FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	36702
Nom	Història contemporània universal
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública	2 - Història	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MARTI BATALLER, AURELIO	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

L'assignatura “Història Contemporània Universal” és una matèria quadrimestral del primer curs del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública de formació bàsica. Els seus continguts s'estructuren en torn a coneixements generals dels grans processos històrics mundials de l'època contemporània. En aquest sentit guarda relació amb altres matèries obligatòries com *Historia de las instituciones de la España contemporánea* o altres de formació bàsica com *Historia del pensamiento político I* i *Historia del pensamiento político* II.

En general, està pensada per a oferir una sèrie de coneixements bàsics amb què afrontar matèries més específiques a altres cursos.

L'objectiu general de l'assignatura “Història Contemporània Universal” és adquirir uns coneixements generals sobre la formació de les societats i les polítiques contemporànies a partir de l'estudi dels esdeveniments, problemàtiques i processos històrics més importants que es produïren durant els segles XIX i XX i que donaren forma al món actual.

Entre els objectius, també, l'assignatura tracta de superar les limitacions que comporta la consideració de la història únicament com a successió de dades, fets i noms relacionats amb la política governamental, institucional i de les guerres per a oferir perspectives més obertes i amples, i que contemplen més aspectes sociopolítics i culturals, imprescindibles en la formació de l'alumnat de grau.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen requisits específics per a cursar aquesta assignatura. No obstant, es recomana posseir una capacitat de lectura comprensiva i una correcta expressió oral i escrita en castellà i valencià.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1335 - Grau CC. Polítiques i de l'Administració Pública

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Pensament crític.
- Treball en equip.
- Saber analitzar escenaris d'actuació en política internacional i proposar actuacions per a diferents tipus d'actors.

- Interpretar els marcs polítics i processos històrics establint anàlisis comparatives de canvi i de prospecció futura.
- Saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb especial atenció al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.
- Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).
- Saber distingir els valors, ideologies, actituds i pautes de comportament dels ciutadans així com la seua evolució temporal.

RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

1. Coneixement del període històric contemporani.
2. Coneixement de la història universal.
3. Habilitat per a comentar críticament textos, documents històrics i audiovisuals.
4. Habilitat per a aprendre de forma autònoma continguts històrics.
5. Valoració i respecte de la diversitat cultural, ètnica, mediambiental, religiosa, social i de gènere.
6. Consciència crítica de les relacions entre els esdeveniments i processos actuals i del passat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Bloc I. El naixement de l'època contemporània: revolucions liberals, industrialitzacions i moviments obrers

1. Liberalisme econòmic, liberalisme polític, nacionalisme i revolucions
2. De la primera a la segona industrialització
3. El sorgiment dels moviments obrers i les seues cultures polítiques
4. La qüestió de gènere durant el segle XIX: identitats, desigualtat i sufragisme

2. Bloc II. La crisi finisecular

1. La segona revolució industrial: societat de producció i consum de masses
2. Comprendre els colonialismes i imperialismes
3. Panorama dels imperis colonials des de 1880
4. La política de masses en el canvi de segle: la qüestió social, nacional i de gènere

3. Bloc III. "Un món ha arribat a la fi": de la Primera a la Segona Guerra Mundial

1. La Primera Guerra Mundial i la seua importància en la història contemporània
2. La Revolució Russa i els inicis de la URSS
3. La societat i la política del període d'entreguerres: transformacions de gènere
4. Feixisme i antifeixisme
5. La Segona Guerra Mundial i el fenomen de l'Holocaust

4. Bloc IV. La Guerra Freda (1945-1991)

1. La forja del món post-1945: superpotències, descolonització, construcció europea
2. Evolució de la Guerra Freda: episodis internacionals més destacats
3. L' Època Daurada del capitalisme, el pacte capital-treball i els Estats del Benestar
4. Maigs del 68, contracultura, drets civils i nova onada feminista
5. Els anys de plom a Europa

5. Bloc V. La història recent

1. Fi de la història?
2. Capitalisme neoliberal i crisi de l'Estat del Benestar
3. Moviments socials i polítics del món global

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

1. Classes presencials, és a dir, d'activitat a l'aula habitual de l'assignatura o del grup. Aquestes hores es distribuiran de la següent manera:

1.1. Classes teòriques: lliçó magistral participativa. El professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar els estudiants en l'estudi i comprensió del tema en qüestió. L'estudiant, per la seua part, ha de comprometre's activament en el procés d'aprenentatge mitjançant la lectura, prèvia a l'explicació del professor, o en classe, en funció de l'organització del temps docent, d'aquells materials, manuals, monografies o texts proporcionats o indicats prèviament.

1.2. Classes pràctiques: debats, discussions i activitats d'aula. En elles s'aprofundirà, a través de materials diversos (texts històricos i/o historiogràfics, pel·lícules o documentals, etc.), en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius dels temes. La preparació i participació a les classes pràcticas seran obligatòries i objecte d'avaluació. Les sessions s'aprofitaran per a anar introduint i habituant l'estudiantat en el domini de conceptes i/o materials i tècniques propis de la disciplina històrica i de l'anàlisi de la història política.

2. Assistència a tutorias no programades:

2.1. Els estudiants d'un grup podráa assistir a les hores d'atenció a estudiants programades per cada professor, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i, en el seu cas, el treball que estiga realitzant. Les hores d'atenció a l'alumnat i l'activitat de tutorització ha de ser asumida i contemplada com una continuació de l'activitat o de l'acte docent i han de perdre, per tant, el seu caràcter puntual o excepcional, tant per al professor com per a l'estudiant.

2.2. En el seu cas, aquestes consultes es poden realitzar també a través d'E-mail, dins la disponibilitat horària i criteris establerts pel professor.

3. Tutories programadas. En el seu cas, el professor comunicarà la realització d'una sèrie d'entrevistes amb els estudiants, si ho considera oportú o necessari per a:

- Seguiment del treball i aprenentatge de l'alumne.

- Seguiment i control de lectures i altres activitats.

4. En el seu cas, podran programar-se també, dins l'activitat docent, activitats específiques de l'assignatura o de caràcter interdisciplinar o transversal, en coordinació amb els grups de la mateixa assignatura o d'altres assignatures, que ajuden a l'aprofundiment en alguns temes o problemes que es consideren d'interès. Per a dites activitats es disposarà de l'organització docent i administrativa adequada i seran valorades oportunament en el marc del procés d'aprenentatge.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura tindrà les següents modalitats:

1. Prova escrita i/o oral consistent en un examen sobre qüestions teòriques. Aquesta prova tindrà un valor de 60% sobre la nota final.

2. Avaluació de controls de lectura i/o de treballs individuals i/o en grup (40% de la qualificació final). Aquests treballs o controls són No recuperables.

Es requereix un mínim de 5 punts sobre 10 en l'apartat 1 per a sumar la resta de qualificacions de l'apartat 2.

En segona convocatòria:

1. És necessari fer la prova escrita i/o oral i obtenir un mínim de 5 punts sobre 10. En cas contrari no s'inclourà la nota final de les qualificacions d'altres treballs.

2. Es guardarà la nota obtinguda en las qualificacions de controls de lectura i/o treballs individuals i/o en grup de la convocatòria anterior.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BAHAMONDE, Á. y VILLARES, R.: El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.
- BAYLY, C. A., El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914: conexiones y comparaciones globales, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- FONTANA, J., Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945. Barcelona, Ediciones de Pasado y Presente, 2011.
- FONTANA, J., El siglo de la revolución: una historia del mundo desde 1914, Barcelona, Crítica, 2017.
- FUENTES, J.F., y LA PARRA, E., Historia Universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Madrid, Síntesis (2001).
- GENTILE, E., El fascismo. Historia e interpretación, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- HOBSBAWM, E., Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 2001.
- JUDT, T., Postguerra, una Historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.
- KERSHAW, I, Descenso a los infiernos. Europa 1914-1945, Barcelona, Crítica, 2019.
- LARIO, Á. (coord.), Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza, 2010.
- MAZOWER, M., La Europa Negra, València, Barlin Libros, 2017.
- MAZOWER, M., Gobernar el mundo. Historia de una idea desde 1815, València, Barlin Libros, 2018.
- MCNEILL, J. R. y MCNEILL, W. H., Las redes humanas: una historia global del mundo, Barcelona, Crítica, 2004.
- OSTERHAMMEL, J., La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX, Barcelona, Crítica, 2015.
- TRAVERSO, E., A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945), València, PUV, 2009.