FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	36717
Nom	Relacions internacionals
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Segon quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Ciències Socials	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	13 - Relacions internacionals	Obligatòria
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	2 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
VANYO VICEDO, RAQUEL	65 - Dret Internacional 'Adolfo Miaja de la Muela'

RESUM

L'assignatura “Relacions Internacionals” és una matèria quadrimestral de segon curs del Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració i del Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració, i de quart curs del Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració

L'assignatura té per objecte l'anàlisi de la societat internacional i dels principals actors que tenen capacitat d'exercir influència en el sistema internacional. Per a això, l'anàlisi de les teories de les relacions

internacionals resultarà determinant per a comprendre les diferents perspectives i aproximacions a la disciplina.

Així mateix, l'estudi d'aquesta assignatura permetrà a l'alumnat comprendre l'evolució que ha experimentat el mitjà social internacional al llarg de la història recent, així com familiaritzar-se amb els principals desafiaments als quals s'enfronta la societat internacional en l'actualitat, com ara els fluxos migratoris, el canvi climàtic o el terrorisme internacional. L'estudiantat adquirirà així els coneixements necessaris per a entendre el comportament de els

principals actors internacionals, com ara els Estats i les Organitzacions internacionals, prestant especial atenció a altres subjectes clau en l'esdevenir actual de la societat internacional: els organismes i institucions econòmiques i financeres, i les empreses multinacionals. De la mateixa forma seran objecte de detallat estudi les estructures i processos del sistema internacional, examinant-se tant les dinàmiques dels conflictes, com els processos de cooperació i integració.

En finalitzar el curs, l'alumnat haurà adquirit una sèrie d'habilitats bàsiques que li permetran desenvolupar una actitud reflexiva i crítica en relació amb els diversos problemes i desafiaments que afecten la societat internacional

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora
- Pensament crític.
- Treball en equip.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.
- Saber analitzar escenaris d'actuació en política internacional i proposar actuacions per a diferents tipus d'actors.
- Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.
- Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les Administracions públiques.

RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Capacitat per a comportar-se degudament en un context acadèmic.
Capacitat per a estudiar i assimilar els continguts de les lliçons per mitjà de la bibliografia recomanada.
Capacitat per a identificar, procurar-se, manejar i analitzar els textos i documents propis de l'assignatura.
Habilitat per a argumentar des de criteris racionals i per a presentar oralment les seues conclusions.
Capacitat de construir un text comprensible i organitzat que concilie la claredat, el rigor expositiu i la persuasió.
Capacitat per a treballar en grup en el tractament i solució de problemes internacionals.
Capacitat per a assimilar els coneixements exposats en seminaris, conferències i altres activitats acadèmiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent l'estipularà cada professor i podrà consistir en:

Classes presencials magistrals
Estudi i resolució de casos pràctics, exercicis i problemes,
Debats dirigits a l'aula
Activitats d'aprenentatge cooperatiu
Lectura comprensiva i anàlisi de textos i altres materials d'estudi (vídeos, documentals, etc.)
Expressió dels coneixements a nivell oral o escrit.
Presentacions orals individuals i en grup.
Presentació de treballs individuals i en grup
Elaboració d'esquemes, mapes conceptuals i resums
Assistència a tutories individuals o grupals.
Exercicis de simulació individuals o en grup
Assistència a jornades, conferències, taules redones i similars.

Cada professor determinarà a l'inici de curs les activitats dirigides, aplicades i complementàries que es

realitzaran. Les activitats dirigides i complementàries seran individuals i no recuperables. Les activitats aplicades podran ser individuals o en grup, però sempre recuperables.

AVALUACIÓ

El professorat podrà indicar l'existència de qualsevol requisit mínim per a aprovar l'assignatura, ja siga en relació amb la prova global o amb l'avaluació contínua. En cas de no establir-se cap requisit mínim, s'entendrà que no s'exigeix mínim necessari en la prova global o en l'avaluació contínua per a aprovar l'assignatura.

SISTEMA D'AVALUACIÓ

PONDERACIÓ

TEORIA

Prova/s escrita/s i/o orals, consistents en un o diversos exàmens que podran incloure qüestions teoricopràctiques i/o problemes.

60.0

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i la participació activa en les activitats proposades pel professorat, prenent en consideració el grau d'implicació i esforç de l'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'aquestes activitats.

El professorat informarà l'inici de curs sobre les activitats que tenen caràcter avaluable i/o recuperable, indicant si són individuals o grupals

40.0

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements (teoria i avaluació contínua), tant en la primera com en la segona convocatòria:

a) Teoria: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits

en aquesta guia docent, s'hagen impartit a l'aula o no, i els materials que es comprenguen en les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global. Perquè al valor d'aquesta part se sume el valor de l'avaluació contínua, l'alumnat haurà d'obtindre almenys la meitat del valor d'aquesta prova final (60%); és a dir, ha d'obtindre almenys 3 punts sobre 6.

b) Avaluació contínua: Al llarg del semestre es realitzaran les activitats indicades pel professorat. Aquesta part tindrà un valor del 40 per cent de la nota final de l'assignatura, i només comptabilitzarà per a la qualificació final si se supera la teoria. El contingut de les activitats d'avaluació són materials i continguts del curs, per la qual cosa és susceptible de formar part de la prova final.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BARBÉ, E., Relaciones internacionales, 4ª ed., Ed. Tecnos, Madrid, 2020
  BAYLIS, J., SMITH, S., OWENS, P.: The Globalization of World Politics, 8th ed., Oxford University Press, 2020.
  HALLIDAY, F., Las relaciones internacionales en un mundo en transformación, 1ª ed., Madrid (Editorial La Catarata), 2002.

Complementàries

- ANDRÉS, G., Un mismo horizonte. Relaciones internacionales y organizaciones internacionales a principios del siglo XXI.
  ARENAL, C., Introducción a las relaciones internacionales, 4ª ed., Madrid (Tecnos), 2007.
  ATTINA, F., El sistema político global. Introducción a las relaciones internacionales, Paidos, Barcelona, 2001.
  AXELROD, Robert (1986), La evolución de la cooperación: el dilema del prisionero y la teoría de juegos, Madrid, Alianza Editorial.
  BUZAN, B, Introducción a los estudios estratégicos: tecnología militar y relaciones internacionales / Barry Buzan, Madrid: EME, Servicio de Publicaciones, 1991
  BUZAN, Barry (1991), People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era, London, Harvester Wheatsheaf.
  BYMAN, Daniel & POLLACK, Kenneth M. (2001), Let Us Now Praise Great Men: Bringing the Statesman Back In, International Security, Vol. 25, No 4, pp. 107-146.
  DÍEZ DE VELASCO, M. Las organizaciones internacionales, 16ª ed., Madrid: Tecnos, 2010.
  FORSBERG, Ole J. (2007), Another Shot at the Democratic Peace: Are Democracies More Aggressive than Non-Democracies in Militarized Interstate Disputes?, Journal of Humanities and Social Sciences, Vol. 1, No 2, pp. 1-18
  GARCÍA PICAZO, P. Teoría breve de las relaciones internacionales, 3ª ed. Madrid, 2009.
  HOBBES, Thomas (1989). Leviatán o la materia, forma y poder de la república eclesiástica y civil, Alianza, Madrid.

- IGNATIEFF, Michael (2005), El mal menor. Ética política en una era de terror, Madrid, Taurus.
JERVIS, Robert (1978), Cooperation under the Security Dilemma, World Politics, Vol. 30, No. 2, pp. 167174.
JAVIER J; POZO, P; GUINDO (ed.) (2010) Terrorismo sin fronteras: actores, escenarios y respuestas en un mundo global, Cizur Menor (Navarra) : Aranzadi : Thomson Reuters, 2010.
KANT, Inmanuel (1972), La paz perpetua, Espasa Calpe, Madrid, 1972.
KENNAN, George F, Al final de un siglo: reflexiones, 1982-1995, México : Fondo de Cultura Económica, 1998.
KISSINGER, H., Diplomacia, Barcelona: Ediciones B, 1996.
LOZANO BARTOLOZZI, P., De los imperios a la globalización. Las relaciones internacionales en el siglo XX, 1ª ed., Pamplona: Eunsa, 2001.
MEARSHEIMER, J., The Tragedy of Great Power Politics, New York: Norton, 2003
MERLE, M., Sociología de las Relaciones Internacionales, 1ª ed., 10ª reimpresión, Madrid: Alianza Editorial, 2003.
MORGENTHAU, H., Escritos sobre política internacional, Madrid: Tecnos, 2001
MORGENTHAU, Hans. J. (1985), Politics among Nations: The Struggle for Power and Peace, New York, MacGraw Hill.
NYE, J. (1996), Conflicts after the Cold War", The Washington Quarterly, vol. 19, nº1, 1996, pp. 5-24.
ONEAL, John & RUSSET, Bruce (1997), The Classical Liberals Were Right: Democracy, Interdependence and Conflict 1950-1985, International Studies Quarterly, Vol. 41, No 2, pp. 267-293.
- PEARSON, F. S., MARTÍN ROCHESTER, J., Relaciones internacionales. Situación global en el siglo XXI, 4ª ed., Bogotá (McGrawHill), 2000.
REINARES, F. Terrorismo global, Madrid, Taurus, 2003.
RENOUVIN, P., y DUROSELLE, J. B., Introducción a la historia de las relaciones internacionales, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.
SNYDER, Jack (1991), Myths of Empire. Domestic Politics and International Ambition, New York, Cornell University.
SUR, S., Relations internationales, 4ª ed., Montchrestien, Paris, 2006.
TETRAIS, B., y PAPIN, D., Atlas de las fronteras. Muros, conflictos, migraciones, Editorial Catedra, 2021.
TRUYOL Y SERRA, A., La sociedad internacional, 1ª ed., Alianza Editorial, 2008.
WALT, Stephen (1997), Why Alliances Endure or Collapse, Survival, Vol. 39, No 1, pp. 156-179.
WALTZ, K., Theory of International Politics, Long Grove: Waveland Press Inc, 2010.
ZAKARIA, Fareed, El mundo después de USA, Pozuelo de Alarcón (Madrid): Espasa, D.L. 2009.
ZORGBIBE, CH. Historia de las relaciones internacionales, 2 vol. Madrid: Alianza, 1997.

- OTROS RECURSOS

  - Barcelona Centre for International Affairs: https://www.cidob.org/ca/
  - Council of Foreign Relations: http://www.cfr.org/
  - El Orden Mundial: https://elordenmundial.com/

  - Foreign Affairs: https://www.foreignaffairs.com
  - Instituto Español de Estudios Estratégicos: http://www.ieee.es/
  - Institut Català Internacional per la Pau: http://icip.gencat.cat/ca/

- International Crisis Group: http://www.crisisgroup.org/
- International Institute for Strategic Studies: http://www.iiss.org/
- Le Monde Diplomatique: https://mondiplo.com
- Ministerio Español de Asuntos Exteriores http://www.maec.es/es/home/Paginas/HomeEs.aspx
- Real Instituto Elcano: http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal
- Uppsala Conflict Data Program: http://www.pcr.uu.se/research/UCDP/