FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	36703
Nom	Economia política
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	3 - Economia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
JAIME PASTOR, VICENTE	110 - Economia Aplicada

RESUM

La materia tiene carácter introductorio presentando el escenario (mercado) donde se establecen las interrelaciones (intercambios voluntarios o coactivos, que sustituyen a los anteriores) entre los distintos actores (agentes económicos). Se comienza estableciendo los fundamentos metodológicos del enfoque económico para introducir seguidamente el marco analítico de la estructura de mercado en la que los agentes (demandantes y oferentes) toman decisiones de intercambio para alcanzar el máximo bienestar individual, así como los fundamentos de la conducta de ambos. A continuación, y con base en el marco estructura-conducta-resultados, se analizan las distintas tipologías de mercado que, en sus modalidades de mayor concentración, facilitan la introducción del concepto de “fallos de mercado” y sus diferentes maneras de mostrarse. En este contexto es donde cobra todo su sentido el sector público como agente económico sobre el que recae la responsabilidad de corregir los fallos del mercado, tomando decisiones de no-mercado cuya plasmación cuantitativa se observa en la actividad realizada a través del Presupuesto de ingresos y gastos. En cuarto lugar, se aborda el análisis de la economía en su conjunto (el enfoque macroeconómico), dando entrada al sector financiero y al sector exterior. Desde el enfoque macroeconómico se establecen los objetivos de naturaleza económica que los países desean alcanzar (crecimiento sostenido, inflación estable, tasas de desempleo bajas, cuentas públicas equilibradas, saldos comerciales favorables, etc.) Para finalizar, y como complemento cuantitativo del análisis, se introducen

las macromagnitudes desde la vertiente de la Contabilidad Nacional, con las que proporcionar tamaño y dimensión al “flujo circular de la renta”, representación sintética de una economía y de su funcionamiento.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Pensament crític.
- Treball en equip.
- Saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisis quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu.
- Conèixer i saber analitzar l'entorn econòmic, la dimensió econòmica del sector públic i les tècniques de gestió econòmica de projectes.

RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- CA1. Reconocer y describir los mecanismos económicos básicos de funcionamiento del mercado y el modo en el que se coordinan las decisiones de los agentes económicos.
- CA2. Interpretar los motivos económicos que fundamentan la regulación de los mercados y los cambios que ésta pueda experimentar.
- CA3. Interpretar de forma crítica y rigurosa el funcionamiento y evolución del entorno económico nacional e internacional.
- CA4. Utilizar con precisión la terminología básica de la economía que vaya a requerir en su futuro ejercicio profesional.
- CA5. Conocer los fundamentos de la aplicación de los instrumentos de la economía a la evaluación económica de las políticas públicas.
- CA6. Disponer de los fundamentos necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas relacionadas en el título de Grado, en particular de la ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El campo y el método de la Economía. Demanda, oferta y precios

La metodología de la Economía
Demanda, oferta y mercado. El equilibrio del mercado: eficiencia y bienestar
La elasticidad-precio de la demanda y factores de los que depende. Otras elasticidades.
Aplicaciones de la elasticidad
Demandas y ofertas específicas. La Política Agraria Común
Controles de precios y salarios mínimos
La incidencia impositiva

2. La producción y los costes

Las empresas y su estructura
La producción a corto y a largo plazo. Rendimientos decrecientes y economías de escala.
Los costes de producción. Costes de oportunidad, ingresos y beneficios
Las condiciones para la maximización de beneficios

3. La competencia perfecta y el monopolio

El marco analítico estructura-conducta-resultados
El mercado de competencia perfecta: corto y largo plazo. La eficiencia de la competencia perfecta.
El monopolio y las barreras de entrada al mercado. El monopolio natural y los monopolios impugnables.
El excedente del consumidor y la discriminación de precios

4. Los mercados de oligopolio y competencia monopolística

Los mercados oligopolísticos. El comportamiento del oligopolio: la curva de demanda quebrada.
Cárteles, colusión tácita y abuso de posición de dominio
La competencia monopolística. El equilibrio a corto y a largo plazo
La eficiencia de la competencia monopolística y el coste de la diversidad

5. Los fallos del mercado

El mercado también falla. Motivos
Tipología y análisis de los fallos del mercado
Remedios y soluciones a los fallos del mercado
Cuando lo que falla es el Estado

6. Introducción a la macroeconomía

El modelo sencillo del flujo circular de la renta
La demanda agregada: el consumo y la inversión
La renta de equilibrio y el multiplicador. La paradoja de la frugalidad
La medición de la economía: el Producto Interior Bruto y la Contabilidad Nacional
Los índices de precios y la Balanza de Pagos
Los indicadores de actividad, empleo y paro

7. El dinero y el sistema financiero

El concepto de dinero y su evolución a través del tiempo
La demanda de dinero y la oferta monetaria
Los intermediarios financieros y la producción del dinero bancario. El multiplicador de los depósitos bancarios.
El Sistema Europeo de Bancos Centrales y el Banco Central Europeo

8. La política monetaria y la política fiscal

Los ciclos económicos y sus fases. Teorías del crecimiento
La política monetaria
Economía y presupuesto: la política fiscal
El funcionamiento de la política económica y el mecanismo de transmisión
Paro e inflación: la curva de Phillips y desarrollos recientes
Crecimiento y desarrollo. El cambio tecnológico

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	20,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

- Las clases teorico-prácticasse emplearán, fundamentalmente, para impartir docencia magistral en los términos de una *Clase Abierta*, en la que en todo momento se establecerá el debate y la participación del estudiante en los temas relacionados básicamente con el contenido que se esté desarrollando en la sesión.
- La posible realización de actividades presenciales por el alumno, que podrán consistir en la resolución de problemas establecidos en el marco de la clase y exposición de los trabajos realizados sobre las lecturas recomendadas que previamente el profesor haya indicado al alumno.
- La realización de actividades no presenciales del alumno, de acuerdo con las directrices que irá indicando el profesor, que podrán consistir en lo siguiente:

1. *a.* Preparación de las clases, puesto que el alumno dispondrá previamente en el aula virtual del material docente (para complementar los manuales o como contenido exclusivo para la preparación de la sesión).
2. *b.* Realización de las prácticas, ejercicios y problemas que el profesor pondrá a disposición del alumno, para que sean resueltos individualmente y para entregarse en las fechas que indique el profesor.
3. *c.* Asistencia a las tutorías del profesor de la asignatura, con el objeto de solucionar las dudas relativas a contenidos docentes, realización de trabajos y otras cuestiones concernientes a los contenidos sobre los que se están trabajando.
4. *d.* Preparación del examen final que tiene como objetivo evaluar la comprensión y conocimiento de la materia impartida en clase y la que, complementariamente, indique con este fin el profesor.

- Realización de un examen final escrito. El objetivo es evaluar el contenido de la asignatura y el conocimiento de la misma.

AVALUACIÓ

Presentación y entrega de las actividades y trabajos realizados en las fechas y condiciones que oportunamente indicará el profesor. No se calificarán (no se tendrán en cuanta para el cálculo de la nota de las actividades) las que se hayan entregado fuera del plazo establecido a tal fin.

Las actividades y trabajos no son recuperables en ningún caso

La asistencia, junto con la presentación de las actividades y trabajos y, en su caso, de la resolución presencial de problemas y presentación de lecturas conforma el 30% de la nota, mientras que el otro 70% corresponde a la prueba escrita (examen).

Realización de un examen final escrito, que puede incluir tanto preguntas de test como de desarrollo, que supondrá el 70% de la calificación definitiva. En tal caso, la calificación obtenida en este examen supondrá un 70% de los 10 puntos que, como máximo, se pueden obtener. Para aprobar la asignatura se requiere que la nota del examen sea, como mínimo, de 3,0 puntos sobre los siete posibles.

En el caso que el alumno no haya realizado y entregado las actividades del curso en tiempo y forma, de acuerdo con las indicaciones del profesor, la nota estará compuesta únicamente por la evaluación de la prueba escrita. Quiere ello decir que, en tal caso, la nota máxima que puede alcanzarse en la asignatura es de 7 puntos.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Krugman, Paul y otros: Fundamentos de Economía, 3ª ed. Ed Reverté
  Mankiw, Gregory: Principios de Economía, 6ª ed. Ediciones Paraninfo
  Parkin, Michael y otros: Introducción a la Economía. Ed. Pearson Educación

Complementàries

- Acemoglu, Daron y Robinson, James (2013): ¿Por qué fracasan los países? Deusto Ediciones.
  Duflo, Esther y Banerjee, Abhijit (2021): repensar la pobreza. Ed Taurus
  Harford, Tim (2021): El economista camuflado, 2ª ed. Ed. B de Bolsillo
  Krugman, Paul (2021): Contra los Zombis. Ed. Crítica
  Krugman, Paul (2016): La era de las expectativas limitadas. Ed. Ariel
  Levitt, Steven y Dubner, Stephen (2021): Freakonomics. Ed. B de Bolsillo
  Picketty, Thomas (2014): El capital en el siglo XXI. Ed. Fondo de Cultura Económica.
  Wapshott, Nicholas (2013): Keynes vs Hayek: el choque que definió la economía moderna. Ed. Booket.