

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36713
<b>Nombre</b>	Cultura y comportamiento políticos
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	2	Primer cuatrimestre
1930 - Programa Doble Titul.Derecho-CCPolíticas y Adm.Públ. 2021	Facultad de Derecho	3	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	9 - Cultura y comportamiento políticos	Obligatoria
1930 - Programa Doble Titul.Derecho-CCPolíticas y Adm.Públ. 2021	4 - Asignaturas obligatorias de tercer curso	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BOHIGUES GARCIA, ASBEL	55 - Derecho Constitucional, Ciencia Política y Administración
OÑATE RUBALCABA, PABLO	55 - Derecho Constitucional, Ciencia Política y Administración

**RESUMEN**

La asignatura pertenece al grado de Ciencias Políticas y Administración Pública, impartándose como obligatoria en el segundo curso. La asignatura profundiza en buena parte de los conceptos y teorías introducidos en Fundamentos de Ciencia Política II y mantiene la orientación comparada. En ella se estudiará el papel que la cultura política y el capital social tienen en el sistema político. Se analizarán también las principales pautas de cambio cultural en las sociedades occidentales, sus causas y sus consecuencias, especialmente en el desarrollo humano. Por otro lado, el curso se centrará en el estudio del comportamiento político. En primer lugar, se profundizará en las diversas tipologías utilizadas para



analizarlo, particularmente aquellas que consideren las nuevas formas de participación. En segundo lugar, se analizarán los diferentes enfoques y factores explicativos utilizados habitualmente para el estudio del comportamiento político, en especial los derivados de la acción racional, el behaviorismo, así como los del enfoque emocional. La última parte del curso se centrará en el análisis y el comportamiento electorales, explorándose -en primer lugar- las fuentes de datos más relevantes, así como las principales herramientas de análisis de la participación electoral y el voto. Posteriormente se profundizará en las principales teorías explicativas del comportamiento electoral: las basadas en la posición social y, en particular, en los cleavages, las centradas en los valores políticos y, las que enfatizan la importancia de los factores contextuales y las emociones.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS

### 1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.
- Pensamiento crítico.



- Trabajo en equipo.
- Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración Pública.
- Saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo.
- Saber elaborar informes, dictámenes y trabajos de investigación política.
- Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de prospección futura.
- Saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.
- Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).
- Saber distinguir los valores, ideologías, actitudes y pautas de comportamiento de los ciudadanos así como su evolución temporal.
- Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de género a las instituciones, actores y políticas públicas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Saber distinguir y analizar críticamente los principales modelos y teorías del análisis de la cultura política y el comportamiento político.
2. Conocer las pautas y tendencias de la cultura política y del comportamiento político individual y colectivo, y relacionarlas con su contexto.
3. Saber realizar análisis electorales y de comportamiento político.
4. Conocer los efectos de la perspectiva de género en el análisis de las pautas de la cultura política y del comportamiento electoral.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. La cultura política y capital social: su relevancia para el sistema político. Factores explicativos y tendencias.**



**2. Cambio cultural y desarrollo humano: características, causas y consecuencias. El enfoque de las emociones en las pautas de cultura política.**

**3. La nueva política: factores identitarios y autoexpresividad.**

**4. La acción colectiva: factores y modelos explicativos del comportamiento político.**

**5. Cleavages e issues: dimensiones explicativas del comportamiento político.**

**6. El comportamiento electoral: pautas y tendencias**

**7. Explicaciones del voto: clase social, cleavages, valores y emociones. Los modelos de competencia espacial.**

**8. Contexto político y voto: Medios de comunicación, temas de debate, economía, candidatos y otros.**

**9. Nuevas formas de participación política y su evolución**

**10. Conglomerados emocionales en el análisis del comportamiento político.**



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La transmisión y adquisición de conocimientos se realizarán, en primer lugar, a través de la clase magistral. El docente expondrá los contenidos esenciales de la asignatura acercándolos a la realidad mediante el recurso de ejemplos de la actualidad, empleo de textos clásicos, casos, textos legales, materiales en red, etcétera. En todo momento se demandará la participación activa de los estudiantes. Estos tendrán que haber preparado previamente los temas que se tratarán en clase mediante el estudio y trabajo autónomo. Del mismo modo, se espera que los estudiantes dediquen una parte del tiempo fuera del aula a repasar el contenido de cada una de las lecciones magistrales.

A lo largo del curso se realizarán diversas actividades de carácter práctico, tanto de manera individual como en equipo. Para ello, los alumnos deberán utilizar materiales proporcionados por el profesor o buscarlos en instituciones, bibliotecas, internet, etc. Las actividades que se realicen en clase requerirán de la preparación previa de los diversos temas de estudio, así como la consulta de los materiales complementarios que pueda indicar el profesor. Los ejercicios de las actividades prácticas deberán ser entregadas en la fecha determinada para ello, sin que se acepte su recepción fuera del plazo estipulado.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos, tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

- Examen:** al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura recogidos en esta guía docente, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global.
- Evaluación continua:** A lo largo del semestre se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole, que se deberán entregar el día señalado por el profesor. Esta parte tendrá un valor de hasta el 40 por ciento de la nota final.



Para que el alumno logre puntos de la evaluación continua tendrá que haber asistido a un mínimo del 75% de las sesiones de clase dedicadas a ello. Además, para poder sumar la calificación obtenida en la evaluación continua (de las sesiones prácticas) a la calificación en el examen, el alumno deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10) en dicho examen final.

El contenido de todos estos trabajos de evaluación continua constituye también materiales y contenidos del curso, por lo que son susceptibles de formar parte de la prueba de final de curso. El profesor explicará cómo debe realizarse y entregarse cada ejercicio y, posteriormente, entregará los resultados de las diversas prácticas antes del examen. Las prácticas (sean las no realizadas ni entregadas en el respectivo plazo estipulado, o las ya realizadas o evaluadas) no serán recuperables con posterioridad a la fecha de entrega, ni tampoco para la segunda convocatoria (manteniéndose para ésta la nota de la evaluación continua lograda a lo largo del semestre).

## REFERENCIAS

### Básicas

#### - Básicas

Las lecturas básicas están compuestas de los manuales generales, que deberán ser consultados por los estudiantes a medida que avanza el temario, y las lecturas obligatorias, que son complementos necesarios a las docencia impartida en clase y que formarán parte de la materia examinada al final de curso.

#### Manuales generales

Anduiza, E. y A. Bosch (2012) Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona

Benedicto, J. y M<sup>a</sup> Luz Morán (eds) (2009) Sociedad y política: Temas de sociología política. Madrid: Alianza

Oñate, P. y F. Ocaña (1999) Análisis de datos electorales, CIS, Madrid.

Ruiz-Rodríguez, L y Otero, P. (2014) Indicadores de partidos y sistemas de partidos. Madrid: CIS.

Lecturas obligatorias: Estas lecturas pueden experimentar algún cambio en las próximas semanas, en función de buscar la mejor para cada tema.

#### Tema 1

Benedicto, J. y M<sup>a</sup> Luz Morán (eds) (2009) Sociedad y política: Temas de sociología política. Madrid: Alianza. Cap. 8 La construcción de los universos políticos de los ciudadanos

Llera, F. (1997) Enfoques en el estudio de la cultura política, Del Castillo, P. y Crespo. I. (eds): Cultura política: enfoques teóricos y análisis empíricos. Valencia. Tirant lo Blanch.

#### Tema 2

Inglehart, G. (1991): El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas, Madrid: CIS, pp. 1-



57.

Tema 3

Ezra Klein (2021): Por qué estamos polarizados. Madrid: Capitán Swing (Caps. 3-4).

- Tema 4

Anduiza, E. y A. Bosch, 2012, Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona Cap. 1.

Tema 5

S. Aguilar y E. Chuliá (2007): Identidad y opción. Dos formas de entender la política. Madrid: Alianza. Caps. 1 y 6.

Tema 6

Anduiza, E. y A. Bosch, 2012, Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona Cap. 3.

Tema 7

Benedicto, J. y M<sup>a</sup> Luz Morán (eds) (2009): Sociedad y política: Temas de sociología política. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 6. Las inciertas bases sociales de la política

Anduiza, E. y A. Bosch, 2012, Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona. Cap. 4-5.

Tema 8

Anduiza, E. y A. Bosch, 2012, Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona Cap. 9.

Tema 9

Gracia Ortiz, M., & Santos Jaén, J. (2021). Nuevas formas de participación política como elemento central en la construcción de nuevos modelos de ciudadanía: las postconvencionales. *Política y Sociedad*, 58(2), e68745. <https://doi.org/10.5209/poso.68745>

Tema 10

Lagares, N., Rivera, J. M. y Jaraiz, E. (2022), Los enfoques emocionales en las elecciones de 2019. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 117.