

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	36615
Name	Introducción a la economía actual
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1334 - Degree in Journalism	Faculty of Philology, Translation and Communication	2	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1334 - Degree in Journalism	3 - Economía	Basic Training

Coordination

Name	Department
CABALLERO SANZ, FRANCISCO	10 - Economic Analysis

SUMMARY**English version is not available**

La materia tiene por objetivo introducir a los estudiantes en el conocimiento de la economía actual, dotándoles de los instrumentos analíticos y de los conceptos básicos que les ayuden a comprender las realidades sociales y los problemas económicos actuales. Al mismo tiempo, se persigue fomentar la capacidad de análisis y razonamiento de los estudiantes para que puedan desarrollar progresivamente su propia visión de la sociedad actual en particular en lo que respecta a los hechos y fenómenos económicos.

Para lograr estos objetivos, el curso se basa en tres tipos de actividades: las clases -en las que se presentarán y discutirán los temas económicos relevantes utilizando de forma práctica conceptos y datos utilizados habitualmente en éste ámbito-; las lecturas recomendadas y otros materiales que suministrarán materiales para discusiones en clase; y la elaboración de trabajos individuales y en grupo.



El proceso de aprendizaje de este curso debe servir al estudiante para: mejorar su conocimiento y comprensión de la realidad económica que le rodea; aprender a documentarse sobre problemas económicos; desarrollar su propia interpretación de los acontecimientos económicos a los que se enfrente y sobre los que deberá informar; sentar las bases que le permitan elaborar noticias y reportajes sobre temas económicos y debatir sobre los mismos con rigor.

Este curso debe proporcionar las bases para la asignatura de Periodismo Económico y su Tratamiento impartida en el tercer curso del Grado.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

1334 - Degree in Journalism

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students should be able to work as a team, communicate their own ideas and integrate themselves into group projects aimed at achieving results.
- Students should be able to search for, select, read, interpret and analyse both written and audiovisual texts and documents (analytically, synthetically and critically).
- Students should have an understanding of own and other social, historical, economic and cultural aspects within their relevant contexts.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	60,00	100
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	40,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Economía, N.G. Mankiw and M.P. Taylor (2017), 3ª edición. Ed. Paraninfo.
- Introducción a la Economía: Teoría y Práctica, Blanco, J. M. y J. Aznar, (2001) 3ª edición. Ed. McGraw -Hill.
- La Economía, Equipo CORE, Libro electrónico disponible en <https://www.core-econ.org/the-economy/es/>

Additional

- Libros de texto
 - Economía, Samuelson & Nordhaus, (2010) 19ª edición. Ed. McGraw Hill
 - Principios de Economía, N.G. Mankiw, (2012) 6ª edición. Ed. Paraninfo.
 - R. H. Frank, Microeconomía y Conducta, McGraw Hill 2016.
 - Fundamentos de Economía, P. Krugman, R. Wells and K. Graddy (2014), 3ª edición. Ed. Reverte.
 - Se recomienda consultar el material complementario de La Economía, Equipo Core.

Lecturas sobre temas específicos

- El precio de la desigualdad, Joseph E. Stiglitz, (2020), Ed. Debolsillo.
- Todo lo que he aprendido con la Psicología Económica (2016), Richard Thaler. Ed. Deusto.
- El arte de la estrategia: La teoría de juegos, guía del éxito en sus negocios y su vida diaria, A. K.



Dixit y B. J. Nalebuff, Ed. Antoni Bosch, 2010.

- Por qué fracasan los países, D. Acemoglu y J. A. Robinson, Ed. Crítica, 2014.
- Introducción a la economía ambiental, Diego Azqueta, 2 Edición, McGraw Hill, 2016.
- La buena economía para tiempos difíciles, Esther Duflo, Ed Deusto. 2020.
- La gran crisis: cambios y consecuencias: Lo que hemos aprendido y lo que todavía nos queda por aprender de la crisis financiera, Martin Wolf y Gustavo Teruel Prieto, Ed. Deusto 2015.
- Hablemos claro sobre el comercio mundial: Ideas para una globalización inteligente, Dani Rodrik, Ed. Deusto, 2018.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

MODALIDAD DE DOCENCIA HIBRIDA

1. 1. Contenidos

El cambio de modalidad de docencia no afectaría a los contenidos de la asignatura.

1. 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El número total de horas y la distribución de las mismas por actividades se mantendrían tal y como aparecen en la guía docente para las condiciones de docencia presencia normal.

1. 3. Metodología docente

En caso de docencia híbrida se combinaría la clase presencial teórico/práctica tal y como se describe en el guía docente con video conferencias síncronas. Los materiales para la discusión se publicarían en el Aula Virtual. El cambio de docencia no afectaría a la programación de los trabajos.



1. 4. Evaluación

Sin cambios respecto a la situación con docencia presencial plena.

1. 5. Bibliografía

Sin cambios respecto a la situación con docencia presencial plena.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. 1. Contenidos

El cambio de modalidad de docencia no afectaría a los contenidos de la asignatura.

1. 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El número total de horas y la distribución de las mismas por actividades se mantendrían tal y como aparecen en la guía docente para las condiciones de docencia presencia normal.

1. 3. Metodología docente

En caso de docencia híbrida se combinaría la clase presencial teórico/practica tal y como se describe en el guía docente con video conferencias síncronas. Los materiales para la discusión se publicarían en el aula virtual. El cambio de docencia no afectaría a la programación de los trabajos.



1. 4. Evaluació

Si fuese necesario, la prueba final se realizaría en el Aula Virtual.

1. 5. Bibliografía

Sin cambios respecto a la situación con docencia presencial plena.