

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36509
Nom	Comptabilitat analítica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA	Facultat d'Economia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA	9 - Comptabilitat de Gestió	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
APARISI CAUDELI, JOSE ANTONIO	44 - Comptabilitat

RESUM

La Comptabilitat Analítica és una assignatura obligatòria de 6 crèdits ETCS situada en el primer semestre del segon curs, pertanyent al mòdul de Comptabilitat.

La Comptabilitat Analítica introdueix a l'estudi dels fets econòmics de l'àmbit intern de l'empresa, i a la problemàtica del seu càlcul i captació comptable, amb la finalitat d'obtindre les magnituds de cost, marges i resultats que els usuaris de la informació podran utilitzar per a prendre decisions.

Aquesta assignatura complementa la formació comptable que l'estudiant va començar a adquirir a través de l'assignatura de Sistemes d'Informació Comptable. Connecta amb la mateixa mitjançant la valoració de les existències en les empreses transformadores i l'anàlisi més detallada del compte de resultats.

La Comptabilitat Analítica té un contingut eminentment pràctic, sobre el qual s'aprofundeix a través de l'estudi dels casos pràctics que es desenvoluparan en les classes o s'encarregaran als estudiants com a treball personal.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura no requereix coneixements previs per a poder cursar-se. El pla d'estudis no especifica restriccions de matrícula en relació amb altres assignatures.

COMPETÈNCIES

1332 - Grau en Intel·ligència i Analítica de Negocis/BIA

- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Capacitat per a resoldre problemes, i per a comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses, comprnent la responsabilitat ètica, igualitària i professional de l'activitat de la Intel·ligència i Analítica de Negocis.
- Capacitat per a prendre decisions de forma autònoma en entorns digitals caracteritzats per l'abundància i dinamisme de les dades..
- Conèixer i saber utilitzar adequadament els diferents mètodes quantitatius i qualitatius apropiats per a raonar analíticament, avaluar resultats i predir magnituds econòmiques i financeres.
- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat per a utilitzar les TIC, tant en l'àmbit d'estudi com en el desenvolupament professional.
- Dissenyar i implementar models d'assignació de costos a partir dels registres digitals dels sistemes d'informació comptable.
- Establir un sistema d'indicadors de gestió empresarial.
- Avaluar el sistema de control intern, en el marc dels sistemes d'informació comptable.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Disseny del sistema de costos d'una organització a partir del seu procés productiu o de prestació de serveis.
- Calcular el cost de producció d'un bé o servei.
- Valorar inventaris.
- Analitzar marges i resultats i prendre decisions en funció d'ells.



- Utilització de costos estàndard en el control pressupostari.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1. Comptabilitat analítica: conceptes bàsics.

- 1.1. Àmbit intern versus àmbit extern de la comptabilitat: característiques.
- 1.2. Comptabilitat analítica: definició i objectius.
- 1.3. Terminologia bàsica de la comptabilitat analítica.
- 1.4. Costos de producció i costos del període.
- 1.5. Resultat extern i resultat intern.

2. Tema 2. Fases de l'anàlisi de costos, models d'assignació i mètodes de càlcul.

- 2.1. La combinació de factors per a la producció. Factors limitatius i capacitat de producció.
- 2.2. Fases lògiques de l'anàlisi dels costos: classificació, localització i imputació.
- 2.3. Classificació dels costos.
 - 2.3.1. Segons la seua naturalesa.
 - 2.3.2. Segons la seua funció.
 - 2.3.3. Segons el seu comportament.
 - 2.3.4. Segons la possibilitat d'atribució.
 - 2.3.5. Segons el seu moment de càlcul.
- 2.4. Localització dels costos.
 - 2.4.1. Centres de cost: concepte i classificació.
 - 2.4.2. Repartiment primari o distribució de costos entre centres.
 - 2.4.3. Repartiment secundari o liquidació interna entre centres de costos relacionats.
 - 2.4.3.1. Procediment directe.
 - 2.4.3.2. Procediment seqüencial.
 - 2.4.3.3. Procediment de prestacions recíproques.
- 2.5. Imputació dels costos. Concepte de la unitat d'obra, d'imputació o d'activitat dels costos del centre.
- 2.6. Classes de producció.
- 2.7. Models d'assignació de costos.
 - 2.7.1. Segons el grau d'atribució.
 - 2.7.2. Segons la seua localització.
 - 2.7.3. Segons el moment de càlcul.
 - 2.7.4. Segons les característiques de la producció.
- 2.8. Principis (proporcionalitat i identificació) i mètodes de càlcul (taxes / suplementos o divisió).



3. Tema 3. Classes de costos.

- 3.1. Concepte i classes de materials.
- 3.2. Valoració del cost de les entrades: el preu d'adquisició dels materials i els costos específics de l'aprovisionament.
- 3.3. Càlcul dels materials realment consumits.
 - 3.3.1. Per mesurament directe de les unitats consumides (inventari permanent).
 - 3.3.2. Mesurament de l'inventari final i estimació de les unitats consumides (inventari periòdic).
- 3.4. Valoració dels consums mitjançant criteris basats en costos històrics: costos mitjanes (PMP o CMP) i esgotament d'existències (FIFO).
- 3.5. Mà d'obra i altres costos de personal: retribució directa i indirecta.
- 3.6. Remuneració sobre temps treballat i sobre quantitat produïda (sistemes de remuneració per rendiments).
- 3.7. Càlcul del cost - hora de mà d'obra.
 - 3.7.1. Periodificació del cost de la mà d'obra.
 - 3.7.2. Temps presència i temps activitat.
- 3.8. Amortització de l'equip productiu en funció del temps, de l'ús, i procediments mixtos.
- 3.9. Altres costos de l'equip productiu.
- 3.10. Subministraments i altres serveis exteriors.

4. Tema 4. Costos per ordres de fabricació, de treball o comandes.

- 4.1. Característiques generals dels sistemes per ordres de fabricació.
- 4.2. Esquema de l'acumulació de costos per ordres de fabricació.
- 4.3. Sistema de cost real versus sistema de cost normal.
- 4.4. Costos indirectes pressupostats.
 - 4.4.1. Càlcul de taxes pressupostades de costos indirectes.
 - 4.4.2. Determinació i anàlisi bàsica de les desviacions.
 - 4.4.3. Imputació de les desviacions en el càlcul del resultat.

5. Tema 5. Costos per processos.

- 5.1. Característiques de l'acumulació de costos per processos.
- 5.2. Problemàtica del càlcul de costos per divisió: mesurament de la producció i obtenció d'unitats equivalents.
- 5.3. Criteris d'imputació del cost a les unitats produïdes.
 - 5.3.1. Criteri FIFO: valoració homogènia de les unitats acabades i, valoració independent (diferenciada) de les unitats acabades.
 - 5.3.2. Criteri del Cost Mitjà Ponderat (CMP).

**6. Tema 6. Producció conjunta.**

- 6.1. Concepte de producció conjunta: coproductes i subproductes.
- 6.2. La imputació de costos conjunts entre coproductes.
 - 6.2.1. Criteris relacionats amb les unitats físiques produïdes.
 - 6.2.2. Criteris relacionats amb la venda o amb la generació de valor.
- 6.3. Tractament del cost dels subproductes.
 - 6.3.1. Criteri de cost nul.
 - 6.3.2. Criteri de valor de mercat.

7. Tema 7. Pressupost i cost estàndard.

- 7.1. Pressupost: concepte i integració de pressupostos.
- 7.2. Pressupost rígid i pressupost flexible.
- 7.3. Cost estàndard: definició i fases de càlcul.
- 7.4. Elaboració del cost estàndard.
- 7.5. Aplicació del cost estàndard.
- 7.6. Anàlisi de les desviacions.
 - 7.6.1. Desviacions dels costos directes i proporcionals a la producció (materials i mà d'obra). Desviació (tècnica) en la quantitat consumida. Desviació (econòmica) en el preu d'adquisició.
 - 7.6.2. Desviació en costos específics d'aprovisionament.
 - 7.6.3. Desviacions dels costos indirectes (no proporcionals) a la producció. Costos de transformació: Desviació tècnica, en eficiència o en rendiment. Desviació econòmica. Desviació en activitat, capacitat o volum. Desviació en pressupost.
 - 7.6.4. Desviacions en costos comercials i d'administració.
- 7.7. Imputació de les desviacions en el càlcul del resultat.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	30,00	100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

En el procés d'ensenyament-aprenentatge d'aquesta assignatura, s'utilitzaran diferents mètodes didàctics a fi de que l'estudiant adquireixca les competències detallades anteriorment. Els mètodes docents a utilitzar tant en les classes de teoria com en les de pràctiques, els presentem classificats en els següents apartats:

1.- Metodologies per a “aprendre d'uns altres”.

En algunes classes teòriques s'utilitzarà el model de “l·liçó magistral”, atés que ofereix al professor la possibilitat d'incidir en el més important, dominar el tema d'exposició i presentar una determinada manera de treballar i estudiar l'assignatura.

També es podrà usar el model de “l·liçó magistral” participativa tant en teoria com en pràctiques a l'efecte de fomentar la comunicació entre estudiants i entre estudiants i professor.

2.- Metodologies per a “aprendre sol”.

L'estudi individual i el foment de l'aprenentatge ha de realitzar-se dissenyant activitats orientades a incrementar el coneixement en aquesta matèria. Totes aquestes activitats deuen desenvolupar-les els estudiants i han de ser avaluables pel professor. Així es proposa l'elaboració de casos pràctics individuals o en equip que seran avaluats pel professor.

AVALUACIÓ

La valoració final d'aquesta assignatura es divideix en dues parts:

- La prova de síntesi (examen escrit) serà el 80% de la nota final. Per a aprovar l'assignatura es considera requisit necessari haver superat aquesta prova de síntesi (examen escrit), és a dir, aconseguir com a mínim un 5 sobre 10. La prova de síntesi comptarà tant de preguntes teòriques com de casos pràctics, i es dissenyarà per a assegurar que aquesta puntuació estableix el nivell mínim de coneixements que el/la estudiant hauria de tindre per a superar l'assignatura.
- L'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs i l'avaluació contínua d'aquest, representarà un 20% de la nota final de l'assignatura. Si l'alumne opta per no acollir-se a aquesta avaluació tindrà com a nota màxima la de la prova de síntesi (examen escrit), que serà ponderada pel 80% corresponent. Per tant, en cas que un/a estudiant opte per aquesta última opció, per a superar l'assignatura haurà d'aconseguir com a mínim un 6,25 sobre 10.
- La nota mínima per a superar l'assignatura serà de 5 punts sobre 10 en el còmput global, que serà obtingut sumant a la nota final de la prova de síntesi (examen escrit) (sempre que s'haja complert el requisit d'haver aconseguit com a mínim un 5 sobre 10) la valoració obtinguda en l'avaluació de les activitats pràctiques (màxim 2 punts sobre 10).

En la segona convocatòria, les activitats d'avaluació contínua són **NO RECUPERABLES**; és a dir, se manté la mateixa puntuació obtinguda en la primera convocatòria.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- APARISI, J.A.; GANDÍA, J.L.; HUGUET, D. Y MONTAGUD, M.D. (2017): Supuestos prácticos de Contabilidad de Costes. Editorial Ezcurra.

SERRA SALVADOR, V. (2003): Contabilidad de costes: cálculo, análisis y control. Tirant Lo Blanch, colección Manuales.

VILAR SANCHIS, E. (2000): Costes, márgenes y resultados: control de la rentabilidad económica. ESIC.

Complementàries

- BLANCO, I.; AIBAR, B. y RIOS, S.L. (2001): Contabilidad de costes. Cuestiones, supuestos prácticos resueltos y propuestos. Prentice Hall.

HORGREN, CH.T., FOSTER, G. y DATAR, S.M. (2002): Contabilidad de costos. Un enfoque gerencial. Prentice-Hall.

ORIOL, A. et AL. (2014): Contabilidad de Dirección para la toma de decisiones. Contabilidad de gestión y de costes. Coordinadores: Carlos Mallo y Alfredo Rocafort. Editorial PROFIT.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantindran tots els continguts programats inicialment en la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es manté el volum de treball total (hores) programat en la guia docent. No obstant això, el professorat podrà efectuar modificacions en les activitats programades inicialment i haurà d'informar l'alumnat de la corresponent reestructuració haguda.

Quant a la planificació temporal de la docència, aquesta s'impartirà en els dies i en les hores fixades.

3. Metodologia docent



Se seguiran les indicacions per al desenvolupament de la docència del curs 2021-2022 que approve el Consell de Govern de la Universitat de València, amb la previsió d'un triple escenari de docència:

Docència presencial: Les classes seguiran el que s'estableix en la guia docent, no sent aplicable la present addenda.

Docència híbrida: Es compaginarà la presencialitat d'una part dels estudiants amb l'ús de la videoconferència síncrona per a la resta d'ells, respectant-se el dia i l'hora fixats de manera oficial.

Docència no presencial: Preferentment, s'impartiran per videoconferència síncrona en el dia i en l'hora establits de manera oficial. Les eines utilitzades per a substituir les classes presencials se seleccionaran pel professor en funció de les necessitats detectades en el grup; si bé, s'empraran preferentment les eines disponibles a l'aula virtual.

L'atenció tutorial es durà a terme, preferentment, de manera virtual; informant el professorat del canal de contacte a emprar.

4. Avaluació

Es mantindran els criteris establits en la guia docent, incloent la ponderació de l'examen escrit i de l'avaluació contínua.

5. Bibliografia

Les referències es corresponen íntegrament amb les indicades en la guia docent.