FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	36654
Nombre	Geografía del mundo actual
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.0
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1334 - Grado en Periodismo	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1334 - Grado en Periodismo	11 - Optatividad	Optativa

RESUMEN

Se espera que el alumno sea capaz de interpretar procesos y problemas territoriales y sociales en diferentes escalas y proceder con eficacia en la busca, selección y tratamiento de información diversa aplicada en el estudio de problemas y cuestiones concretas, así como el uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información, el tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática y una mejora de la expresión oral y escrita. Al mismo tiempo, se espera capacidad de análisis y síntesis, de aprendizaje autónomo, de análisis crítico de procesos, de comunicación oral y escrita en la lengua propia, de aprecio por el trabajo muy hecho y espíritu de trabajo en equipo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1334 - Grado en Periodismo

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes manifiesten respeto solidario por las diferentes personas y pueblos del planeta, así como conocimiento de las grandes corrientes culturales en relación con los valores individuales y colectivos y respecto por los derechos humanos.
- Capacidad para buscar, seleccionar, leer, interpretar y analizar textos y documentos tanto escritos como audiovisuales (capacidad analítica, sintética y crítica).
- Conocer los aspectos sociales, históricos, económicos y culturales de los contextos propios y ajenos relevantes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Se espera que el alumno sea capaz de interpretar procesos y problemas territoriales y sociales en diferentes escalas y proceder con eficacia en la busca, selección y tratamiento de información diversa aplicada en el estudio de problemas y cuestiones concretas, así como el uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información, el tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática y una mejora de la expresión oral y escrita. Al mismo tiempo, se espera capacidad de análisis y síntesis, de aprendizaje autónomo, de análisis crítico de procesos, de comunicación oral y escrita en la lengua propia, de aprecio por el trabajo muy hecho y espíritu de trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. CLAVES GEOPOLÍTICAS DEL MUNDO ACTUAL

Presentación y representación del mundo actual

2. POBLACIÓN Y TERRITORIOS

Flujos de población, redes urbanas y organización de territorio

3. MUNDO RURAL Y URBANO

Relación agriculturas y espacios rurales en los países pobres y transición y cambio social en los territorios rurales occidentales. El futuro de los territorios rurales.

4. ORGANIZACIÓN ESPACIAL DEL SISTEMA ECONÓMICO

Redes de transporte e intercambios comerciales
Desafíos de la organización de espacio geográfico mundial

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	45,00	0
Estudio y trabajo autónomo	22,50	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones de trabajo en la semana. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con documentales o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante hará actividades complementarias, dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías.

EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación que combina el esfuerzo continuado durante el curso y una prueba final escrita. Las actividades de evaluación continua serán de dos tipos: ensayos (con presentaciones orales ante la clase) y trabajos prácticos y podrán suponer para el estudiante hasta una calificación de 5 puntos. Existirá además una prueba final escrita que podrá suponer hasta un máximo de 5 puntos sobre la calificación global. Para que ambas calificaciones puedan ser ponderadas, el estudiante tendrá que obtener al menos cuatro puntos (sobre 10) en la prueba final escrita.

En caso de que alguna persona matriculada en la asignatura no pueda asistir en clase, y, por lo tanto, no pueda realizar la evaluación continua, tiene que comunicarlo a la profesora antes de mediados de cuatrimestre para que puedan acordar una forma de evaluación. En cualquier caso, la no asistencia a, al menos, el 80% de las clases (ausencias no justificadas) supondrá no poder optar al excelente. La nota máxima será de un 8 sobre 10 puntos.

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros). En el caso de comprobarse plagio en un trabajo de evaluación de un estudiante, este se podrá puntuar con la calificación numérica de cero y suponer la suspensión de la convocatoria, con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda incoar y, si procede, de la sanción que sea procedente de acuerdo con la legislación vigente.

También se considerarán faltas graves, y por tanto pueden suponer la suspensión inmediata de la convocatoria, copia o facilitar la copia de trabajos entre alumnado del grado; acceder irregularmente o apropiarse anticipadamente del contenido de una prueba o examen; facilitar o procurar la apropiación, alteración o destrucción posterior del contenido o de los resultados de una actividad evaluable y la suplantación de la persona en exámenes. Cuando se detectan las faltas graves señaladas en este punto, el o la docente deberá comunicarlo a la coordinación del Grado.

La presentación de trabajos y/o exámenes con faltas de ortografía u ortotipográficas y/o errores de sintaxis, coherencia o redacción será penalizado y puede llegar a suponer la suspensión de dicha prueba.

REFERENCIAS

Básicas

- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, 312 pp.
- Naciones Unidas (varios años): Informe sobre Desarrollo Humano, Madrid, Mundi Prensa.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Romero, J. (Coord).(2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel (Segunda edición).
- Sánchez et al. (2022). Geografía Económica. Valencia: Tirant lo Blanch Humanidades

- Sorensen, G. (2010): La transformación del estado. Tirant lo Blanch. Colección Ciencias Políticas.

Complementarias

- Durand. M.F. et al. (2008): Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Publicacions de la Universitat de València (PUV).
- Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones.
- Naciones Unidas (varios años). Informe sobre Desarrollo Humano, Mundi Prensa.
- McNeil, J.R. (2003): Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX, Madrid, Alianza