

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36506
<b>Nombre</b>	Gestión y Análisis de la Información Contable
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1332 - Grado en Inteligencia y Analítica de Negocios/BIA	Facultad de Economía	3	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1332 - Grado en Inteligencia y Analítica de Negocios/BIA	7 - Análisis de la Información Financiera	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MERELLO GIMENEZ, PALOMA	44 - Contabilidad

**RESUMEN**

La asignatura de Gestión y Análisis de la información contable, es una asignatura obligatoria de carácter semestral del tercer curso del Grado en Inteligencia y Analítica de Negocios, impartida en el segundo semestre en lengua inglesa.

La información financiera de las empresas se elabora de acuerdo a la normativa de aplicación y presenta ciertas limitaciones. Los usuarios de la información deben ser capaces de interpretar dicha información bajo diferentes contextos y empleando técnicas adecuadas.

En esta asignatura se procede a la gestión y análisis de la información, principalmente de carácter monetario, presente en los estados financieros de las empresas. La asignatura tiene un enfoque que combina la teoría y la práctica, con la intención de acercar al estudiante la realidad contable de las empresas y permitirle extraer un juicio objetivo de la información contenida en los estados financieros para la toma de decisiones adoptando un rol de usuario de la información tanto interno como externo a la empresa.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Conocimientos básicos de contabilidad financiera

## COMPETENCIAS

### 1332 - Grado en Inteligencia y Analítica de Negocios/BIA

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Capacidad para la realización de modelos, cálculos e informes, así como para la planificación de tareas en el campo específico de la Inteligencia y Analítica de Negocios.
- Capacidad de acceso y gestión de la información en diferentes formatos para su posterior análisis a fin de obtener conocimiento a través de datos.
- Conocer y saber utilizar adecuadamente los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos apropiados para razonar analíticamente, evaluar resultados y predecir magnitudes económicas y financieras.
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad para utilizar las TIC, tanto en el ámbito de estudio como en el desarrollo profesional.
- Interpretar y analizar adecuadamente los estados financieros de las organizaciones a través del uso de métodos analíticos y cuantitativos.
- Establecer un sistema de indicadores de gestión empresarial.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer las técnicas de análisis de la información contable
- Analizar el contenido de los estados financieros con la finalidad de tomar decisiones económico-financieras
- Realizar un diagnóstico adecuado, claro y sintético que permita el uso de la información financiera por usuarios internos y externos

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción al análisis de la información contable

- 1.1. La información contable en la empresa
- 1.2. Usuarios de la información contable
- 1.3. Marco normativo de la información financiera
- 1.4. Ideas iniciales sobre el análisis contable

### 2. Estados financieros

- 2.1. Los estados financieros
  - 2.1.1. Balance de situación
  - 2.1.2. Cuenta de pérdidas y ganancias
  - 2.1.3. Estado de cambios en el patrimonio neto
  - 2.1.4. La memoria
  - 2.1.5. Devengo vs contabilidad de caja: Estado de flujos de efectivo
- 2.2. La calidad de los estados financieros
- 2.3. Ajustes contables

### 3. Análisis de Rentabilidad

- 3.1. Rentabilidad económica vs financiera
- 3.2. Rentabilidad financiera: ROE
  - 3.2.1. Cálculo y definición
  - 3.2.2. Descomposición
  - 3.2.3. Efecto apalancamiento
- 3.3. Rentabilidad económica: ROA
  - 3.3.1. Cálculo y definición
  - 3.3.2. Descomposición

**4. Análisis de liquidez y solvencia**

- 4.1. Working capital
- 4.2. Liquidez
- 4.3. Solvencia
- 4.4. Análisis del Estado de flujos de efectivo

**5. Análisis predictivo**

- 5.1. Predicción a corto plazo
- 5.2. Predicción a largo plazo
- 5.3. Punto de equilibrio

**6. Análisis aplicado a la toma de decisiones**

- 6.1. Decisiones de financiación
- 6.2. Mercado de capital
- 6.3. Valoración de empresas
- 6.4. Fusiones y adquisiciones

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula informática	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

En la asignatura se combinan varias metodologías docentes, distinguiendo entre el módulo teórico de la materia y la correspondiente al módulo práctico. En el módulo teórico el método dominante es el de la enseñanza expositiva, a través de clases magistrales clásicas, que se combinan con técnicas que favorecen la participación activa del alumnado. El módulo práctico se articula fundamentalmente alrededor de metodologías activas que hacen énfasis en el diálogo y la discusión.



## EVALUACIÓN

La evaluación sumativa se comprueba a través de un examen final que supondrá el 70% de la nota del alumno en la asignatura. Para superar la asignatura la calificación final debe ser superior a 5 y se exige, a su vez, que la calificación del examen exceda también 5 puntos sobre 10. Así, si la nota del examen está por debajo de 5 puntos sobre 10, la nota final de la asignatura se corresponderá con la nota del examen.

La evaluación continua supondrá un 30% de la nota final y tiene carácter de no recuperable. La evaluación continua podrá comprender test online, actividades individuales o en grupos, soluciones de casos, y otros.

## REFERENCIAS

### Básicas

- PALEPU, K.G. P.M. HEALY and E. PEEK (2019) Business Analysis and Valuation IFRS edition, 5th edition. South Western Cengage Learnings.

### Complementarias

- ARCHEL DOMENECH, P., LIZARRAGA DALLO, F., SÁNCHEZ ALEGRÍA, S. y CANO RODRÍGUEZ, M. (2015). Estados Contables. Elaboración, análisis e interpretación. Editorial Pirámide.
- GARRIDO MIRALLES, P. e ÍÑIGUEZ SÁNCHEZ, R. (2013). Análisis de Estados contables. Elaboración e interpretación de la información financiera. Editorial Pirámide.
- PENMAN, S.H (2013). Financial Statement Analysis and Security Valuation. 5th ed. New York: McGraw-Hill.