FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	36707
Nom	Història del pensament polític II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	6 - Ciència política	Formació Bàsica
1930 - Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1931 - Doble Grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARTIN CUBAS, JOAQUIN	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

RESUM

L'assignatura Història del Pensament Polític II és una assignatura quadrimestral de 6 crèdits ques'imparteix en el segon quadrimestre del primer curs del Grau de Ciències Polítiques i Administració Pública. El seu caràcter de assignatura bàsica la converteix en fonamental entre els diferents estudis conduents al grau i, malgrat la seua autonomia, està especialment vinculada a altres assignatures de la

titulació, especialment Història del Pensament Polític I –primer quadrimestre del primer curs– o Teoria i Filosofia Contemporània –quart curs–, però també a les diferents assignatures de Fonaments de Ciència Política, els continguts de les quals resulten incomprensibles sense disposar del bagatge teòric queaporta l'estudi de les idees i formes polítiques en el seu desenvolupament històric.

L'assignatura Història del Pensament Polític II pretén abordar l'estudi del pensament i de les grans teories polítiques a partir de la modernitat i fins a l'actualitat. Amb aquest objectiu, ens introduirem en l'estudi de les grans fites que han marcat l'evolució de les idees polítiques durant aqueix període: des del coneixement teòric dels plantejaments del primer liberalisme estudiats en l'assignatura Història del Pensament Polític I, en aquesta assignatura ens introduirem en l'estudi dels primers crítics del liberalisme –Rousseau–, en les idees aportades per les revolucions americana –Madison, Hamilton, Hay- i francesa –Siéyes, el liberalisme revolucionari, els jacobins– que són el punt de partida per al estudi dels principals corrents de pensament en el liberalisme vuitcentista –Constant, Kant, Tocquevilli, Bentham, Stuart Mill– i de les reaccions contrarevolucionàries –Maistre, Donoso– o conservadores –Burke–. L'estudi de la democratització del liberalisme ens conduirà, al seu torn, a l'estudi del sorgiment de les teories elitistes. També abordem els orígens ideològics del fenomen nacionalista en el segle XIX –Herder, Fichte, Renan– i, especialment, les alternatives socialista i autoritària al liberalisme, idees totes elles que van marcar especialment la història de la primerameitat del segle XX.

A partir d'ací, situats ja en la postguerra mundial analitzarem els diferents corrents del pensamentconvergent social-liberal i, d'un altre costat, les postures crítiques o alternatives al mateix – neoliberalisme, neoconservadurisme, teoria crítica, nova esquerra–. La crisi de l'Estat de Benestar, a partir dels anys setanta, i l'estudi de les diferents respostes teòriques i pràctiques que es plantejarem permeten situar-nos en el llindar del segle XXI davant el fenomen de la globalització i els interrogants més rellevants que en l'actualitat estan oberts per a la teoria política com, per exemple i entre altres, la crisi de l'Estat, la qualitat de les nostres democràcies, la sostenibilitat de les nostres societats, la igualtatde gènere o els conflictes culturals en el món.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora
- Pensament crític.
- Treball en equip.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.
- Saber identificar, dissenyar i transmetre missatges i informació política, especialment discursos polítics i campanyes polítiques i institucionals a través de mitjans analògics i digitals.
- Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisis quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.
- Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.
- Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.
- Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de gènere a les institucions, actors i polítiques públiques.

RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

1. Conèixer les principals concepcions de la Teoria Política i la seua implementació en Ciència Política.

2. Saber analitzar els diferents aspectes de les concepcions polítiques en relació amb la seva societat respectiva .

3. Saber analitzar els diferents aspectes de les concepcions polítiques en relació amb les formes d'organització política.

4. Saber desenvolupar l'esperit crític.

5. Saber analitzar críticament els textos polítics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. LIBERALISME

Liberalisme de Rousseau i alternativa democràtica.- Les idees polítiques del liberalisme revolucionari.- La teorització germànica de l'estat liberal.- El liberalisme utilitarista.- La radicalització i democratització del liberalisme.- Resistència al canvi: conservadorisme i reacció.- L'aparició del nacionalisme com a ideologia.

2. LA CRISI DEL LIBERALISME

L'alternativa elitista a la crisi del liberalisme finisecular.- La revolució com superació de lEstat liberal: els diferents corrents del socialisme (comunisme-socialdemocràcia) i l'anarquisme.- Els desafiament no democràtic a l'estat liberal: nazisme, feixisme i totalitarisme comunista.

3. LIBERALISME DEL BENESTAR

El consens socioliberal i la tesi de la fi de les ideologies: l'Estat del Benestar.- La construcció d'un pensament alternatiu: la nova esquerra i la nova dreta.- L'aparició de noves plantejaments ideològics: pacifisme, ecologisme i feminisme.- Resistència a la desaparició del Estat del Benestar: de John Rawls a la Tercera Via.

4. EL DEBAT IDEOLÒGIC EN LA ACTUALITAT

Ideologies polítiques al llindar del segle XXI: des de la tesi del final de la història fins als problemes de la globalització.- Teoria democràtica i debat ideològic: l'estat de la qüestió.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,00	0
Elaboració de treballs individuals	12,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent en l'assignatura Història del Pensament Polític II es basa en els cinc tipusd'activitats següents:

• Classes magistrals;

• Pràctiques d'aula: anàlisi de textos, discussions dirigides, presentacions i similars;

• Treballs pràctics fora de classe: lectures i anàlisis sobre obres "clàssiques" de pensament polític;

• Activitats de seguiment: cineforum, conferències, taules rodones i similars; i

• Estudi i treball autònom (sense guia): preparació prèvia de les sessions de teoria, lectura detextos, recollida i anàlisi de la informació.

El caràcter teòric-pràctic del curs Història del Pensament Polític II permet tractar les preguntes delprograma des d'aquesta doble i complementària perspectiva: les reflexions teòriques aportades pelprofessor i el treball dels textos clau del pensament polític per part dels alumnes.

A les classes teòriques, la transmissió de coneixements es realitzarà principalment a través de laclasse magistral. En això, el professor intentarà transmetre els continguts essencials de l'assignatura apropant-los a la realitat mitjançant l'ús d'exemples, l'ús de textos seleccionats i altres materials. Al mateix temps, es demanarà la participació activa dels estudiants, que es podrà realitzar –a més de les dinàmiques diàries de la classe– en exposicions o debats sobre determinats temes, tant enclasses teòriques com pràctiques.

Els estudiants han de fer una lectura prèvia de l'estudi sobre els continguts programats per a cadasessió; per a això, faran ús de manuals recomanats i articles científics; a les explicacions del professor en les classes teòriques en el cas de les classes pràctiques; i a la lectura dels textos originals recomanats o altres treballs complementaris quan així ho indiqui el professor del'assignatura.

Els textos dels autors escollits i la seua anàlisi constitueixen un punt de suport fonamental en eldesenvolupament del programa. Les pràctiques, excepte els treballs que es realitzen fora de l'aula per indicació del professor, s'elaboraran i debatran en el curs de les classes pràctiques, havent d'entregar eltreball realitzat al final de cada classe pràctica.

Les tutories es realitzaran individualment o, quan les circumstàncies ho requereixin, en grup per resoldredubtes, atendre problemes en relació amb l'assignatura, dirigir el treball demandat, entre altres motius queho requereixen.

Es realitzarà un mínim d'una activitat complementària fora de l'horari lectiu. Esta o estes podenconsistir en la projecció de pel·lícules, conferències, tallers i seminaris, així com visites institucionals que s'anunciaran al llarg del curs. Les activitats complementàries es realitzaran preferentment en eldia o dies i franges horàries assignades per la Facultat per a aquest tipus d'activitats.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura està composada per 2 elements, tant a la primera com a la segona convocatòria:

a) Examen: en acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura recollits en aquesta guia docent, s'hagin impartit a l'aula o no, i els materials que es comprenguin a les diverses sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60% de la nota global.

b) Avaluació contínua: Al llarg del semestre s'aniran fent treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole, que s'hauran de lliurar el dia assenyalat pel professor. Aquesta part tindrà un valor del 40% de la nota final.

Perquè l'alumne assoleixi punts de l'avaluació continuada, haurà d'haver assistit a un mínim del 75% de les sessions pràctiques. A més, per poder sumar la qualificació obtinguda a l'avaluació contínua (de les sessions pràctiques) amb la qualificació a l'examen, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10) en aquest examen final.

El contingut de tots aquests treballs d'avaluació contínua constitueix també materials i continguts del curs, per la qual cosa són susceptibles de formar part de la prova de final de curs. El professor explicarà com s'ha de fer i lliurar cada exercici i, posteriorment, lliurarà els resultats de les diverses pràctiques abans de l'examen. Les pràctiques (siguin les no realitzades ni lliurades en el termini estipulat respectiu, o les ja realitzades o avaluades) no seran recuperables amb posterioritat a la data de lliurament, ni tampoc per a la segona convocatòria (mantenint-se per a aquesta la nota de l'avaluació continuada aconseguida al llarg del semestre).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- - ANTÓN MELLÓN, Joan (2006) Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Tecnos.
- ARTETA, Aurelio; GARCÍA, Elena y MÁIZ, Ramón (eds.) (2008)Teoría política: poder, moral, democracia,
Alianza.
- SABINE, George (2005) Historia de la teoría política, Fondo de Cultura Económica.
- ARCOS, Israel (2022) Lo político en la posmodernidad: aproximaciones teóricas. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

Complementàries

- - OAKESHOTT, Michael (2012 y 2013) Lecciones de historia del pensamiento político, 2 vuelos., Unión.
- PRIETO, Fernando(1990) Historia de las ideas y de las formas políticas, varios tomos, Unión.
- TOUCHARD, Jean (2006) Historia de las ideas políticas, Tecnos.
- Los recomendados adicionalmente en los anexos por los profesores responsables de cada grupo.