FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	36712
Nombre	Actores políticos: partidos, grupos de interés y movimientos sociales
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	2	Segundo cuatrimestre
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultad de Derecho	3	Segundo cuatrimestre
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	Facultad de Ciencias Sociales	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	8 - Actores políticos: partidos, grupos de interés y movimientos sociales	Obligatoria
1930 - Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y Administración Pública	4 - Asignaturas obligatorias de tercer curso	Obligatoria
1931 - Doble Grado en Sociología y Ciencias Políticas y de la Admón. Pública	3 - Asignaturas obligatorias de tercer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MEDINA IBORRA, IVAN	55 - Derecho Constitucional, Ciencia Política y Administración
OÑATE RUBALCABA, PABLO	55 - Derecho Constitucional, Ciencia Política y Administración

RESUMEN

La asignatura pertenece al grado de Ciencias Políticas y Administración Pública, impartiéndose como obligatoria en el segundo curso. El objetivo de esta asignatura es conocer cómo los actores colectivos organizan, intermedian y representan las demandas e ideologías de la ciudadanía. Adicionalmente, el análisis de las organizaciones su evolución de estos actores colectivos (partidos políticos, grupos de interés y movimientos sociales), y cómo pueden afectar los factores organizativos, institucionales y políticos a la movilización de intereses y moldear los repertorios de acción colectiva.

Con esta asignatura se pretende estudiar detalladamente la evolución de los modelos organizativos de los partidos políticos y la definición programática e ideológica de esos partidos; los tipos de sistemas de partidos y sus consecuencias institucionales y políticas; los diferentes tipos de grupos de interés y sus estrategias de influencia, los tipos de movimientos sociales y los repertorios de protesta y recursos a su disposición. Estos objetos serán abordados desde las principales teorías institucionalistas, sociológicas y económicas aplicadas al estudio de la acción colectiva y los actores políticos colectivos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Análisis de información para evaluar problemas políticos o de gestión pública y elaborar propuestas de mejora.
- Pensamiento crítico.
- Trabajo en equipo.
- Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración Pública.
- Saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo.
- Saber analizar escenarios de actuación en política internacional y proponer actuaciones para distintos tipos de actores.
- Saber elaborar informes, dictámenes y trabajos de investigación política.
- Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de prospección futura.
- Saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.
- Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).
- Conocer y saber analizar los procesos electorales, tanto desde el punto de vista institucional, como desde el del comportamiento de los actores colectivos e individuales.
- Saber distinguir los valores, ideologías, actitudes y pautas de comportamiento de los ciudadanos así como su evolución temporal.
- Aplicar críticamente las principales teorías y enfoques de género a las instituciones, actores y políticas públicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

1. Saber distinguir y analizar críticamente las principales teorías sobre partidos y sistemas de partidos.
2. Conocer pautas y tendencias en la evolución de los partidos, grupos de interés y movimientos sociales.
3. Saber relacionar los sistemas de partidos con los otros elementos del sistema político.
4. Saber realizar análisis político sobre actores.
5. Conocer la presencia de la mujer y sus papeles en las organizaciones de los actores políticos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Definiciones y orígenes de los partidos políticos.

2. Familias ideológicas de partidos, evolución y modelos.

3. Organización de los partidos: modelos de organización vertical y horizontal, financiación y digitalización.

4. La participación en los partidos: miembros, dirigentes y cargos públicos.

5. Sistemas de partidos (I): dimensiones, tipologías y criterios de análisis.

6. Sistemas de partidos (II): cambio y continuidad.

7. Grupos de interés: definiciones y tipologías. Principales enfoques para su estudio y análisis (pluralismo, neocorporatismo, redes de actores).

8. Organización y teoría de grupos.

9. Regulación, influencia y estrategias de acceso.

10. Definiciones. Viejos y nuevos movimientos sociales.

11. Enfoques teóricos para el análisis de los movimientos sociales

12. Organización, identidad, recursos, ciclos de protesta y formas de activismo.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	40,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La transmisión y adquisición de conocimientos se realizarán, en primer lugar, a través de la clase magistral. El docente expondrá los contenidos esenciales de la asignatura acercándolos a la realidad mediante el recurso de ejemplos de la actualidad, empleo de textos clásicos, casos, textos legales, materiales en red, etcétera. En todo momento se demandará la participación activa de los estudiantes. Estos tendrán que haber preparado previamente los temas que se tratarán en clase mediante el estudio y trabajo autónomo. Del mismo modo, se espera que los estudiantes dediquen una parte del tiempo fuera del aula a repasar el contenido de cada una de las lecciones magistrales.

A lo largo del curso se realizarán diversas actividades de carácter práctico, tanto de manera individual como en equipo. Para ello, los alumnos deberán utilizar materiales proporcionados por el profesor o buscarlos en instituciones, bibliotecas, internet, etc. Las actividades que se realicen en clase requerirán de la preparación previa de los diversos temas de estudio, así como la consulta de los materiales complementarios que pueda indicar el profesor. Los ejercicios de las actividades prácticas deberán ser entregadas en la fecha determinada para ello, sin que se acepte su recepción fuera del plazo estipulado.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos, tanto en la primera como en la segunda convocatoria:

a) **Examen:** al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura recogidos en esta guía docente, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global.

b) **Evaluación continua:** A lo largo del semestre se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole, que se deberán entregar el día señalado por el profesor. Esta parte tendrá un valor de hasta el 40 por ciento de la nota final.

Para que el alumno logre puntos de la evaluación continua tendrá que haber asistido a un mínimo del 75% de las sesiones de clase dedicadas a ello. Además, para poder sumar la calificación obtenida en la evaluación continua (de las sesiones prácticas) a la calificación en el examen, el alumno deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10) en dicho examen final.

El contenido de todos estos trabajos de evaluación continua constituye también materiales y contenidos del curso, por lo que son susceptibles de formar parte de la prueba de final de curso. El profesor explicará cómo debe realizarse y entregarse cada ejercicio y, posteriormente, entregará los resultados de las diversas prácticas antes del examen. Las prácticas (sean las no realizadas ni entregadas en el respectivo plazo estipulado, o las ya realizadas o evaluadas) no serán recuperables con posterioridad a la fecha de entrega, ni tampoco para la segunda convocatoria (manteniéndose para ésta la nota de la evaluación continua lograda a lo largo del semestre).

REFERENCIAS

Básicas

- Las lecturas básicas están compuestas de los manuales generales, que deberán ser consultados por los estudiantes a medida que avanza el temario, y las lecturas obligatorias, que son complementos necesarios a la docencia impartida en clase y que formarán parte de la materia examinada al final de curso.

Manuales de la asignatura:
Rodríguez-Aguilera del Prat, C. (2017) Manual de partidos políticos. Barcelona: Huygens Molins, J.M., L. Muñoz e I. Medina (eds.) Los grupos de interés en España. Madrid: Tecnos Della Porta, D. y M. Diani (2011) Los movimientos sociales. Madrid: CIS

Detalle de lecturas obligatorias por temas:

Estas lecturas pueden experimentar algún cambio en las próximas semanas, en función de buscar la mejor para cada tema.

Tema 1. Definiciones y orígenes de los partidos políticos.

Ware, A. (1996) Partidos políticos y sistemas de partido. Madrid: Istmo (Introducción)

Tema 2. Familias ideológicas, evolución y modelos de partidos.

Von Beyme, K. (1986) Los partidos políticos en las democracias occidentales. Madrid: CIS (Cap. 2)

Tema 3. Organización de los partidos: Modelos de organización, financiación y digitalización.

Katz, R. y P. Mair (2022) Democracia y cartelización de los partidos políticos. Madrid: Catarata (Cap. 1 y 5).

Tema 4. La participación en los partidos: miembros, dirigentes y. cargos públicos.

Ware, A. (1996) Partidos políticos y sistemas de partido. Madrid: Istmo (pp. 109-139)

- Tema 5. Sistemas de partidos (I): conceptos, dimensiones y criterios de análisis

Sartori, G. (1992) Partidos y sistemas de partidos, Madrid, Alianza Editorial (Cap. 1 y 5)

Tema 6. Sistemas de partidos (II): evolución y cambio

Casal Bertoa, F. y Scherlis, G. (comp.) (2015) Partidos, sistemas de partidos y democracia. La obra esencial de Peter Mair, Buenos Aires, Eudeba. (Cap 6)

Tema 7. Definiciones y tipologías. Los principales enfoques (pluralismo, neocorporatismo, redes de actores).

Jordana, J. (1996) Las asociaciones de intereses y la acción colectiva, en M. Caminal (ed.) Manual de Ciencia Política. Madrid: Tecnos

Tema 8. Organización y teoría de grupos. Dilema de la acción colectiva.

Medina, I. y L. Muñoz (2016) La relevancia de los grupos de interés en la ciencia política, en J.M. Molins, L. Muñoz e I. Medina (eds.) Los grupos de interés en España. Madrid: Tecnos

Tema 9. Conceptualización de la influencia y estrategias de acceso.

Medina, I. y L. Bouza-García (2020) "Grupos de interés y administraciones públicas: estrategias, mitos y debates actuales", en B. Aldeguer y G. Pastor (eds.) Democracia, Gobierno y Administración Pública Contemporánea. Madrid: Tecnos

Tema 10. Definiciones. Viejos y nuevos movimientos sociales.

Johnston, H. (2022) ¿Qué es un movimiento social? Madrid: Alianza Editorial (Caps. 1 y 2)

- Tema 11. Enfoques teóricos para el estudio de los movimientos sociales

Ullán de la Rosa, F.J. (2016) Teorías sociológicas de los movimientos sociales. Madrid: La Catarata

Tema 12. Organización, recursos, ciclos de protesta y formas de activismo

Tilly, Ch. y L. Wood (2014) Los movimientos sociales 1768-2008. Barcelona: Crítica (Cap. 1)