

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	36654
Name	Geography of the modern world
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.0
Academic year	2023 - 2024

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1334 - Degree in Journalism	Faculty of Philology, Translation and Communication	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1334 - Degree in Journalism	11 - Optatividad	Optional

SUMMARY**English version is not available**

Se espera que el alumno sea capaz de interpretar procesos y problemas territoriales y sociales en diferentes escalas y proceder con eficacia en la busca, selección y tratamiento de información diversa aplicada en el estudio de problemas y cuestiones concretas, así como el uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información, el tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática y una mejora de la expresión oral y escrita. Al mismo tiempo, se espera capacidad de análisis y síntesis, de aprendizaje autónomo, de análisis crítico de procesos, de comunicación oral y escrita en la lengua propia, de aprecio por el trabajo muy hecho y espíritu de trabajo en equipo.

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



Other requirements

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OUTCOMES

1334 - Degree in Journalism

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students should show solidarity with people across the planet, as well as knowledge of the main cultural currents in relation to individual and collective values and respect for human life.
- Students should be able to search for, select, read, interpret and analyse both written and audiovisual texts and documents (analytically, synthetically and critically).
- Students should have an understanding of own and other social, historical, economic and cultural aspects within their relevant contexts.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	45,00	100
Development of group work	45,00	0
Study and independent work	22,50	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, 312 pp.
- Naciones Unidas (varios años): Informe sobre Desarrollo Humano, Madrid, Mundi Prensa.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Romero, J. (Coord).(2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel (Segunda edición).
- Sánchez et al. (2022). Geografía Económica. Valencia: Tirant lo Blanch Humanidades
- Sorensen, G. (2010): La transformación del estado. Tirant lo Blanch. Colección Ciencias Políticas.

Additional

- Durand. M.F. et al. (2008): Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Publicacions de la Universitat de València (PUV).
- Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones.
- Naciones Unidas (varios años). Informe sobre Desarrollo Humano, Mundi Prensa.



- McNeil, J.R. (2003): Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX, Madrid, Alianza

