

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36615
Nombre	Introducción a la economía actual
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1334 - Grado en Periodismo	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1334 - Grado en Periodismo	3 - Economía	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
CABALLERO SANZ, FRANCISCO	10 - Análisis Económico

RESUMEN

La materia tiene por objetivo introducir a los estudiantes en el conocimiento de la economía actual, dotándoles de los instrumentos analíticos y de los conceptos básicos que les ayuden a comprender las realidades sociales y los problemas económicos actuales. Al mismo tiempo, se persigue fomentar la capacidad de análisis y razonamiento de los estudiantes para que puedan desarrollar progresivamente su propia visión de la sociedad actual en particular en lo que respecta a los hechos y fenómenos económicos.

Para lograr estos objetivos, el curso se basa en tres tipos de actividades: las clases -en las que se presentarán y discutirán los temas económicos relevantes utilizando de forma práctica conceptos y datos utilizados habitualmente en éste ámbito-; las lecturas recomendadas y otros materiales que suministrarán materiales para discusiones en clase; y la elaboración de trabajos individuales y en grupo.



El proceso de aprendizaje de este curso debe servir al estudiante para: mejorar su conocimiento y comprensión de la realidad económica que le rodea; aprender a documentarse sobre problemas económicos; desarrollar su propia interpretación de los acontecimientos económicos a los que se enfrente y sobre los que deberá informar; sentar las bases que le permitan elaborar noticias y reportajes sobre temas económicos y debatir sobre los mismos con rigor.

Este curso debe proporcionar las bases para la asignatura de Periodismo Económico y su Tratamiento impartida en el tercer curso del Grado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1334 - Grado en Periodismo

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipo, de comunicar las propias ideas y de integrarse en proyectos comunes destinados a la obtención de resultados.
- Capacidad para buscar, seleccionar, leer, interpretar y analizar textos y documentos tanto escritos como audiovisuales (capacidad analítica, sintética y crítica).
- Conocer los aspectos sociales, históricos, económicos y culturales de los contextos propios y ajenos relevantes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El proceso de aprendizaje desarrollado durante el curso debe contribuir a:

- Mejorar la comprensión de los acontecimientos y hechos económicos a los que se enfrente.



- Utilizar de forma autónoma los conceptos y conocimientos básicos necesarios para desarrollar su propia interpretación de la actualidad económica.
- Familiarizarse y aprender a utilizar diversas fuentes de información que le permitan documentar e ilustrar la información que presente de manera solvente y rigurosa.
- Presentar la información de forma asimilable y comprensible utilizando un lenguaje técnicamente correcto y adecuado a la audiencia; esto incluye la utilización de gráficos y otros de apoyo que faciliten la transmisión de la información.
- Desarrollar su espíritu crítico y sentar las bases que permitan debatir los problemas y noticias económicas con rigor.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción y fundamentos del análisis económico

1. ¿Qué es la economía?
 - 1.1. Definición y conceptos básicos
 - 1.2. ¿Cómo piensan los economistas?
 - 1.3. Una visión de conjunto de la economía: El flujo circular de la renta.
2. El funcionamiento básico de los mercados competitivos
 - 2.1. Factores que determinan la demanda de bienes y servicios. El concepto de elasticidad
 - 2.2. La oferta de bienes y servicios
 - 2.3. Equilibrio de mercados: el ajuste del mercado.
 - 2.4. Eficiencia económica y efectos de la intervención del sector público en los mercados.

2. Los agentes económicos y su comportamiento

3. Análisis económico del comportamiento individual
 - 3.1. La elección del consumidor: Preferencias, precios y renta
 - 3.2. La elección renta-ocio: oferta individual de trabajo
 - 3.3. La decisión de consumir o ahorrar
 - 3.4. Aportaciones del Análisis del Comportamiento Económico
4. La organización de la producción en empresas
 - 4.1. ¿Por qué existen las empresas?
 - 4.2. Estructura, organización y financiación de las empresas
 - 4.3. Aspectos técnicos y económicos del funcionamiento de las empresas: producción y costes ingresos y beneficios.
 - 4.4. Oferta de la empresa y de la industria



3. Mercados, asignación de recursos: eficiencia, desigualdad y desempeño económico

- 5. Mercados de bienes y servicios
 - 5.1. Mercados competitivos.
 - 5.2. Un solo productor: Monopolio
 - 5.3. Fallos de mercado: Asimetrías de información y nuevos mercados
 - 5.4. Regulación y corrección de los fallos del mercado
- 6. Mercados de factores de producción: trabajo y capital. La distribución de la renta
 - 6.1. La demanda de trabajo por las empresas
 - 6.2. Salario mínimo y sindicatos
 - 6.3. Interés y beneficio: La remuneración del capital. Distribución de la renta: Eficiencia / Igualdad
- 7. Mercados financieros
 - 7.1. Dinero: Definición, creación y demanda.
 - 7.2. Banco Central: funciones
 - 7.3. Activos financieros y mercado de valores
 - 7.4. El sistema financiero: descripción y funciones

4. Análisis económico a nivel de agregados y políticas macroeconómicas

- 8. La cuantificación de las magnitudes económicas agregadas
 - 8.1. La medición de la producción, la renta y los ingresos
 - 8.2. Identidades básicas de contabilidad nacional
 - 8.3. Los componentes del Producto Interior Bruto en España.
 - 8.4. Comparaciones en el tiempo y entre países
- 9. Demanda agregada y política fiscal
 - 9.1. Consumo, ahorro e inversión
 - 9.2. Gasto público: Los presupuestos de las administraciones públicas.
 - 9.3. El sector exterior: Balanza de pagos
 - 9.4. Política fiscal
- 10. Crecimiento y el largo plazo y economía abierta
 - 10.1. Recursos humanos: el capital humano
 - 10.2. Capital: Formación bruta de capital fijo y capital intangible
 - 10.3. Recursos naturales: la sostenibilidad del crecimiento
 - 10.4. Los beneficios y otras consecuencias del comercio internacional

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia de esta asignatura se basa en tres componentes principales.

- 1) Las **clases teóricas** constarán de dos partes:
 - a) En las clases se expondrá el contenido de los temas listados anteriormente poniendo el énfasis en la comprensión de la materia a nivel conceptual. Las exposiciones se relacionarán con ejemplos y casos reales de los que informen los medios o publicaciones oficiales o de otro tipo.
 - b) Se reservará una parte del tiempo de las clases a la aplicación práctica de los conceptos y razonamientos expuestos en cada tema al análisis de casos y situaciones concretas. Esto permitirá profundizar en la discusión de temas específicos utilizando para ello los conceptos aprendidos en clase. Antes de la explicación de cada tema, el profesor indicará lecturas, noticias o información relevante para la discusión en clase. La participación activa del alumnado será fundamental en esta parte de las actividades del grupo y será tomada en cuenta en la evaluación final.
- 2) **Trabajo individual.** Será necesario realizar un trabajo individual sobre un tema que deberá ser propuesto dentro de las dos semanas siguientes a la primera clase de la asignatura. El trabajo no deberá exceder las cinco páginas de longitud, aunque puede incluir un máximo de otras cinco de datos, cuadros o tablas estadísticas y referencias. Deberá presentarse quince días antes de la fecha del examen final.
- 3) **Trabajo colectivo.** En grupos de hasta seis miembros por grupo, se realizarán trabajos sobre económicos temas de interés a nivel valenciano, estatal o internacional. Los temas deben seleccionarse dentro de las tres semanas siguientes a la primera clase del cuatrimestre. Se presentará una descripción básica del trabajo a realizar y del enfoque que se le quiere dar al tema, indicando claramente la composición del grupo y la función reservada a cada cual. La fecha de presentación del trabajo será la misma que para el trabajo individual. La longitud de cada trabajo no podrá exceder las quince páginas con otras cinco para tablas estadísticas, gráficos y referencias.

Estos trabajos persiguen la aplicación práctica de los conceptos y métodos explicados y discutidos en la asignatura a casos concretos. También permitirán la toma de contacto con fuentes de información estadística y económica. En la presentación, se valorará tanto la calidad y rigor de los razonamientos presentados en los textos de los trabajos, como la capacidad para seleccionar datos y gráficos que sirvan para respaldar los hechos y argumentos presentados en los trabajos.



El profesor de la asignatura estará disponible para asesorar, aconsejar y suministrar información complementaria en la concepción y ejecución de los trabajos.

EVALUACIÓN

La evaluación total se desglosa de la siguiente forma:

- un 40% de la nota global corresponde a la evaluación de las diferentes actividades desarrolladas a lo largo del curso, incluyendo el trabajo individual (15%) y el de grupo (15%) así como la participación activa clase a lo largo del curso (10%);
- el 60% restante corresponde a una prueba de síntesis final.

En la evaluación de la prueba final y de las actividades se prestará atención a:

- el nivel de comprensión de la materia y de los conceptos incluidos en el temario (40%);
- la capacidad de razonamiento y a la de utilización apropiada de los conceptos y razonamientos de la materia (40%);

Otro 20% tendrá en cuenta la claridad en la presentación de los conceptos y razonamientos

REFERENCIAS

Básicas

- Economía, N.G. Mankiw and M.P. Taylor (2017), 3ª edición. Ed. Paraninfo.
- Introducción a la Economía: Teoría y Práctica, Blanco, J. M. y J. Aznar, (2001) 3ª edición. Ed. McGraw -Hill.
- La Economía, Equipo CORE, Libro electrónico disponible en <https://www.core-econ.org/the-economy/es/>

Complementarias

- Libros de texto
 - Economía, Samuelson & Nordhaus, (2010) 19ª edición. Ed. McGraw Hill
 - Principios de Economía, N.G. Mankiw, (2012) 6ª edición. Ed. Paraninfo.
 - R. H. Frank, Microeconomía y Conducta, McGraw Hill 2016.
 - Fundamentos de Economía, P. Krugman, R. Wells and K. Graddy (2014), 3ª edición. Ed. Reverte.
 - Se recomienda consultar el material complementario de La Economía, Equipo Core.

Lecturas sobre temas específicos

- El precio de la desigualdad, Joseph E. Stiglitz, (2020), Ed. Debolsillo.
- Todo lo que he aprendido con la Psicología Económica (2016), Richard Thaler. Ed. Deusto.
- El arte de la estrategia: La teoría de juegos, guía del éxito en sus negocios y su vida diaria, A. K.



Dixit y B. J. Nalebuff, Ed. Antoni Bosch, 2010.

- Por qué fracasan los países, D. Acemoglu y J. A. Robinson, Ed. Crítica, 2014.
- Introducción a la economía ambiental, Diego Azqueta, 2 Edición, McGraw Hill, 2016.
- La buena economía para tiempos difíciles, Esther Duflo, Ed Deusto. 2020.
- La gran crisis: cambios y consecuencias: Lo que hemos aprendido y lo que todavía nos queda por aprender de la crisis financiera, Martin Wolf y Gustavo Teruel Prieto, Ed. Deusto 2015.
- Hablemos claro sobre el comercio mundial: Ideas para una globalización inteligente, Dani Rodrik, Ed. Deusto, 2018.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

MODALIDAD DE DOCENCIA HIBRIDA

1. 1. Contenidos

El cambio de modalidad de docencia no afectaría a los contenidos de la asignatura.

1. 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El número total de horas y la distribución de las mismas por actividades se mantendrían tal y como aparecen en la guía docente para las condiciones de docencia presencia normal.

1. 3. Metodología docente

En caso de docencia híbrida se combinaría la clase presencial teórico/practica tal y como se describe en el guía docente con video conferencias síncronas. Los materiales para la discusión se publicarían en el Aula Virtual. El cambio de docencia no afectaría a la programación de los trabajos.



1. 4. Evaluación

Sin cambios respecto a la situación con docencia presencial plena.

1. 5. Bibliografía

Sin cambios respecto a la situación con docencia presencial plena.

MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL

1. 1. Contenidos

El cambio de modalidad de docencia no afectaría a los contenidos de la asignatura.

1. 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El número total de horas y la distribución de las mismas por actividades se mantendrían tal y como aparecen en la guía docente para las condiciones de docencia presencia normal.

1. 3. Metodología docente

En caso de docencia híbrida se combinaría la clase presencial teórico/practica tal y como se describe en el guía docente con video conferencias síncronas. Los materiales para la discusión se publicarían en el aula virtual. El cambio de docencia no afectaría a la programación de los trabajos.



1. 4. Evaluación

Si fuese necesario, la prueba final se realizaría en el Aula Virtual.

1. 5. Bibliografía

Sin cambios respecto a la situación con docencia presencial plena.