

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36531
Nom	Anàlisi del comportament financer
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA	Facultat d'Economia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA	27 - Complementos de finances	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
LUCIA LOPEZ, JULIO JESUS	113 - Economia Financera i Actuarial

RESUM

L'anàlisi del comportament financer explica les decisions financeres dels agents basant-se en trets del comportament humà que se separen del supòsit usual de comportament racional, prestant especial atenció a les decisions subòptimes de despesa i als principals errors d'inversió i endeutament individuals. D'aquesta manera, aquesta assignatura incorpora les aportacions de les anomenades finances del comportament, o conductuals, al currículum de l'estudiant, centrant-se en la seua aplicació al camp que compta amb major consens sobre la seua utilitat i validesa formativa: l'anàlisi de la presa de decisions financeres dels individus.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA

- Coneixement de matèries bàsiques que capacite per a l'aprenentatge de nous mètodes i tecnologies, i que li dote de versatilitat per a adaptar-se a noves situacions en els àmbits acadèmic i professional.
- Capacitat per a resoldre problemes, i per a comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses, comprenent la responsabilitat ètica, igualitària i professional de l'activitat de la Intel·ligència i Analítica de Negocis.
- Capacitat per a la realització de models, càlculs i informes, així com per a la planificació de tasques en el camp específic de la Intel·ligència i Analítica de Negocis.
- Conèixer i saber utilitzar adequadament els diferents mètodes quantitatius i qualitatius apropiats per a raonar analíticament, avaluar resultats i predir magnituds econòmiques i financeres.
- Capacitat per a aplicar mètodes analítics i matemàtics per a l'anàlisi dels problemes econòmics i empresarials.
- Capacitat per a planificar, organitzar, controlar i avaluar la posada en marxa d'estratègies empresarials.
- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat per a analitzar i buscar informació provinent de fonts diverses.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat per a utilitzar les TIC, tant en l'àmbit d'estudi com en el desenvolupament professional.
- Capacitat per a definir, resoldre i exposar de forma sistèmica problemes complexos.
- Capacitat per a treballar en equip, amb el compromís per la qualitat, l'ètica, la igualtat entre persones i la responsabilitat social.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Identificació de comportaments anòmals en finances.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. 1a Part: Fonaments

Tema 1: Fonaments I: Aspectes teòrics

S'introdueix el camp d'estudi de l'assignatura. Es presenten els diferents enfocaments teòrics en l'anàlisi del comportament financer i s'introdueixen diversos factors psicològics que afecten les decisions financeres.

Tema 2: Fonaments II: Aspectes empírics

S'identifiquen els diferents tipus de dades i mètodes d'observació en finances, destacant el paper complementari dels experiments i les enquestes.

2. 2a Part: Evidència de comportament individual anòmal

Tema 3: Introducció: Decisions i dificultats financeres de les llars

S'explica la creixent complexitat de les decisions financeres individuals i es presenta evidència empírica (a partir d'enquestes) sobre les dificultats financeres de les llars.

Tema 4: Decisions subòptimes de despesa

S'analitza evidència disponible sobre decisions subòptimes de despesa i les seues possibles causes.

Tema 5: Errors d'endeutament

Es presenta evidència sobre l'endeutament excessiu i l'elecció incorrecta de la mena de deute i es reflexiona sobre la normativa sobre transparència i en defensa del consumidor financer.

Tema 6: Errors d'inversió

Es revisa evidència empírica disponible sobre errors de diversificació, errors en gestió activa i altres factors i errors en decisions d'inversió

3. 3a Part: Decisions d'experts i anomalies en els mercats financers

Tema 7: Decisions d'experts i anomalies en els mercats financers

S'analitzen algunes decisions anòmales d'experts i professionals financers i s'introdueix el controvertit tema de les anomalies en els mercats financers

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	30,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Aquesta assignatura comprèn dues hores de classe de teoria i dues hores de classe pràctica per setmana. En les classes teòriques es desenvolupen els conceptes teòrics essencials de la matèria i es discuteixen casos i evidència que il·lustren els conceptes teòrics.

Les classes pràctiques es dediquen fonamentalment a la realització de debats, experiments, enquestes, anàlisis de dades, així com la presentació de treballs i projectes tant individuals com en grup.

El material necessari per al desenvolupament de les classes teòriques i pràctiques es trobarà a la disposició dels estudiants a l'Aula Virtual amb antelació suficient.

La metodologia per a impartir aquesta assignatura és una combinació de metodologies actives que cerquen un aprenentatge significatiu, constructiu i autònom. Sota aquesta metodologia, tant professors com estudiants són corresponsables de l'aprenentatge.

AVALUACIÓ**SISTEMA D'AVAUACIÓ**

El sistema d'avaluació tindrà en compte els següents elements, amb la ponderació que s'indica: 1. Una avaluació contínua basada en:

- La participació en classe i l'actitud cap al professorat i els companys (20% de la nota final).
- Les tasques encomanades (50% de la nota). Cada estudiant o grup d'estudiants (la composició dels quals i la seua grandària es determinaran en classe) haurà de realitzar les tasques proposades pel professorat, o alguna altra del mateix tipus proposada pels alumnes i prèviament acceptada per aquell. Els objectius de les tasques poden incloure, entre altres: (i) Analitzar alguna lectura complementària; (ii) Analitzar algun vídeo relacionat amb els assumptes estudiats durant el curs; (iii) Planificar i realitzar un debat a dues bandes sobre un tema controvertit; (iv) Aportar evidència addicional elaborada i analitzada pels propis alumnes, que il·lustre algun dels conceptes estudiats en classe. (En la majoria dels casos es tractarà de replicar algun experiment, enquesta o anàlisi empírica realitzats prèviament per uns altres.); (v) Suggestir una estratègia completa d'evitació d'errors i biaixos estudiats en classe.

Amb caràcter general, les tasques hauran de ser explicades i defensades en classe, realitzant a més un breu informe per escrit si així ho indica el professorat. Les tasques hauran de lliurar-se (típicament a través d'una tasca d'Aula Virtual) en el termini indicat en classe pel professorat per a ser tingudes en compte per a la nota final.



2. Un examen escrit al final del quadrimestre (30% de la nota).

La nota final de l'assignatura vindrà donada per la suma de tots els conceptes anteriors. No obstant açò, per a aprovar l'assignatura **es considera requisit indispensable superar l'examen de síntesi final, el qual té un caràcter obligatori**. En cas de no superar l'examen de síntesi, la qualificació màxima que pot obtenir l'estudiant com a suma de tots els components serà de 4,5 punts.

SISTEMA D'AVALUACIÓ SEGONA CONVOCATÒRIA

En la segona convocatòria s'empraran els mateixos criteris d'avaluació i ponderació que en la primera convocatòria, es mantindran les qualificacions obtingudes en la resta de conceptes a banda de l'examen final, i no es consideraran activitats o tasques que no hagueren sigut prèviament considerades per a la primera convocatòria.

CANVIS EN ELS CALENDARIS D'EXÀMENS FINALS

Qualsevol possible canvi de data i/o hora de les proves finals d'avaluació es regirà pel procediment i el termini establits en l'Article 9.2 del "Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster, ACGUV 108/2017".

En particular, en cas de coincidència de data i horari entre proves finals d'avaluació d'assignatures de la mateixa titulació en les quals s'haja matriculat l'estudiant, si li correspon a aquesta assignatura efectuar el canvi, s'haurà de presentar una sol·licitud per escrit a la direcció del departament responsable amb una antelació mínima d'un mes des de l'inici del període oficial d'exàmens.

Podrà enviar electrònicament la seua sol·licitud a: dep.economia.financera@uv.es exclusivament des de la seua adreça de correu alumni.uv.es

Per a poder acollir-se a la convocatòria alternativa, el/la estudiant haurà de justificar que s'ha presentat a l'examen coincident.

FRAU ACADÈMIC

Les proves d'avaluació estaran sotmeses al que es disposa en l'Article 13 sobre realització fraudulenta de proves d'avaluació al "Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster", ACGUV 108/2017". Així mateix, la resta de tasques i treballs avaluablest estaran subjectes a la regulació sobre plagi detallada en l'Article 15.2 de l'esmentat reglament.

A més, es recorda als alumnes que la realització de treballs i proves d'avaluació també estarà subjecta al nou "Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València (ACGUV 123/2020)".

En particular, d'acord amb aquest protocol:

1. Es consideren pràctiques fraudulentes, entre altres: negar-se a ser identificat o introduir material no autoritzat durant una prova, així com plagiar treballs (és a dir, copiar, fins i tot parcialment, obres alienes sense citar la seua procedència).



2. Abans del desenvolupament de la prova d'avaluació, el professorat informarà sobre el material i els objectes que queda terminantment prohibit utilitzar. En qualsevol cas, l'estudiantat no podrà tenir al seu abast, durant la realització d'una prova d'avaluació, cap dispositiu electrònic (com a telèfons mòbils o qualsevol mitjà electrònic d'emissió, recepció i/o emmagatzematge d'informació), excepte autorització expressa per part del professorat.

3. L'estudiantat haurà de seguir les instruccions del professorat i col·laborar amb ell. En cas de qualsevol incidència, el professorat té la consideració d'autoritat i el seu testimoni és un mitjà privilegiat de prova.

NORMATIVA D'AVALUACIÓ

La normativa de la Universitat de València citada anteriorment pot consultar-se completa en:

<https://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/informacio-academica-administrativa/normatives/normatives-universitat-valencia-1285850677111.html>

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Ariely, Dan (2008): Las trampas del deseo. Ariel Ediciones. (Traducción de: D. Ariely (2008): Predictably Irrational. Harper Collins Publishers Ltd.)
- Kahneman, Daniel (2012): Pensar rápido, pensar despacio. Debate; Hay edición de bolsillo: Debolsillo, 2013. (Traducción al español de: D. Kahneman (2011): Thinking, fast and slow. Penguin.)
- Shefrin, Hersh (2002): Beyond greed and fear. Oxford University Press.
- Thaler, Richard H. y Cass R. Sunstein (2009): Nudge: The Final Edition. Penguin. (Hay traducción al español de una edición anterior inglesa de 2009: R.H. Thaler y C.R. Sunstein (2022): Un pequeño empujón. Debolsillo.)

Complementàries

- Ackert, L. F. y R. Deaves (2010): Behavioral Finance: Psychology, Decision-Making, and Markets, International Edition. South-Western, Cengage Learning.
- Bazerman, M. H. y D.A. Moore (2009): Judgement in Managerial Decision Making, 7th edition. John Wiley & Sons.