FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	36704
Nombre	Geografía humana
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre
1930 - Programa Doble Titul.Derecho-CCPolíticas y Adm.Públ. 2021	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4 - Geografía	Formación Básica
1930 - Programa Doble Titul.Derecho-CCPolíticas y Adm.Públ. 2021	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
ROMERO RENAU, LUIS DEL	195 - Geografía

RESUMEN

Se ofrece una visión introductoria general sobre los grandes bloques que integran la Geografía Humana: contexto geopolítico mundial y cambios sociales y culturales asociados al proceso de globalización, población mundial, dinámicas y procesos urbanos en el mundo, situación actual de los territorios rurales y fundamentos de Geografía Económica. En todos los casos prestando especial atención a las políticas desplegadas para abordar las grandes cuestiones estudiadas. En este curso introductorio se presta particular atención que los estudiantes entiendan los procesos y los problemas más importantes, sus causas y consecuencias, los retos de futuro y las políticas que en cada caso se desarrollan.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Conocimientos previos en geografía.

COMPETENCIAS

1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Pensamiento crítico.
- Trabajo en equipo.
- Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de prospección futura.
- Conocer y saber analizar las características, causas y consecuencias de retos sociales contemporáneos: desigualdad de género, ciberseguridad y sostenibilidad del desarrollo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1: Comprender procesos generales asociados al proceso de globalización y la incorporación de nuevas tecnologías, así como el estudio de procesos de cambio social, con atención preferente al período comprendido entre 1989 y la actualidad

2: Conocer y comparar las implicaciones que estos procesos y cambios tienen en el ámbito de las políticas públicas

3: Capacidad para poder interpretar procesos y problemas territoriales y sociales en diferentes escalas

4: Búsqueda, selección y tratamiento de información diversa aplicada al estudio de problemas y cuestiones concretas

5: Uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información

6: Tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática

7: Actividades para mejorar la expresión oral y escrita

8: Capacidad de análisis y síntesis

9: Capacidad de aprendizaje autónomo

10: Análisis crítico de procesos

11: Comunicación oral y escrita en la lengua propia

12: Aprecio por el trabajo bien hecho

13: Trabajo en equipo

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFIÍA HUMANA

2. CLAVES GEOPOLÍTICAS DEL MUNDO ACTUAL

3. POBLACIÓN Y TERRITORIO

4. LAS CIUDADES DEL MUNDO

5. ESPACIOS RURALES

6. GEOGRAFÍA ECONÓMICA

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
TOTAL	**100,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones de trabajo a la semana. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con documentales o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante hará actividades complementarias, dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías.

EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación que combine el esfuerzo continuado durante el curso y una prueba final escrita. Se llevarán a cabo tres actividades de carácter práctico a lo largo del curso: un ensayo individual en base a la lectura de una obra que se propondrá al inicio del curso; un trabajo práctico, individual o en grupo y de carácter continuado a lo largo del cuatrimestre, que se definirá al inicio del curso; y un estudio de caso, sobre una dinámica territorial, a desarrollar en grupo, del cual se hará una presentación final. Cada una de las tres tareas supondrá entre un 5% y un 20% de la nota de la asignatura, con un peso combinado del bloque práctico del 40% sobre la calificación final. La prueba final escrita consistirá en el desarrollo de aspectos concretos del temario, combinando el ejercicio memorístico con el análisis crítico de dinámicas socioespaciales y con la capacidad de interrelacionar contenidos trabajados en diferentes puntos del temario y a través de las actividades prácticas. La prueba final escrita supondrá el 60% de la calificación global. Para que ambas calificaciones puedan ser ponderadas, el estudiante deberá obtener al menos cuatro puntos sobre diez en la prueba final escrita. Para convocatorias de un mismo curso se podrán trasladar las calificaciones de actividades y pruebas aprobadas y se dará opción de presentar de nuevo las suspendidas, pero ninguna nota se guardará entre cursos.

REFERENCIAS

Básicas

- Ascher, F. (2004): Los nuevos principios de urbanismo. Madrid: Alianza editorial.
- Castillo, J.M. (2011): Migraciones ambientales. Huyendo de la crisis ecológica del siglo XXI. Barcelona: Virus.
- Del Romero, L. (2018): Despoblación y abandono de la España rural. El imposible vencido. Valencia: Tirant.
- Del Romero, L. y Castro, H. (2021): Globalización neoliberal, extractivismos y conflictividad ambiental en América Latina y Europa. Valencia: Tirant.
- Fernández-Durán, R. y González, L. (2018): En la espiral de la energía. Historia de la Humanidad desde el papel de la energía. Madrid: Libros en acción.
- Fernández-Durán, R. (2011): El Antropoceno. La expansión del capitalismo global choca con la biosfera. Barcelona: Virus Editorial.
- Fouberg, E.H., Murphy, A.B. (2020). Human Geography: People, place and Culture. Wiley.
- Friedman, T. (2006): La tierra es plana. Madrid, Alianza.
- Klein, N. (2015): Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima. Barcelona: Paidós.
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Pacione, M. (2009): Urban geography. A global perspective. Routledge.
- Pinol, J-L. (Dir.) (2010-2011): Historia de la Europa urbana (varios volúmenes). Publicacions de la Universitat de València.
- Sachs, J.D. (2021): Las edades de la globalización. Geografía, tecnología e instituciones. Barcelona, Deusto.
- Srnicek, N. (2016): Platform capitalism. Nueva York: Polity.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

DOCENCIA HÍBRIDA

Si la autoridad académica lo determina, esta asignatura se adaptará al modelo de docencia híbrida establecido por la Facultat de Dret, mediante el cual se impartirán clases teórico-prácticas presenciales en semanas discontinuas para el estudiante. A tal efecto, se procederá por la Secretaría de la Facultat a la división del grupo en tantos subgrupos como sea necesario, impartiéndose docencia en el aula, en el horario establecido para la asignatura, a uno de los subgrupos en cada semana de acuerdo con el calendario establecido por la Facultat, previendo para los otros, prioritariamente, seguimiento de la clase

a través de VIDEOCONFERENCIA síncrona.

Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica.

DOCENCIA NO PRESENCIAL

Si la autoridad académica establece el cambio en docencia no presencial, esta asignatura pasará a impartirse para todo el alumnado en iguales condiciones a las indicadas para la parte de docencia no presencial del sistema híbrido.

Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica.