

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36641
Nombre	Divulgación de información científica y tecnológica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1334 - Grado en Periodismo	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1334 - Grado en Periodismo	9 - Periodismo especializado	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
DOMINGUEZ ROMERO, MARTIN	340 - Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación

RESUMEN

En esta asignatura introduce a los alumnos en las complejas relaciones existentes entre la ciencia y los mass media. Asimismo se realiza una aproximación a la historia de la divulgación científica, con el fin de enseñarles a discriminar los recursos y técnicas que han empleado los distintos divulgadores. Al mismo tiempo, una parte importante de las clases se dedicará al cultivo de los géneros periodísticos y su aplicación en periodismo científico, para que el alumno se familiarice con la terminología y documentación científica. Esta actividad se complementará con el estudio de los recursos de la divulgación científica en otros media, como el televisivo o radiofónico.

El objetivo de la asignatura es dotar al alumno de una formación teórico y práctica de los principales utensilios que emplean los científicos y los periodistas en el momento de hacer difusión de la actividad científica. Pero también concienciarse de la necesidad que, como futuro periodista, participe de la actualidad científica y la considere una parte fundamental de la cultura.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los alumnos han de tener un buen conocimiento de los géneros periodísticos

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- .Conocimiento del entorno periodístico de la divulgación de la ciencia
- .Conocimiento de la historia de la divulgación científica
- .Conocimiento de los principales géneros periodísticos en relación con la divulgación científica
- .Introducción al documental científico
- .Introducción a la museología científica

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Tema 1.- Introducción a la divulgación de la ciencia

Concepto y métodos de la ciencia. Definiciones de divulgación de la ciencia. ¿Periodista o científico? Síntesis del conflicto entre ciencia y periodismo. Las dos culturas: Charles P. Snow. Los modelos de la comunicación de la ciencia.

2. Tema 2.- Aproximación histórica a la divulgación de la ciencia

La circulación del conocimiento científico. El renacimiento y sus precursores. La figura de Galileo como gran divulgador. La Ilustración y el cultivo de la ciencia. Charles Darwin y la divulgación. La divulgación científica del siglo XX. La mujer en la ciencia y la divulgación.

3. Tema 3.- El lenguaje de la ciencia

Principales revistas científicas. La estructura del artículo científico. Fuentes de documentación. Tipos de estudios y niveles de evidencia científica. El lenguaje científico.

**4. Tema 4.- Los géneros periodísticos en la divulgación científica**

La noticia y la ciencia: formas y consejos. La entrevista en ciencia: la decodificación del lenguaje científico. El reportaje como forma de divulgación de la ciencia. Principales columnistas científicos: estudio de los recursos argumentativos y retóricos.

5. Tema 5.- Documentales y programas televisivos de divulgación científica

Estudio de los principales documentales de divulgación de la ciencia: claves y recursos. Programas de divulgación científica en televisión. Otros programas de ciencia en la radio, la televisión y las redes sociales.

6. Tema 6.- La divulgación de la ciencia en los museos

Principales estrategias expositivas. Crítica museológica en la divulgación de la ciencia. Análisis de los centros divulgativos y su papel en la popularización del pensamiento científico. Los museos de ciencia en las redes sociales.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula informática	15,00	100
Estudio y trabajo autónomo	22,50	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases Teóricas.

Actividades presenciales: clases magistrales, prácticas en el taller de informática: 35% de ECTS

Clases Prácticas.

Actividades no presenciales: preparación y elaboración de trabajos individuales y/o en grupos.

Preparación y realización de prácticas, estudio y desarrollo de pruebas: 65 % de ECTS



EVALUACIÓN

La evaluación constará de 3 partes diferenciadas:

- Trabajo divulgativo sobre un tema de actualidad científica (40 % de la nota final)
- Prácticas de clase (30 % de la nota final)
- Examen teórico de los contenidos expuestos en clase (30 % de la nota final)

Criterios de evaluación

- Teoría: se valorará el aprendizaje de las diferentes estrategias comunicativas de la divulgación de la ciencia
- Prácticas: se valorará la aptitud del alumno para desarrollar con éxito las diferentes modalidades escritas de los géneros periodísticos relacionados con la difusión científica.

La realización presencial de las prácticas es obligatoria para poder aprobar la asignatura. Estas tareas son recuperables en segunda convocatoria (siempre que se hayan cursado y aprobado las prácticas)

Atención:

La honestidad intelectual es vital en las comunidades académicas, y para la justa evaluación del trabajo del estudiantado. Todos los trabajos presentados en este curso han de ser de autoría original. No se admitirán trabajos en los que se haga uso de colaboración fraudulenta o la composición con la ayuda de inteligencia artificial (ChatGPT u otros).

En el caso de comprobarse plagio en un trabajo de evaluación de un estudiante, este se podrá puntuar con la calificación numérica de cero y suponer la suspensión de la convocatoria, con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda incoar y, si procede, de la sanción que sea procedente de acuerdo con la legislación vigente.

También se considerarán faltas graves, y por tanto pueden suponer la suspensión inmediata de la convocatoria, copia o facilitar la copia de trabajos entre alumnado del grado; acceder irregularmente o apropiarse anticipadamente del contenido de una prueba o examen; facilitar o procurar la apropiación, alteración o destrucción posterior del contenido o de los resultados de una actividad evaluable y la suplantación de la persona en exámenes. Cuando se detectan las faltas graves señaladas en este punto, el o la docente deberá comunicarlo a la coordinación del Grado.

La presentación de trabajos y/o exámenes con faltas de ortografías u ortotipográficas y/o errores de sintaxis, coherencia o redacción será penalizado y puede llegar a suponer la suspensión de dicha prueba.

REFERENCIAS



Básicas

- Belenguer Jané, M., 2003. Introducción al periodismo científico. Padilla Libros.
- Calvo Hernando, M., 1997. Manual de periodismo científico. Bosch.
- Gregory, J. & S. Miller, 2000. Science in public. Perseus Publishing.
- León, B., 1999. El documental de divulgación científica. Paidós.
- Ramentol, S., 2000. Els silencis de la ciència. Edicions 3i4.
- Russell, N.J., 2010. Communicating science. Cambridge University Press.