

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	36703
Name	Economía política
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1335 - Degree in Political and Public Administration Sciences	Faculty of Law	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1335 - Degree in Political and Public Administration Sciences	3 - Economía	Basic Training

Coordination

Name	Department
JAIME PASTOR, VICENTE	110 - Applied Economics

SUMMARY**English version is not available**

La materia tiene carácter introductorio presentando el escenario (mercado) donde se establecen las interrelaciones (intercambios voluntarios o coactivos, que sustituyen a los anteriores) entre los distintos actores (agentes económicos). Se comienza estableciendo los fundamentos metodológicos del enfoque económico para introducir seguidamente el marco analítico de la estructura de mercado en la que los agentes (demandantes y oferentes) toman decisiones de intercambio para alcanzar el máximo bienestar individual, así como los fundamentos de la conducta de ambos. A continuación, y con base en el marco estructura-conducta-resultados, se analizan las distintas tipologías de mercado que, en sus modalidades de mayor concentración, facilitan la introducción del concepto de “fallos de mercado” y sus diferentes maneras de mostrarse. En este contexto es donde cobra todo su sentido el sector público como agente económico sobre el que recae la responsabilidad de corregir los fallos del mercado, tomando decisiones de no-mercado cuya plasmación cuantitativa se observa en la actividad realizada a través del Presupuesto de ingresos y gastos. En cuarto lugar, se aborda el análisis de la economía en su conjunto (el enfoque macroeconómico), dando entrada al sector financiero y al sector exterior. Desde el enfoque



macroeconómico se establecen los objetivos de naturaleza económica que los países desean alcanzar (crecimiento sostenido, inflación estable, tasas de desempleo bajas, cuentas públicas equilibradas, saldos comerciales favorables, etc.) Para finalizar, y como complemento cuantitativo del análisis, se introducen las macromagnitudes desde la vertiente de la Contabilidad Nacional, con las que proporcionar tamaño y dimensión al “flujo circular de la renta”, representación sintética de una economía y de su funcionamiento.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se han especificado restricciones de matricula con otras asignaturas del Plan de Estudios

OUTCOMES

1335 - Degree in Political and Public Administration Sciences

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Pensamiento crítico.
- Trabajo en equipo.
- Saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo.
- Conocer y saber analizar el entorno económico, la dimensión económica del sector público y las técnicas de gestión económica de proyectos.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	20,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	20,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Krugman, Paul y otros: Fundamentos de Economía, 3ª ed. Ed Reverté
- Mankiw, Gregory: Principios de Economía, 6ª ed. Ediciones Paraninfo
- Parkin, Michael y otros: Introducción a la Economía. Ed. Pearson Educación

Additional

- Acemoglu, Daron y Robinson, James (2013): ¿Por qué fracasan los países? Deusto Ediciones.
- Duflo, Esther y Banerjee, Abhijit (2021): repensar la pobreza. Ed Taurus
- Harford, Tim (2021): El economista camuflado, 2ª ed. Ed. B de Bolsillo
- Krugman, Paul (2021): Contra los Zombis. Ed. Crítica
- Krugman, Paul (2016): La era de las expectativas limitadas. Ed. Ariel
- Levitt, Steven y Dubner, Stephen (2021): Freakonomics. Ed. B de Bolsillo



Picketty, Thomas (2014): El capital en el siglo XXI. Ed. Fondo de Cultura Económica.

Wapshott, Nicholas (2013): Keynes vs Hayek: el choque que definió la economía moderna. Ed. Booket.

