

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36537
Nom	Anàlisi Prospectiva. Simulació d'Escenaris
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA	31 - Anàlisi prospectiva. Simulació d'escenaris	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
PEREZ GIMENEZ, VIRGILIO	110 - Economia Aplicada

RESUM

Anàlisi Prospectiva. Simulació d'Escenaris és una assignatura de formació optativa adscrita a l'àrea de Mètodes Quantitatius per a l'Economia i l'Empresa que s'imparteix en el segon semestre del quart curs del Grau d'INTEL·LIGÈNCIA I ANALÍTICA DE NEGOCIS amb una càrrega lectiva total de 6 crèdits ECTS.

En una titulació que té per objectiu formar professionals amb profunds coneixements d'empresa i que siguin capaces d'explorar i explotar, amb visió de negoci, els creixents fluxos de dades (tant interns com externs) que la nova realitat digital està subministrant, una matèria com a Anàlisi Prospectiva. Simulació d'Escenaris suposa un complement adequat per a explorar de manera sistemàtica i organitzada potencials esdeveniments que poden afectar el nostre negoci, la nostra empresa i/o institució, o al nostre entorn més immediat.

En resum, aquesta matèria pretén formar en les tècniques de planificació i prospectiva a fi proveir a les futures diplomades d'eines i protocols que els permeten reaccionar amb diligència i minimitzant pèrdues davant esdeveniments adversos, i tot això realitzat d'una manera sistemàtica i organitzada. La raó principal de la necessitat d'una matèria com aquest és que el món és incert i existeixen esdeveniments imprevistos, per la qual cosa necessitem comptar amb diferents escenaris (a través de canvis en els supòsits) i estudiar el seu impacte en els resultats.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Relación con otras asignaturas de la misma titulación:

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos:

Si bien no se han establecido restricciones, se asume que para cursar esta asignatura con éxito el estudiante ha estado expuesto previamente a los contenidos de las asignaturas del grado Análisis Exploratorio de Datos y Bases de Datos, Azar, Incertidumbre e Inferencia, Minería de Datos en Negocios, Predicción con Datos Temporales, Predicción con Datos Transversales y Técnicas Avanzadas de Predicción en Negocios.

COMPETÈNCIES

1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA

- Coneixement de matèries bàsiques que capacite per a l'aprenentatge de nous mètodes i tecnologies, i que li dote de versatilitat per a adaptar-se a noves situacions en els àmbits acadèmic i professional.
- Capacitat per a resoldre problemes, i per a comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses, comprenent la responsabilitat ètica, igualitària i professional de l'activitat de la Intel·ligència i Analítica de Negocis.
- Capacitat per a la realització de models, càlculs i informes, així com per a la planificació de tasques en el camp específic de la Intel·ligència i Analítica de Negocis.
- Capacitat d'accés i gestió de la informació en diferents formats per a la seva posterior anàlisi a fi d'obtenir coneixement a través de dades.
- Capacitat per a prendre decisions de forma autònoma en entorns digitals caracteritzats per l'abundància i dinamisme de les dades..



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats esperats de l'aprenentatge d'aquesta assignatura són els següents:

Capacitat d'aplicar diferents mètodes i tècniques d'anàlisis mitjançant programes informàtics.

Augment de l'habilitat d'utilitzar el raonament lògic/estratègic per a abordar situacions reals del món econòmic.

Capacitat per a buscar, seleccionar i valorar la informació adequada per a la predicció i per a l'anàlisi.

Capacitat per a dissenyar i implementar una investigació i la seua aplicació a l'entorn econòmic.

Capacitat d'organitzar i sintetitzar informació.

Capacitat per a generar prediccions de variables econòmiques.

Capacitat per a identificar, classificar, raonar, argumentar i interpretar les relacions entre variables econòmiques i de negoci.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ANÀLISI ESTRATÈGICA.

2. PREVISIÓ I PROSPECTIVA

3. PLANIFICACIÓ.

4. VARIABLES I ACTORS

5. MÈTODE DELPHI.

6. TÈCNIQUES DE SIMULACIÓ.

7. ANÀLISI ESTRUCTURAL I DIVERGENT

8. UNKNOWN UNKNOWNS

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en aula informàtica	45,00	100
Classes de teoria	15,00	100
TOTAL	60,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura fonamentalment entorn de les sessions pràctiques i exemples de cas, on via la resolució d'exemples pràctics s'aniran introduint, assentant i reforçant els continguts teòrics de les classes teòriques.

En les sessions teoricopràctiques, amb una duració setmanal total de 4 hores, s'exposaran els principals continguts dels temes que componen l'assignatura, introduint els elements i conceptes pertinents i contextualitzant-los als diferents problemes de previsió i predicció dins d'un entorn empresarial i d'aplicació al món dels negocis. Durant les sessions el/la professor/a proposarà a les alumnes situacions (reals o fictícies) de problemes o estudis de casos que aquestes hauran de resoldre amb aplicació de tècniques i utilització de programes informàtics adequats, realitzant si és pertinent, presentacions orals o debats..., individualment i/o en equip. En les classes pràctiques es proposaran projectes i situacions que els estudiants hauran de resoldre entregant dins del termini i en la forma escaient els outputs que es determinen

AVALUACIÓ

La matèria s'avaluarà a partir del següent procediment triple:

- 1.- Examen pràctic amb ajuda de sistemes computacionals, en el qual s'haurà de resoldre una situació plantejada en la qual caldrà raonar, plantejar i resoldre amb les dades subministrades respostes a les preguntes plantejades;
- 2.- Avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per el/la alumne/a durant el curs, a partir de l'elaboració de treballs/memòries i/o exposicions orals, amb defensa de les posicions desenvolupades per el/la alumne/a;
- 3.-Avaluació contínua del/l'alumne/a, basada en la participació i implicació del mateix en el procés d'ensenyament-aprenentatge.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Berthold, M. R., Borgelt, C., Höppner, F. Klawonn, F. y Silipo, R. (2020). Guide to Intelligent Data Science. How to Intelligently Make Use of Real Data. Springer.
- Bradimarte, P. (2014) Handbook in Monte Carlo Simulation: Applications in Financial Engineering, Risk Management, and Economics. Wiley Handbooks in Financial Engineering and Econometrics.
- Godet, M. (2006). Creating Futures: Scenario Planning as a Strategic Management. Economica Editions.

Complementàries

- Godet, M. y Durance, P. (2011). Strategic Foresight for Corporate and Regional Development. DUNOD - UNESCO - Fondation Prospective et Innovation
- Kuhn, M. y Johnson, K. (2016) Applied Predictive Modeling. Springer. New York.
- Linstone H. A. y Turoff. M. (1975). The Delphi Method: Techniques and Applications.
- McLeish, D.L. (2005). Monte Carlo Simulation and Finance. Wiley Finance Series.
- Rumsfeld, D. (2012). Known and Unknown: A Memoir. Penguin Books.
- Wickham, H. y Grolemond, G. (2017) R for Data Science. O'Reilly Media, Inc.