

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36704
Nom	Geografia Humana
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
1930 - Programa Doble Titul.Derecho-CCPolítiques i Adm.Públ. 2021	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública	4 - Geografia	Formació Bàsica
1930 - Programa Doble Titul.Derecho-CCPolítiques i Adm.Públ. 2021	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ROMERO RENAU, LUIS DEL	195 - Geografia

RESUM

S'ofereix una visió introductòria general sobre els grans blocs que integren la Geografia Humana: context geopolític mundial i canvis socials i culturals associats al procés de globalització, població mundial, dinàmiques i processos urbans en el món, situació actual dels territoris rurals i fonaments de Geografia Econòmica. En tots els casos prestant especial a les polítiques desplegades per a abordar les grans qüestions estudiades. En aquest curs introductori es presta particular atenció que els estudiants entenguin els processos i els problemes més importants, les seues causes i conseqüències, els reptes de futur i les polítiques que en cada cas es desenvolupen.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Coneixements en geografia

COMPETÈNCIES

1335 - Grau en Ciències Polítiques y de l'Administració Pública

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Pensament crític.
- Treball en equip.
- Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.
- Conèixer i saber analitzar les característiques, causes i conseqüències de reptes socials contemporanis: desigualtat de gènere, ciberseguretat i sostenibilitat del desenvolupament.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1: Comprendre processos generals associats al procés de globalització i la incorporació de noves tecnologies, així com l'estudi de processos de canvi social, amb atenció preferent al període comprès entre 1989 i l'actualitat.
- 2: Conèixer i comparar les implicacions que aquests processos i canvis tenen en l'àmbit de les polítiques públiques.
- 3: Capacitat per poder interpretar processos i problemes territorials i socials en diferents escales
- 4: Recerca, selecció i tractament d'informació diversa aplicada a l'estudi de problemes i qüestions



concretes

5: Ús de mitjans informàtics per al tractament i presentació de la informació

6: Tractament estadístic i elaboració de gràfics i cartografia temàtica

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ A LA GEOGRAFIA HUMANA

2. CLAUS GEOPOLÍTIQUES DEL MÓN ACTUAL

3. POBLACIÓ I TERRITORI

4. LES CIUTATS DEL MÓN

5. ESPAIS RURALS

6. GEOGRAFIA ECONÒMICA

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
TOTAL	100,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en dues sessions de treball a la setmana. En algunes de les sessions les qüestions teòriques analitzades es complementen amb documentals o conferències relacionades amb processos i problemes analitzats. L'estudiant farà activitats complementàries, dins i fora de l'aula, a mesura que vagen desenvolupant-se els continguts del temari. Comptarà també amb hores setmanals per a tutories.



AVALUACIÓ

Es proposa un sistema d'avaluació que combine l'esforç continuat durant el curs i una prova final escrita. Durant el desenvolupament del curs l'estudiant realitzarà, almenys, una activitat complementària relacionada amb cadascun dels temes que integren el programa. Aquesta activitat s'acordarà de forma coordinada amb altres assignatures impartides en el mateix quadrimestre. Les activitats complementàries seran de dos tipus: assajos i treballs pràctics i podran suposar per a l'estudiant fins a una qualificació de quatre punts. Existirà a més una prova final escrita que consistirà en el desenvolupament d'aspectes concrets del temari i en el desenvolupament complet d'un dels temes inclosos en el temari general. La prova final escrita podrà suposar fins a un màxim de sis punts sobre la qualificació global. Perquè ambdues qualificacions puguin ser ponderades, l'estudiant haurà d'obtenir almenys quatre punts sobre deu en la prova final escrita.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Ascher, F. (2004): Los nuevos principios de urbanismo. Madrid: Alianza editorial.
- Castillo, J.M. (2011): Migraciones ambientales. Huyendo de la crisis ecológica del siglo XXI. Barcelona: Virus.
- Del Romero, L. (2018): Despoblación y abandono de la España rural. El imposible vencido. Valencia: Tirant.
- Del Romero, L. y Castro, H. (2021): Globalización neoliberal, extractivismos y conflictividad ambiental en América Latina y Europa. Valencia: Tirant.
- Fernández-Durán, R. y González, L. (2018): En la espiral de la energía. Historia de la Humanidad desde el papel de la energía. Madrid: Libros en acción.
- Fernández-Durán, R. (2011): El Antropoceno. La expansión del capitalismo global choca con la biosfera. Barcelona: Virus Editorial.
- Fouberg, E.H., Murphy, A.B. (2020). Human Geography: People, place and Culture. Wiley.
- Friedman, T. (2006): La tierra es plana. Madrid, Alianza.
- Klein, N. (2015): Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima. Barcelona: Paidós.
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Pacione, M. (2009): Urban geography. A global perspective. Routledge.
- Pinol, J-L. (Dir.) (2010-2011): Historia de la Europa urbana (varios volúmenes). Publicacions de la Universitat de València.



- Sachs, J.D. (2021): Las edades de la globalización. Geografía, tecnología e instituciones. Barcelona, Deusto.
- Srnicek, N. (2016): Platform capitalism. Nueva York: Polity.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

DOCÈNCIA HÍBRIDA

Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinuïdes per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.