

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36714
Nom	Economia del sector públic
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Segon quadrimestre
1930 - Programa Doble Titul.Derecho-CCPolítiques i Adm.Públ. 2021	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública	10 - Economia del sector públic	Obligatòria
1930 - Programa Doble Titul.Derecho-CCPolítiques i Adm.Públ. 2021	4 - Assignatures obligatòries de tercer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
DALMAU LLISO, JUAN CARLOS	110 - Economia Aplicada

RESUM

Economia del Sector Públic és una assignatura de formació obligatòria adscrita al Departament d'Economia Aplicada. S'imparteix en el segon curs del grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública, amb una càrrega de 6 crèdits ECTS.

Per a aconseguir un aprenentatge coherent dels coneixements d'aquesta matèria els alumnes hauran d'haver cursat i superat prèviament l'assignatura Economia Política, de formació bàsica, en primer curs. Es complementa amb altres assignatures obligatòries relatives al sector públic, en concret Règim de la Hisenda Pública i de l'Administració Financera.

Aquesta assignatura pretén introduir a l'estudiant en l'anàlisi d'un agent fonamental en l'economia, com és el sector públic, aplicant una perspectiva econòmica. En concret, es caracteritza al sector públic, s'analitza per què ha d'intervindre en l'economia, s'estudien els problemes que es poden derivar de la seua intervenció i s'entra en el detall del creixement del sector públic. Des del punt de vista dels ingressos



públics s'analitzen alguns aspectes bàsics de la teoria de la imposició com són la incidència, l'eficiència i l'equitat, així com les principals línies de disseny impositiu en els diferents apartats de la imposició: renda, riquesa i consum. Quant a la despesa pública, després de la seua caracterització econòmica, s'analitzen els seus principals exponents, especialment educació, sanitat i pensions.

També s'estudia una de les actuacions que més ha proliferat en el sector públic en els últims anys, com és la regulació pública, passant a continuació a revisar el concepte de pressupost públic, les seues fases i classificacions, així com l'endeutament públic com a mitjà de finançament del sector públic. Finalment, s'aborden certes qüestions d'interés relatives a les funcions del sector públic en un marc de federalisme fiscal.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Pensament crític.
- Treball en equip.
- Saber analitzar les principals tècniques de gestió en l'Administració Pública i dissenyar estratègies de millora organitzativa i assegurament de la qualitat dels serveis públics davant els reptes del nou entorn digital.



- Conèixer i saber analitzar l'entorn econòmic, la dimensió econòmica del sector públic i les tècniques de gestió econòmica de projectes.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Conèixer els motius que fonamenten la intervenció de l'Estat en l'economia i les seues limitacions.
- Saber aplicar les tècniques per a l'avaluació de projectes públics.
- Disposar dels coneixements necessaris per a analitzar els efectes econòmics dels impostos i despeses públiques.
- Interpretar la composició dels pressupostos públics i aplicar les modernes tècniques de programació pressupostària.
- Conèixer els fonaments i motius per a la descentralització dels ingressos i les despeses públiques i poder analitzar la seua eficiència.
- Poder interpretar el procés polític aplicant les tècniques de l'anàlisi econòmica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El Sector Públic: Caracterització econòmica

Delimitació del Sector Públic
Caracterització i estructura del Sector Públic
Funcions del Sector Públic
Principals indicadors de mesura del Sector Públic

2. El pressupost públic

Definició, funcions i principis del pressupost públic
Fases del cicle pressupostari
Classificacions pressupostàries
L'estabilitat pressupostària i regla de despesa

3. Anàlisi de les principals fallades de mercat

Concepte i modalitats de fallades de mercat
Els béns públics i les necessitats tutelars
Els efectes externs
Competència imperfecta: el monopoli natural



4. Elecció col·lectiva i comportament del sector públic

La teoria econòmica de la política
Votants, polítics, grups de pressió i buròcrates
El creixement del Sector Públic

5. Despesa pública

La despesa en educació
La despesa en sanitat
La despesa en pensions
Redistribució i despesa pública

6. Els ingressos públics

Classificació dels ingressos públics
Principis tributaris
El repartiment de la càrrega tributària: criteris del benefici i capacitat de pagament
La incidència impositiva

7. Imposició sobre la renda

El concepte de renda i el seu mesurament
Tractament de les diferents fonts de renda
Problemes que planteja la progressivitat
Propostes alternatives en la imposició sobre la renda
L'Impost de societats: justificació, incidència i translació
Modalitats i tècniques d'integració entre l'Impost sobre la Renda de les Persones Físiques i l'Impost de Societats

8. Imposició sobre la riquesa

Fonaments de la imposició sobre la riquesa
Impostos que graven la transmissió de la propietat
Impostos sobre el patrimoni net
Impostos que graven determinats elements patrimonials

9. Imposició sobre el consum

La imposició sobre el consum com a alternativa
Els impostos generals sobre vendes
L'IVA: naturalesa, tipus i característiques bàsiques
La imposició sobre consums específics

**10. La hisenda pública multinivell**

Les funcions del sector públic en un marc de federalisme fiscal

Els principis de la descentralització dels tributs

Les transferències intergovernamentals

La Hisenda Pública multinivell a Espanya

El pressupost comunitari i l'harmonització fiscal en l'àmbit de la Unió Europea

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	8,00	0
Elaboració de treballs en grup	7,00	0
Elaboració de treballs individuals	7,00	0
Estudi i treball autònom	26,00	0
Lectures de material complementari	14,00	0
Preparació de classes de teoria	14,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	14,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura fonamentalment entorn de les sessions teòriques i les sessions pràctiques. Segons la mena de sessió (teòrica o pràctica) es triarà un mètode didàctic o un altre. En les sessions teòriques, amb una duració de 2 hores, el professor destacarà els aspectes fonamentals de cada tema i orientarà l'estudi a través de la bibliografia bàsica i complementària, a la qual inexcusablement s'ha d'acudir per a completar i aprofundir en la matèria. El mètode docent predominant en les classes teòriques serà la classe magistral participativa.

En les sessions pràctiques, que tenen una duració de 2 hores, es proposaran lectures i exercicis per a aplicar els conceptes teòrics apresos. Aquestes classes pràctiques es desenvoluparan seguint diferents estratègies docents en funció dels continguts discutits en la corresponent sessió teòrica. A més de treballar els continguts del programa es proposaran diverses tasques que l'alumne haurà d'entregar en la forma i data que es detalle al llarg del desenvolupament del curs.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes en aquesta matèria es realitzarà mitjançant un doble procés: un examen escrit al final del quadrimestre, que avalue el nivell d'abast dels resultats de l'aprenentatge i especialment els centrats en les competències específiques de l'assignatura respecte a continguts i aplicació; l'avaluació contínua de les activitats desenvolupades per l'alumne durant el curs, basada en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. L'examen escrit al final del



quadrimestre constarà d'una part amb qüestions tipus test i d'una altra amb algunes preguntes de desenvolupament. El resultat total d'aquesta prova suposarà el 70% de la nota final.

En l'avaluació contínua de les activitats desenvolupades per l'alumne durant el curs es podran tindre en compte l'assistència, puntualitat, actitud i comportament actiu en les discussions de classe, en definitiva la contribució de l'estudiant al procés d'aprenentatge amb la seua participació en les discussions. Aquestes tindran el caràcter de no recuperables. D'altra banda, també s'inclourà en l'avaluació contínua la valoració que es derive dels exercicis, treballs, memòries, exposicions orals, etc. que es puguin demanar durant el curs. Aquesta avaluació té com a objectiu desenvolupar les competències dels alumnes i estimular el treball diari. Aquestes activitats tindran el caràcter de recuperables en segona convocatòria a través de l'examen. El resultat de l'avaluació contínua suposarà el 30% de la nota final.

La nota final serà la suma ponderada de l'avaluació de l'examen escrit (70%) i de l'avaluació contínua de les activitats desenvolupades per l'alumne durant el curs (30%).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ACEMOGLU, D., D. LAIBSON y J.A. LIST (2017): Economía, Antoni Bosch editor, Barcelona
- AYALA CAÑÓN, L. (coordinador) (2021): Economía del Estado de Bienestar, C Civitas-Thomson Reuters, Madrid
- BUSTOS GISBERT, A. (2017): Curso básico de Hacienda Pública, 4ªedición, Civitas-Thomson Reuters, Madrid (disponible en Biblioteca de Sociales como libro-e en la colección de editorial Aranzadi)
- COREECON (2020): La Economía, The Core Project, (Consulta 8-09-21), <https://www.core-econ.org/the-economy/book/es/text/0-3-contents.html>
- DALMAU, J.C. i A. DESCALÇ (2009): Una introducció a l'economia pública, PUV, València.
- DESCALÇ, A i F.J. HIGÓN (2007): Sistema Fiscal: introducció a la imposició, PUV, València.
- MANKIW, N.G. (2012): Principios de Economía, Paraninfo, Madrid
- STIGLITZ, J.E.; ROSENGARD, J.K. (2016): La Economía del Sector Público, 4ªed., Antoni Bosch editor, Barcelona (disponible online en Biblioteca de Sociales)

Complementàries

- ALBI, E.; GONZÁLEZ-PÁRAMO, J. M. y ZUBIRI, I. (2004): Economía pública. Ariel, Barcelona
- ÁLVAREZ GÓMEZ, F., J.F. CORONA, A. DÍAZ (2007): Economía pública: una introducción. Ariel, Madrid
- CULLIS, J.G. y P.R. JONES (1991): Microeconomía y Economía Pública. Instituto de Estudios Fiscales, Madrid
- ESTELLER, A. (coordinador) (2014): Economía de los impuestos, McGraw-Hill, Madrid



- GÓMEZ BARROSO, J.L. (2019): Economía y Política. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.
- MUSGRAVE, R.A. y P.B. MUSGRAVE (1992): Hacienda Pública. Teórica y Aplicada. McGraw Hill, Madrid
- ROSEN, H.S. (2007): Hacienda Pública. Mc Graw Hill, Madrid
- SEVILLA SEGURA, JOSÉ V. (2004): Política y técnica tributarias. Instituto de Estudios Fiscales, Madrid.