

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	36615
Name	Introduction to current economics
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1334 - Degree in Journalism	Faculty of Philology, Translation and Communication	2	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1334 - Degree in Journalism	3 - Economía	Basic Training

Coordination

Name	Department
CABALLERO SANZ, FRANCISCO	10 - Economic Analysis

SUMMARY**English version is not available**

Los hechos, ideas y fenómenos económicos constituyen una de las componentes fundamentales que determinan la evolución de las sociedades modernas. Esta asignatura persigue dar una formación de base en economía a los futuros graduados en periodismo que les ayude a comprender mejor la sociedad a todos sus niveles e independientemente del ámbito en el que desarrollen sus actividades profesionales en el futuro.

La materia tiene por objetivo introducir a los estudiantes en el conocimiento de la economía actual, dotándoles de los instrumentos analíticos y de los conceptos básicos que les ayuden a comprender las realidades sociales y los problemas económicos actuales. Al mismo tiempo, se persigue fomentar la capacidad de análisis y razonamiento de los estudiantes para que puedan desarrollar progresivamente su propia visión de la sociedad actual en particular en lo que respecta a los hechos y fenómenos económicos.



Para lograr estos objetivos, el curso se basa en tres tipos de actividades: las clases -en las que se presentarán y discutirán los temas económicos relevantes utilizando de forma práctica conceptos y datos utilizados habitualmente en éste ámbito; las lecturas recomendadas y otros materiales que suministrarán materiales para discusiones en clase; y la elaboración de trabajos individuales y en grupo.

El proceso de aprendizaje de este curso debe servir al estudiante para: mejorar su conocimiento y comprensión de la realidad económica; aprender a documentarse sobre temas económicos; desarrollar su propia interpretación de los acontecimientos económicos y sociales a los que se enfrente y sobre los que deberá informar; sentar las bases conceptuales y analíticas que le permitan elaborar noticias y reportajes sobre temas económicos y debatir sobre los mismos con rigor.

Este curso debe proporcionar las bases para la asignatura de Periodismo Económico y su Tratamiento impartida en el tercer curso del Grado.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1334 - Degree in Journalism

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students should be able to work as a team, communicate their own ideas and integrate themselves into group projects aimed at achieving results.
- Students should show solidarity with people across the planet, as well as knowledge of the main cultural currents in relation to individual and collective values and respect for human life.
- Students should be able to express themselves fluently and effectively in their own languages, as well as in a third language (preferably English), taking advantage of the linguistic and literary resources that are most appropriate for the different forms of media.



- Students should be able to search for, select, read, interpret and analyse both written and audiovisual texts and documents (analytically, synthetically and critically).
- Students should have an understanding of own and other social, historical, economic and cultural aspects within their relevant contexts.
- Students must be able to search, select, contextualise and order any type of source or document (written, audio, visual etc.) useful for the elaboration and processing of information, as well as for persuasive communicative or fictional and entertainment uses.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	60,00	100
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	40,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Economía, N.G. Mankiw and M.P. Taylor (2017), 3ª edición. Ed. Paraninfo.
- Introducción a la Economía: Teoría y Práctica, Blanco, J. M. y J. Aznar, (2001) 3ª edición. Ed. McGraw -Hill.
- La Economía, Equipo CORE, Libro electrónico disponible en <https://www.core-econ.org/the-economy/es/>



Additional

- Libros de texto

- Economía, Samuelson & Nordhaus, (2010) 19ª edición. Ed. McGraw Hill
- Principios de Economía, N.G. Mankiw, (2012) 6ª edición. Ed. Paraninfo.
- R. H. Frank, Microeconomía y Conducta, McGraw Hill 2016.
- Fundamentos de Economía, P. Krugman, R. Wells and K. Graddy (2014), 3ª edición. Ed. Reverte.
- Se recomienda consultar el material complementario de La Economía, Equipo Core.

Lecturas sobre temas específicos

- El precio de la desigualdad, Joseph E. Stiglitz, (2020), Ed. Debolsillo.
- Todo lo que he aprendido con la Psicología Económica (2016), Richard Thaler. Ed. Deusto.
- El arte de la estrategia: La teoría de juegos, guía del éxito en sus negocios y su vida diaria, A. K. Dixit y B. J. Nalebuff, Ed. Antoni Bosch, 2010.
- Por qué fracasan los países, D. Acemoglu y J. A. Robinson, Ed. Crítica, 2014.
- Introducción a la economía ambiental, Diego Azqueta, 2 Edición, McGraw Hill, 2016.
- La buena economía para tiempos difíciles, Esther Duflo, Ed Deusto. 2020.
- La gran crisis: cambios y consecuencias: Lo que hemos aprendido y lo que todavía nos queda por aprender de la crisis financiera, Martin Wolf y Gustavo Teruel Prieto, Ed. Deusto 2015.
- Hablemos claro sobre el comercio mundial: Ideas para una globalización inteligente, Dani Rodrik, Ed. Deusto, 2018.