

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 36575                           |
| <b>Nom</b>           | Tecnologies de la comunicació I |
| <b>Cicle</b>         | Grau                            |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                             |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                     |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                       | <b>Centre</b>                                  | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1333 - Grau en Comunicació Audiovisual | Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació | 1           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                       | <b>Matèria</b>                             | <b>Caràcter</b> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|
| 1333 - Grau en Comunicació Audiovisual | 10 - Tecnologies dels mitjans audiovisuals | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                    | <b>Departament</b>                                         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| HUGUET CLEMENTE, MARIA CARMEN | 340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació |
| RAUSELL LLEDO, IGNACIO        | 340 - Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació |

**RESUM**

Els continguts d'aquesta assignatura tenen un caràcter teòric i pràctic, tots dos complementaris. Aquests continguts se centren principalment en el bon ús i l'operació de càmeres, micròfons i il·luminació bàsica.

És una assignatura d'introducció al llenguatge i tècnica essencial de comunicació audiovisual i té com a finalitat la capacitació per emprar correctament càmera, trípode, micròfons i focus.



## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

questa assignatura no ha d'anar precedida per cap altra (com correspon al 1r semestre del 1r curs) i tindrà la seua continuació a Tecnologia Audiovisual II, al segon semestre del mateix curs.

## COMPETÈNCIES

### 1333 - Grau en Comunicació Audiovisual

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants siguen capaços de treballar en equip, de comunicar les pròpies idees i d'integrar-se en projectes comuns destinats a l'obtenció de resultats.
- Coneixement teoricopràctic de les tecnologies aplicades als mitjans de comunicació audiovisuals (fotografia, ràdio, so, televisió, vídeo, cine, i suports multimèdia) , incloent la capacitat per a utilitzar-los en la construcció i manipulació dels diversos productes que comprén l'àmbit de la comunicació audiovisual.
- Coneixement teòric i pràctic dels fonaments científics de l'òptica i capacitat per a desenrotllar mesuraments vinculats amb la quantitat de llum i la qualitat cromàtica durant el procés de construcció dels imatges, tant en el camp professional de la fotografia com en el de la direcció de fotografia en cine i altres produccions videogràfiques.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Coneixement dels factors tècnics, funcionals i narratius que implica la gravació i la comunicació audiovisual actual, a partir de l'ús de càmeres, micròfons i il·luminació bàsica.



2. Domini de les ferramentes tecnològiques necessàries per a la construcció de projectes audiovisuals i desenvolupament d'estratègies per a resoldre contingències en el procés d'enregistrament.
3. Ser capaç d'analitzar de forma crítica un treball audiovisual des del punt de vista de l'enregistrament.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. 1. Fonaments de la captació de la imatge. La càmera digital.

Introducció al procés i flux de treball d'un projecte audiovisual: fases i funcionament de l'espai de treball del TAU.

Composició visual i fotogràfica

Conceptes bàsics de fotografia: tipus d'òptiques i objectius. ISO, diafragma, velocitat d'obturació, temperatura de color. Distància focal, profunditat de camp i de focus.

JPEG i RAW

Introducció a l'ús de les càmeres digitals de vídeo: tipologia de càmeres i maneig de trípodes.

Nivells i ajustos en vídeo: balanç de blancs, guany, Formats digitals / compatibilitat.

Vídeo entrellaçat vs vídeo progressiu.

Formats de gravació i resolució en càmera. Bolcat, formats, còdecs i compressió.

### 2. Gramàtica del llenguatge audiovisual

El Pla: tipus de plans segons escala i angulació.

Moviments de càmera

Composició del pla o enquadre: llei de la mirada i laire

El temps: transicions, elements de puntuació, lel-lipsi.

Etapes en la creació de vídeos

Narrativa audiovisual: l'escena, la seqüència, l'espai fílmic

La continuïtat o raccord i la llei dels 180 graus.

Realització de notícies: veu en off, recursos i entrevistes

### 3. 3. Fonaments de l'il·luminació

Conceptes generals de la llum. Low Key i High Key.

Tipus de llum

Propietats de la llum

Temperatura de color

Materials i equips d'il·luminació. Alguns tipus de focus.

Filtres i accessoris.

Esquemes bàsics d'il·luminació.

Il·luminació aplicada: Disenys d'il·luminació per a diferents formes: Entrevistes, informatius, objectes, etc.



#### 4. 4. Làudio professional

Física del so. Làudio i les seues característiques

Classificació bàsica de micròfons

Alguns models de micros

Connectors d'àudio

Veu en Off. Locucions

Fonaments bàsics de Disseny de so

Tipus de so en narrativa audiovisual

Formats d'àudio amb pèrdua i sense pèrdua

#### VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT                      | Hores         | % Presencial |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Pràctiques en laboratori       | 45,00         | 100          |
| Classes de teoria              | 15,00         | 100          |
| Elaboració de treballs en grup | 45,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom       | 45,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>150,00</b> |              |

#### METODOLOGIA DOCENT

La metodologia de treball general proposada en l'assignatura de Tecnologies de la Comunicació I es basa en l'assistència a l'aula-taller, en el treball personal i en grup, en l'estudi del material teòric de l'assignatura basat en la bibliografia i el material audiovisual.

La realització de projectes en classe es proposa com a expressió i pràctica de les competències adquirides per l'alumne. Els projectes a realitzar en classe són (gravació per a una posterior edició a l'assignatura Tecnologies de la Comunicació II al següent semestre):

1. Escales de plans i moviments de càmera: exercicis sobre tipus de posades en escena; il·luminació per escena de ficció; composició narrativa; composició no ficció; il·luminació per informatiu...
2. Seqüència amb continuïtat
  1. Notícia
  2. Video de temàtica lliure

#### AVALUACIÓ



L'avaluació de l'assignatura es basarà en dos principis:

- a) Valoració dels coneixements teòrics segons temari, coneixements tècnics dels equips mitjançant una prova teòrica.
- b) Coneixement i ús de les ferramentes i equips disponibles en el Taller d'Audiovisuals, mitjançant el desenvolupament real de projectes audiovisuals per equips.

L'avaluació resultarà de:

1. Examen teòric tipo test. Es puntuarà sobre 3.
  2. Examen individual d'ús de càmera. Es puntuarà sobre 2
  3. Assistència i participació en projectes audiovisuals realitzats en classe. Es puntuarà sobre 5.
- Important: Per a poder avaluar és necessari que l'alumne/a haja assistit a 10 de les sessions. En la classe es passarà una fulla de signatures.

Nota: L'avaluació final resultarà de la superació d'ambdues propostes d'avaluació. El resultat numèric de la nota final serà la mitjana aritmètica de les dues fases (sempre que les dues fases hagen sigut superades de forma individual).

**En cas que es produïska un tancament de les instal·lacions a causa de la situació sanitària, i si això afectara alguna de les proves presencials de l'assignatura, aquestes seran substituïdes per activitats que l'alumne pugui realitzar de manera online i que el professor pugui puntuar a partir de l'avaluació contínua.**

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- ARLSON Sylvia y CARLSON, Verne (2003) Manual profesional de cámara. Madrid: IORTV.
- FERNÁNDEZ DÍEZ, Federico y MARTÍNEZ ABADÍA, José (1999) Manual básico de lenguaje y narrativa audiovisual. Barcelona: Paidós.
- KATZ, Steven (2000) Plano a plano. Madrid: Plot.
- LÓPEZ OLANO, Carlos (2015), Tecnologías de la Comunicación I, Valencia: Tirant lo Blanch.
- MARZAL, Javier y LÓPEZ, Francisco (coord.) (2008) Teoría y técnica de la producción audiovisual. Valencia: Tirant lo Blanch.
- THOMPSON, Roy (2002) El lenguaje del plano. Madrid: IORTV.
- TORÁN, Enrique (1998) Tecnología audiovisual. Madrid: Síntesis.
- VILLAIN, Dominique (1997) El encuadre cinematográfico. Barcelona: Paidós Comunicación.



### Complementàries

- ASTILLO, José María (2010) Televisión, realización y lenguaje audiovisual. Madrid: IORTV.
- MILLERSON, Gerald (2000) La iluminación en televisión. Madrid: IORTV.
- MORENO, I. (2002). Musas y nuevas tecnologías. El relato hipermedia. Barcelona: Paidós.
- RABIGER, Michael (2001) Dirección de cine y video. Madrid: IORTV.
- ZUNZUNEGUI, S. (1995). Pensar la imagen, Universidad del País Vasco: Cátedra.

### ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

### MODALITAT DOCÈNCIA HÍBRIDA

#### 1. Continguts

Sense canvis

#### 2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Sense canvis

#### 3. Metodologia docent

Davant l'eventual necessitat de reduir el nombre d'alumnes per aula o laboratori a la meitat, aquests assistiran a setmanes alternes. Les classes teòriques seran seguides online per la meitat que no es trobe present en modalitat síncrona. Quant a les pràctiques de laboratori, aquestes es veuran reduïdes a la meitat de dies, però aprofitades amb major intensitat al assistir la meitat d'alumnes; a més, es complementaran amb treball de preparació realitzat a casa pels alumnes sota les indicacions del professor.

#### 4. Avaluació

Sense canvis respecte a la modalitat presencial.

#### 5. Bibliografia

Sense canvis