

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36702
<b>Nombre</b>	Historia contemporánea universal
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública	2 - Historia	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MARTI BATALLER, AURELIO	362 - Historia Moderna y Contemporánea

**RESUMEN**

La asignatura “Historia Contemporánea Universal” es una materia cuatrimestral del primer curso del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública de formación básica. Sus contenidos se estructuran en torno a conocimientos generales de los grandes procesos históricos mundiales de la época contemporánea. En este sentido guarda relación con otras materias obligatorias como *Historia de las instituciones de la España contemporánea* u otras de formación básica como *Historia del pensamiento político I* e *Historia del pensamiento político II*.

En general, está pensada para ofrecer una serie de conocimientos básicos con que afrontar materias más específicas en otros cursos.

El objetivo general de la asignatura “Historia Contemporánea Universal” es adquirir unos conocimientos generales sobre la formación de las sociedades y las políticas contemporáneas a partir del estudio de los acontecimientos, problemáticas y procesos históricos más importantes que se produjeron durante los siglos XIX y XX y que dieron forma al mundo actual.



Entre los objetivos, también, la asignatura trata de superar las limitaciones que comporta la consideración de la historia únicamente como sucesión de datos, hechos y nombres relacionados con la política gubernamental, institucional y de las guerras para ofrecer perspectivas más abiertas y amplias, y que contemplen más aspectos sociopolíticos y culturales, imprescindibles en la formación del alumnado de grado.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se requieren requisitos específicos para cursar esta asignatura. No obstante, se recomienda poseer una capacidad de lectura comprensiva y una correcta expresión oral y escrita en castellano y valenciano.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1335 - Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Pensamiento crítico.
- Trabajo en equipo.
- Saber analizar escenarios de actuación en política internacional y proponer actuaciones para distintos tipos de actores.



- Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de prospección futura.
- Saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.
- Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).
- Saber distinguir los valores, ideologías, actitudes y pautas de comportamiento de los ciudadanos así como su evolución temporal.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)**

1. Conocimiento del período histórico contemporáneo.
2. Conocimiento de la historia universal.
3. Habilidad para comentar críticamente textos, documentos históricos y audiovisuales.
4. Habilidad para aprender autónomamente contenidos históricos.
5. Valoración y respeto de la heterogeneidad cultural, étnica, medioambiental, religiosa, social y de género.
6. Conciencia crítica de las relaciones entre los acontecimientos y procesos actuales y del pasado.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. Bloque I. El nacimiento de la época contemporánea: revoluciones liberales, industrializaciones y movimientos obreros**

1. Liberalismo económico, liberalismo político, nacionalismo y revoluciones
2. De la primera a la segunda industrialización
3. El surgimiento de los movimientos obreros y sus culturas políticas.
4. La cuestión de género durante el siglo XIX: identidades, desigualdad y sufragismo

### **2. Bloque II. La crisis finisecular**

1. La segunda revolución industrial: sociedad de producción y consumo de masas
2. Comprender los colonialismos e imperialismos
3. Panorama de los imperios coloniales desde 1880
4. La política de masas en el cambio de siglo: la cuestión social, nacional y de género

**3. Bloque III. "Un mundo ha llegado a su fin": de la Primera a la Segunda Guerra Mundial**

1. La Primera Guerra Mundial y su importancia en la historia contemporánea
2. La Revolución Rusa y los inicios de la URSS
3. La sociedad y la política del período de entreguerras: transformaciones de género
4. Fascismo y antifascismo
5. La Segunda Guerra Mundial y el fenómeno del Holocausto

**4. Bloque IV. La Guerra Fría (1945-1991)**

1. La forja del mundo post-1945: superpotencias, descolonización, construcción europea
2. Evolución de la Guerra Fría: episodios internacionales más destacados
3. La Época Dorada del capitalismo, el pacto capital-trabajo y los Estados del Bienestar
4. Mayos del 68, contracultura, derechos civiles y nueva oleada feminista
5. Los años de plomo en Europa

**5. Bloque V. La historia reciente**

1. ¿Fin de la historia?
2. Capitalismo neoliberal y crisis del Estado del Bienestar
3. Movimientos sociales y políticos del mundo global

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	20,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

1. Clases presenciales, es decir, de actividad en el aula habitual de la asignatura o del grupo. Estas horas se distribuirán de la siguiente manera:



1.1. Clases teóricas: lección magistral participativa. El profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar a los estudiantes en el estudio y comprensión del tema en cuestión. El estudiante, por su parte, debe comprometerse activamente en el proceso de aprendizaje mediante la lectura, previa a la explicación del profesor, o en clase, en función de la organización del tiempo docente, de aquellos materiales, manuales, monografías o textos proporcionados o indicados previamente.

1.2. Clases prácticas: debates, discusiones y actividades de aula. En ellas se profundizará, a través de materiales diversos (textos históricos e/o historiográficos, películas o documentales, etc.), en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos de los temas. La preparación y participación en las clases prácticas serán obligatorias y objeto de evaluación. Las sesiones se aprovecharán para ir introduciendo y habituando al estudiantado en el manejo de conceptos y/o materiales y técnicas propios de la disciplina histórica y del análisis de la historia política.

2. Asistencia a tutorías no programadas:

2.1. Los estudiantes de un grupo podrán asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene programadas cada profesorado, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura y, en su caso, el trabajo que esté realizando. Las horas de atención al alumno y la actividad de tutorización debe ser asumida y contemplada como una continuación de la actividad o del acto docente y deben perder, por tanto, su carácter puntual o excepcional, tanto para el profesor como para el estudiante.

2.2. En su caso, estas consultas se pueden realizar también a través de E-mail, dentro de las disponibilidades horarias y criterios establecidos por el profesor.

3. Tutorías programadas. En su caso, el profesor comunicará la realización de una serie de entrevistas con los estudiantes, si lo considera oportuno o necesario para:

- Seguimiento del trabajo y aprendizaje del alumno.
- Seguimiento y control de lecturas y otras actividades.

4. En su caso, podrán programarse también, dentro de la actividad docente, actividades específicas de la asignatura o de carácter interdisciplinar o transversal, en coordinación con los grupos de la misma asignatura o con otras asignaturas, que ayuden a la profundización en algunos temas o problemas que se consideren de interés. Para dichas actividades se dispondrá de la organización docente y administrativa adecuada y serán valoradas oportunamente en el marco del proceso de aprendizaje.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura tendrá las siguientes modalidades:

1. Prueba escrita y/u oral consistente en un examen sobre cuestiones teóricas. Esta prueba tendrá un valor de 60% sobre la nota final.
2. Evaluación de controles de lectura y/o de trabajos individuales y/o en grupo (40% de la calificación final). Estos trabajos o controles son No recuperables.



Se requiere un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el apartado 1 para sumar el resto de calificaciones del apartado 2.

En segunda convocatoria:

1. Es necesario hacer la prueba escrita y/u oral y obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10. En caso contrario no se incluirá la nota final de las calificaciones de otros trabajos.
2. Se guardará la nota obtenida en las calificaciones de controles de lectura y/o trabajos individuales y/o en grupo de la convocatoria anterior.

## REFERENCIAS

### Básicas

- BAHAMONDE, Á. y VILLARES, R.: El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.
- BAYLY, C. A., El nacimiento del mundo moderno, 1780-1914: conexiones y comparaciones globales, Madrid, Siglo XXI, 2010.
- FONTANA, J., Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945. Barcelona, Ediciones de Pasado y Presente, 2011.
- FONTANA, J., El siglo de la revolución: una historia del mundo desde 1914, Barcelona, Crítica, 2017.
- FUENTES, J.F., y LA PARRA, E., Historia Universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Madrid, Síntesis (2001).
- GENTILE, E., El fascismo. Historia e interpretación, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- HOBSBAWM, E., Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 2001.
- JUDT, T., Postguerra, una Historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.
- KERSHAW, I, Descenso a los infiernos. Europa 1914-1945, Barcelona, Crítica, 2019.
- LARIO, Á. (coord.), Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza, 2010.
- MAZOWER, M., La Europa Negra, València, Barlin Libros, 2017.
- MAZOWER, M., Gobernar el mundo. Historia de una idea desde 1815, València, Barlin Libros, 2018.
- MCNEILL, J. R. y MCNEILL, W. H., Las redes humanas: una historia global del mundo, Barcelona, Crítica, 2004.
- OSTERHAMMEL, J., La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX, Barcelona, Crítica, 2015.
- TRAVERSO, E., A sangre y fuego. De la guerra civil europea (1914-1945), València, PUV, 2009.