informáticos (Atlas.ti / MAXQDA, Nvivo; etc.) del material textual, gráfico y audiovisual. Se estudiarán los siguientes procedimientos a través de algunos de dichos programas informáticos:

- 4.1. Organización del material empírico (textual, audiovisual, etc.).
- 4.2. Análisis cualitativo de nubes de palabras.
- 4.3. Codificación y recodificación del material cualitativo. Codificación temática vs codificación discursiva.
- 4.4. Elaboración, interpretación y análisis de redes semánticas.
- 4.5. Elaboración, interpretación y análisis de tablas de co-ocurrencias.
- 4.6. Interpretación de dimensiones latentes y discursos emergentes.
- 4.7. Procedimientos para la elaboración de informes escritos sobre la base del análisis cualitativo de datos mediante programas informáticos.

#### VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

#### METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se basa en la utilización de programas informáticos para llevar a cabo análisis cualitativo. Por tanto, las clases se dictarán en aulas de informática. También se requiere que el estudiantado utilice su propio ordenador personal, por fuera del horario de clase, para llevar a cabo los distintos trabajos prácticos que incluye la asignatura.

La metodología docente incluye las siguientes actividades: clases presenciales magistrales, estudio de casos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje cooperativo; lectura comprensiva de textos y materiales audiovisuales; reuniones, asistencia a tutorías. Exposición a cargo del profesor y participación de los estudiantes a partir de las cuestiones planteadas; clases prácticas a partir del trabajo realizado previamente en el aula por los estudiantes, de forma individual y en grupos. Exposición de trabajos individuales y colectivos. Actividades de tutorización.



El profesorado explicará los diferentes temas y puntos que conforman el programa. Las clases magistrales se intercalarán continuamente con las actividades prácticas y la participación activa del alumnado en clase.

Cada tema tendrá el soporte de bibliografía básica y/o recursos audiovisuales (tutoriales de uso de programas informáticos), junto con material textual / audiovisual que sea objeto de análisis cualitativo. Además, se aportará una bibliografía complementaria, que incluya textos que aborden los temas objeto de estudio con mayor profundidad o se focalicen en aspectos específicos. De esta forma, se pretende reforzar los conocimientos adquiridos en clase y proporcionar una guía para la ampliación de los temas que resulten de interés al alumnado.

Por fuera del horario lectivo del curso se requerirá que del estudiantado la asistencia y participación en actividades complementarias, conferencias, etc., que se organicen a lo largo del curso.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se compone de tres instancias:

En primer lugar, la evaluación del trabajo continuo del estudiantado a través de un conjunto de trabajos prácticos llevados a cabo a lo largo del curso. Representa el 30% de la nota final.

En segundo lugar, el estudiantado realizará un trabajo de investigación cualitativo que incluya todas las partes del proceso de investigación (elección de un tema, planteamiento del problema, especificación de objetivos, elaboración de una muestra cualitativa, obtención de material empírico de carácter cualitativo, interpretación y análisis de los datos a través de programas informáticos, elaboración de informe final con los resultados de la investigación). Representa el 40% de la nota final. Su aprobación es obligatoria.

En tercer lugar, se llevará a cabo un examen de integración de contenidos. Representa el 30% de la nota final. Su aprobación es obligatoria.

## REFERENCIAS

### Básicas

- García Ferrando, Manuel; Alviar, Francisco; Alonso, Luis E.; Escobar, Modesto (comps.) (cuarta edición 2015). El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza Editorial.
- Conde, F. (2010). Análisis sociológico del sistema de discursos. Cuadernos Metodológicos del CIS. Madrid, CIS.
- Gordo López, A. y Serrano Pascual, A. (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid, Pearson, Prentice Hall
- Zapata, R y Sánchez, E. (2011) Manual de investigación cualitativa en la Ciencia Política. Madrid, Tecnos



### Complementarias

- Requena, M; Conde, F; Rodríguez, JM (2019) El análisis sociológico del sistema de discursos en Herzog, B.; Ruiz, J. Análisis sociológico del discurso. Enfoques, métodos y procedimientos. Valencia, PUV.
- Vallés, M. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodología y práctica profesional. Madrid, Síntesis (3a edición)
- Vallés, M. (2002) Entrevistas Cualitativas. Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos no32, Madrid
- Llopis, Goig, R. (2004) Grupos de Discusión, Madrid, ESIC.