VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guia Docent
36527 Economia del comportament

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	36527
Nom	Economia del comportament
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2024 - 2025

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA	23 - Economia del comportament	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
HERNANDEZ ROJAS, PENELOPE	10 - Anàlisi Econòmica

RESUM

Aquesta assignatura introdueix dues metodologies per modelitzar el comportament estratègic dels agents econòmics. D'una banda, es utilitzaràs les eines de la Teoria de Jocs per obtenir les prediccions teòriques des d'una perspectiva d'optimització. De l'altra, es farà servir les bases de l'economia de l'comportament per modelitzar el comportament des d'una perspectiva dels supòsits socials i individuals.

S'estudia, a més, aplicacions de gran importància en la vida real com colusió estratègica, negociació, subastes, fallida, sistemes de reputació.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es necessita cap requisit matemàtic particular per cursar aquests mòduls.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat per a analitzar i buscar informació provinent de fonts diverses.
- Capacitat per a definir, resoldre i exposar de forma sistèmica problemes complexos.
- Conèixer els principis de la teoria del comportament.
- Capacitat de crítica de models clàssics i models de comportament.

RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

Conèixer les bases teòriques i l'aplicació pràctica de l'anàlisi.

Sintetitzar informació.

Modelitzar amb llenguatge formal situacions econòmiques amb interacció estratègica o sense. Reconèixer els conflictes estratègics i saber utilitzar els principis estratègics bàsics.

Contrastar teoria formal amb models obtinguts de l'observació dels agents econòmics. Desenvolupar la capacitat de resoldre problemes en contextos complexos pel seu caràcter estratègic i l'habilitat d'argumentar des de criteris racionals i estratègics.

Saber dissenyar i implementar una investigació i la seua aplicació a l'entorn econòmic.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Equilibri de Nash, estratègies mixtes, preferències socials, jocs repetits, Cournot.

2. Equilibri perfecte en subjocs. Model dofertes alternades. Stackelberg.

3. Risc i incertesa estratègica.

4. Equilibri perfecte bayesià, selecció adversa: el mercat de cotxes usats. Reputació, senyalització, garanties, publicitat.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	30,00	100
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
Lectures de material complementari	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Resolució de casos pràctics	15,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura fonamentalment entorn de les sessions teòriques i les sessions pràctiques. Segons el tipus de sessió (teòrica o pràctica) es triarà un mètode didàctic o un altre.

A les sessions teòriques el professor destacarà els aspectes fonamentals de cada tema i orientarà l'estudi a través de la bibliografia bàsica i complementària, a la qual s'ha d'acudir inexcusablement per completar i aprofundir en la matèria. El mètode docent predominant a les classes teòriques serà la classe magistral participativa. S'aplicarà la gamificació a l'aula per repassar els conceptes apresos durant les sessions.

A les sessions pràctiques es resoldran exercicis teoricopràctics i analítics. A més, es plantejaran treballs de recerca experimental i del comportament per realitzar de manera grupal. En aquests treballs, l'alumnat serà proporcionat unes dades obtingudes en un experiment al laboratori LINEEX i haurà de proposar una pregunta de recerca original a resoldre, plantejar i fonamentar unes hipòtesis de partida, analitzar les dades proporcionades i obtenir resultats que responguin a la pregunta de investigació. Finalment, es farà un simulacre d'examen a resoldre en grup.

AVALUACIÓ

En l'avaluació de l'assignatura es tindran en compte, per aquest ordre de rellevància, els aspectes següents:

- Examen escrit, que es fa al final del curs i que consta de preguntes teòriques i pràctiques i preguntes sobre un text.

- Avaluació de les activitats pràctiques que haja realitzat l'alumne durant el curs, a partir de l'elaboració de treballs, exposicions orals i resolució de problemes.

- Avaluació contínua de l'estudiant/a, que es basa en la seua participació i implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

L'avaluació total es desglossa de la manera següent: un 30% de la nota global correspon a l'avaluació de les diferents activitats desenvolupades al llarg del curs i de la participació activa de l'estudiant, i un 70% de la nota global correspon a la prova de síntesi final.

La prova de síntesi final té caràcter obligatori i s'ha de superar com a condició indispensable per aprovar l'assignatura. L'assignatura es considera aprovada si l'estudiant/a obté 5 punts sobre 10, per a la qual cosa pot combinar avaluació contínua i prova de síntesi final. Si s'ha optat per no fer les tasques d'avaluació contínua, l'estudiant/a només pot obtenir els punts de la prova final (7 com a màxim) i necessitarà obtenir un 5 sobre 7 en aquest examen per aprovar l'assignatura.

A la primera convocatòria, en cas de no realitzar les tasques d'avaluació continuada, l'estudiant només podrà obtenir els punts de la prova final (7 com a màxim), i necessitaria obtenir un 5 sobre 7 en aquest examen per aprovar l'assignatura. En el cas que a l'examen final no se superin els 3.5 punts i no es pugui aprovar l'assignatura, la nota final que es posarà a l'acta es formarà sumant els punts de l'examen final amb els de l'avaluació contínua fins a un màxim de 4.5 punts, sent la qualificació de suspens.

Es considera que un 50% de l'avaluació continuada té caràcter de no recuperable (realització de treballs en grup i participació activa a l'aula).

Això implica que a la segona convocatòria, l'estudiant té dues opcions:

(i) renunciar a la nota de l'avaluació contínua (indicant-ho a l'examen) i l'examen final serà qualificat sobre un màxim de 8.5 punts (cal obtenir 5 punts per aprovar l'assignatura); o

(ii) mantenir la nota de lavaluació continuada i lexamen final serà qualificat sobre un màxim de 7 punts.

Enlace al Reglamento de Evaluación de la Universitat:

https://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf.

Per al curs 2023-2024 està previst que la docència d'aquesta assignatura sigui presencial, tant en teoria com en pràctica, seguint-se, per tant, el que estableix aquesta Guia Docent. Això no obstant, si la situació sanitària canviés, s'informaria oportunament de les modificacions que en el seu moment es realitzaran per a l'adaptació de la docència a el nou escenari.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- OLCINA, G., CALABUIG, V. y RODRÍGUEZ, I., Introducción a la Teoría de Juegos y la Conducta Estratégica. 2ª Ed. Madrid. Pearson 2013.
- Pablo Brañas, coordinador. Economía experimental y del comportamiento Antoni Bosch Editor. 2011.

Complementàries

- DIXIT, A. y SKEATH, S., Games of Strategy. Norton. 2004
- GARDNER, R., Juegos para empresarios y economistas. Antoni Bosch Editor. 1999.