

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36706
Nom	Història del pensament polític I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
1930 - Programa Doble Titul.Derecho-CCPolítiques i Adm.Públ. 2021	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
1931 - Programa Doble Titulació Sociologia-CC Polítiques Admó.Públ.	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública	6 - Ciència política	Formació Bàsica
1930 - Programa Doble Titul.Derecho-CCPolítiques i Adm.Públ. 2021	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1931 - Programa Doble Titulació Sociologia-CC Polítiques Admó.Públ.	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MARTIN CUBAS, JOAQUIN	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

RESUM

L'assignatura Història del Pensament Polític I és una assignatura quadrimestral de 6 crèdits que s'imparteix en el primer quadrimestre del primer curs del Grau de Ciències Polítiques i Administració Pública. El seu caràcter de signatura bàsica la converteix en fonamental entre els diferents estudis conduents al grau i, malgrat la seua autonomia, està especialment vinculada a altres assignatures de la titulació, especialment Història del Pensament Polític II –segon quadrimestre del primer curs– o Teoria i filosofia contemporània



–quart curs–, però també a les diferents assignatures de Fonaments de Ciència Política, els continguts de les quals resulten incomprendibles sense disposar del bagatge teòric que aporta l'estudi de les idees i formes polítiques en el seu desenvolupament històric.

L'assignatura Història del Pensament Polític I pretén abordar l'estudi del pensament i de les grans teories polítiques al llarg de la història que va des de les albrors de la civilització fins al naixement de la modernitat. Amb aquest objectiu, després d'una aproximació inicial als problemes metodològics i a la diferenciació teoria--pràctica política, ens introduïrem en l'estudi de les grans fites que han marcat l'evolució de les idees polítiques durant aqueix període: des de les idees que acompanyen el sorgir de les societats polítiques, passant per les teoritzacions entorn de la polis, els imperis, el feudalisme, fins a arribar a les més característiques entorn de les albrors de la modernitat i al naixement de l'Estat liberal.

Dins d'aqueix marc general posem l'accent principalment en l'estudi dels problemes polítics en l'antiga Grècia, detenint--nos especialment en les aportacions teòriques dels sofistes, de Plató i d'Aristòtil. S'estudien també les respostes de les escoles hel·lenístiques a la crisi de la polis i l'aparició de la República i l'Imperi com a noves formes polítiques. Analitzem com l'estoïcisme serveix de pont entre la realitat en la qual viuen autors com Ciceró o Sèneca i les noves idees que poc després aportarà el cristianisme.

La teologia i, especialment, l'aportació d'Agustí d'Hipona i de l'agustinisme polític posterior seran el nou fil conductor que, a través de les lluites entre el Papat i l'Imperi en el marc d'una societat feudal amb dinàmiques pròpies, ens condueix a la recuperació de la raó en el pensament polític de Tomàs d'Aquino, a l'emergència de les teories ascendents del poder i de les teories humanistes, a la irrupció de la reforma i la contrareforma i a les guerres de religió, terreny germinal per a idees polítiques que hauran de revolucionar les nostres maneres d'organitzar--nos políticament.

Estem ja davant les albrors del naixement de l'Estat i l'aparició dels seus grans teòrics, Maquiavel i Hobbes, entre altres. Aquests autors, a més de situar a l'Estat en el centre de la seua reflexió, assumeixen noves perspectives epistemològiques, com a manera de superar els plantejaments teològics, que ens situen ja en la modernitat. Des d'aquestes referències l'assignatura ens introdueix en l'estudi dels teòrics del primer liberalisme --Spinoza, Locke i Montesquieu-- tancant amb ells els continguts de l'assignatura abans d'entrar en el pensament polític de la modernitat i contemporani que serà objecte d'estudi en l'assignatura Història del Pensament Polític II.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No s'han especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Anàlisi d'informació per a avaluar problemes polítics o de gestió pública i elaborar propostes de millora
- Pensament crític.
- Treball en equip.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de la Ciència Política i de l'Administració Pública.
- Saber identificar, dissenyar i transmetre missatges i informació política, especialment discursos polítics i campanyes polítiques i institucionals a través de mitjans analògics i digitals.
- Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.
- Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.
- Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.
- Aplicar críticament les principals teories i enfocaments de gènere a les institucions, actors i polítiques públiques.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Conèixer les principals concepcions de la Teoria Política i la seua implementació en Ciència Política.
2. Saber analitzar els diferents aspectes de les concepcions polítiques en relació amb la seva societat respectiva.
3. Saber analitzar els diferents aspectes de les concepcions polítiques en relació amb les formes d'organització política.
4. Saber desenvolupar l'esperit crític.
5. Saber analitzar críticament els textos polítics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ METODOLÒGICA

Presentació de l'assignatura.- Introducció als seus continguts.- Metodologies en la Història del Pensament Polític.

2. LA ANTIGÜITAT CLÀSSICA

Els inicis de les idees polítiques a l'Antiguitat.- Pensament polític a Grècia: els sofistes, Plató, Aristòtil i les escoles hel·lenístiques.- Pensament polític a Roma: estoïcisme, de la República a l'Imperi.

3. PENSAMENT MEDIEVAL

La construcció del pensament polític cristià: dels orígens a l'Agustí d'Hipona.- Feudalisme i la lluita pel poder suprem: entre el cesaropapisme i les teories hierocràtiques.- Agustanisme polític.- La recuperació de la raó: l'escolàstica i Tomàs d'Aquino.- Les teories ascendents del poder i el conciliarisme.

4. ELS ORÍGENS DE LA MODERNITAT

El final de l'Edat Mitjana: renaixement, humanisme i reforma.- L'aparició del pensament utòpic.- El naixement de l'Estat: de la raó d'Estat i de l'autonomia de la política.- Les idees de l'absolutisme polític.- Els inicis del liberalisme: del pensament il·lustrat a la revolució anglesa.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	3,00	0
Elaboració de treballs individuals	12,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent en l'assignatura Història del Pensament Polític I es basa en els cinc tipus d'activitats següents:

- Classes magistrals;
- Pràctiques d'aula: anàlisi de textos, discussions dirigides, presentacions i similars;
- Treballs pràctics fora de classe: lectures i anàlisis sobre obres "clàssiques" de pensament polític;
- Activitats de seguiment: cineforum, conferències, taules rodones i similars; i
- Estudi i treball autònom (sense guia): preparació prèvia de les sessions de teoria, lectura de textos, recollida i anàlisi de la informació.

El caràcter teòric-pràctic del curs Història del Pensament Polític I permet tractar les preguntes del programa des d'aquesta doble i complementària perspectiva: les reflexions teòriques aportades pel professor i el treball dels textos clau del pensament polític per part dels alumnes.

A les classes teòriques, la transmissió de coneixements es realitzarà principalment a través de la classe magistral. En això, el professor intentarà transmetre els continguts essencials de l'assignatura apropant-los a la realitat mitjançant l'ús d'exemples, l'ús de textos seleccionats i altres materials. Al mateix temps, es demanarà la participació activa dels estudiants, que es podrà realitzar –a més de les dinàmiques diàries de la classe– en exposicions o debats sobre determinats temes, tant en classes teòriques com pràctiques.

Els estudiants han de fer una lectura prèvia de l'estudi sobre els continguts programats per a cada sessió; per a això, faran ús de manuals recomanats i articles científics; a les explicacions del professor en les classes teòriques en el cas de les classes pràctiques; i a la lectura dels textos originals recomanats o altres treballs complementaris quan així ho indiqui el professor de l'assignatura.



Els textos dels autors escollits i la seua anàlisi constitueixen un punt de suport fonamental en el desenvolupament del programa. Les pràctiques, excepte els treballs que es realitzen fora de l'aula per indicació del professor, s'elaboraran i debaten en el curs de les classes pràctiques, havent d'entregar-se el treball realitzat al final de cada classe pràctica.

Les tutories es realitzaran individualment o, quan les circumstàncies ho requereixin, en grup per resoldre dubtes, atendre problemes en relació amb l'assignatura, dirigir el treball demandat, entre altres motius que ho requereixin.

Es realitzarà un mínim d'una activitat complementària fora de l'horari lectiu. Esta o estes poden consistir en la projecció de pel·lícules, conferències, tallers i seminaris, així com visites institucionals que s'anunciaran al llarg del curs. Les activitats complementàries es realitzaran preferentment en el dia o dies i franges horàries assignades per la Facultat per a aquest tipus d'activitats.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de dos elements, tant en la primera com en la segona convocatòria:

a) Examen: en finalitzar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura, tant si s'han impartit a l'aula com si no, i els materials que s'utilitzen en les diferents sessions. Aquesta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global. Perquè s'afegeix el valor d'aquesta part a la de l'avaluació continuada (de les sessions pràctiques i treballs realitzats durant el període lectiu del curs), l'alumne ha d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10).

b) Avaluació continuada /Pràctiques: Al llarg del curs es realitzaran treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole que l'alumne haurà d'entregar a classe el dia de la seua realització (normalment requeriran que l'alumne haja treballat prèviament els materials indicats pel professor). El contingut d'aquests treballs pràctics a classe també constitueix materials i continguts del curs, de manera que poden ser susceptibles de formar part de la prova de final de curs, independentment de si l'alumne ha realitzat tots els lliuraments. Les pràctiques valdran el 40 per cent de la nota final. El professor informará oportunament de quins exercicis seran avaluable.

Les pràctiques no realitzades i la qualificació obtinguda en les realitzades, per la seua naturalesa d'activitats d'avaluació continuada, no seran recuperables posteriorment ni tampoc a la segona convocatòria.

REFERÈNCIES



Bàsiques

-
- SABINE, G. (2005) Historia de la teoría política, Fondo de Cultura

Complementàries

- - OAKESHOTT, M. (2012 y 2013) Lecciones de historia del pensamiento político, 2 vols., Unión.
- PRIETO, F. (1990) Historia de las ideas y de las formas políticas, varios tomos, Unión.
- TOUCHARD, J. (2006) Historia de las ideas políticas, Tecnos.
- Los recomendados adicionalmente en los anexos por los profesores responsables de cada grupo.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

DOCÈNCIA HÍBRIDA

Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.