

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36496
Nom	Sistemes d'Informació Comptable
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1332 - Grau en Intel·ligència i Anàlisi de Negocis/BIA	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1332 - Grau en Intel·ligència i Anàlisi de Negocis/BIA	1 - Formulació de la Informació Financera	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
HUGUET BENAVENT, DAVID	44 - Comptabilitat

RESUM

Sistemes d'Informació Comptable és una assignatura de formació bàsica de primer curs, de caràcter semestral, en el Grau en Business Intelligence & Analytics. Li correspon una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS, dels quals 2,4 es reserven a activitats presencials, és a dir a l'assistència a sessions de teoria i de pràctica. Els 3,6 crèdits restants corresponen al treball de l'estudiant fora de l'aula.

L'assignatura inicia a els/as estudiants en els aspectes fonamentals de la matèria comptable, amb la finalitat de consolidar una formació bàsica que els permeta, en cursos posteriors, abordar la resta de les assignatures de comptabilitat ("Comptabilitat Anàlisi" i "Gestió i Anàlisi de la Informació Comptable"). Si bé el contingut de l'assignatura és similar a l'establert en les assignatures de formació bàsica de comptabilitat en altres graus, té en compte les característiques diferencials dels futurs egressats en Business Intelligence & Analytics, per la qual cosa se li atorga una major rellevància a l'ús de les tecnologies de la informació, així com a les eines de control intern.



L'estudi d'aquesta matèria prepararà a els/les estudiants per a la implementació del cicle comptable en els registres comptables de les empreses, així com per a preparar els estats financers a partir d'aquests registres. A més, el/la estudiant ha de ser capaç d'avaluar les conseqüències econòmiques i financeres derivades del registre de les operacions en els sistemes d'informació empresarials, i ha d'estar capacitat per a dur a terme l'avaluació del control intern dels sistemes d'informació comptable.

L'assignatura incorpora un mòdul de Competències Informacionals i Digitals (CID). Els objectius genèrics plantejats amb aquest mòdul són:

1. Informació i tractament de dades

Identificar, localitzar, obtenir, emmagatzemar, organitzar i analitzar informació digital, avaluant la seua finalitat i rellevància per a les seues necessitats acadèmiques i d'investigació.

2. Comunicació i col·laboració

Comunicar-se en entorns digitals, compartir recursos per mitjà d'eines en xarxa, connectar amb altres i col·laborar mitjançant eines digitals, interaccionar i participar en comunitats i xarxes.

3. Seguretat

Protecció d'informació i dades personals, protecció de la identitat digital, mesures de seguretat, ús responsable i segur.

De manera específica, els objectius a aconseguir amb la realització del CID-1 són els següents:

- Conèixer els espais físics i virtuals de la Biblioteca.
- Saber on trobar els serveis i recursos de la Biblioteca i Informàtica.
- Identificar les necessitats d'informació: reconèixer la necessitat d'utilitzar informació per a desenrotllar les activitats acadèmiques.
- Reconèixer la terminologia bàsica: buscador, base de dades, cita, etc.
- Aprendre a distingir entre diferents formes de donar resposta a les necessitats d'informació: seleccionar els recursos adequats en qualsevol format (imprès, electrònic, etc.) amb el suport del professorat i/o personal bibliotecari.
- Saber establir estratègies per a localitzar informació i accedir a ella: utilitzar eficientment el catàleg, accedir al text complet dels recursos electrònics, localitzar els documents en la prestatgeria, utilitzar el servei de préstec, localitzar la bibliografia recomanada i conèixer les guies temàtiques i els principals buscadors en Internet.
- Ser conscient que cal comparar i avaluar la informació: discernir l'autoria, l'actualitat i la tendència d'un recurs.
- Identificar la publicació en accés obert i les llicències Creative Commons.
- Ser conscients que s'ha d'utilitzar la informació de manera ètica i evitant el plagi.
- Conèixer l'estil de citació més adequat a l'àmbit temàtic de l'estudiant.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura no requereix coneixements previs per a poder cursar-se. El pla d'estudis no especifica restriccions de matrícula en relació amb altres assignatures.

COMPETÈNCIES

1332 - Grau en Intel·ligència i Anàlisi de Negocis/BIA

- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Coneixement de matèries bàsiques que capacite per a l'aprenentatge de nous mètodes i tecnologies, i que li dote de versatilitat per a adaptar-se a noves situacions en els àmbits acadèmic i professional.
- Capacitat per a resoldre problemes, i per a comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses, comprenent la responsabilitat ètica, igualitària i professional de l'activitat de la Intel·ligència i Anàlisi de Negocis.
- Capacitat per a la realització de models, càlculs i informes, així com per a la planificació de tasques en el camp específic de la Intel·ligència i Anàlisi de Negocis.
- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'aprenentatge autònom.
- Capacitat per a utilitzar les TIC, tant en l'àmbit d'estudi com en el desenvolupament professional.
- Capacitat per a treballar en equip, amb el compromís per la qualitat, l'ètica, la igualtat entre persones i la responsabilitat social.
- Implementar el cicle comptable en els registres comptables digitals, i preparar la informació financera a partir d'aquests registres.
- Avaluar les conseqüències econòmiques i financeres derivades del registre de les operacions en els sistemes d'informació.
- Avaluar el sistema de control intern, en el marc dels sistemes d'informació comptable.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer els objectius de la comptabilitat perquè aquesta siga útil als usuaris en la presa de decisions.
- Subministrar informació financera objectiva, periòdica, verificable, rellevant i oportuna.
- Conèixer les característiques del mètode comptable i del cicle comptable.
- Comprendre el contingut dels documents que integren els comptes anuals, la seua estructura, i les característiques que han de complir.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tema 1. Sistemes d'informació des de la perspectiva comptable

1. La comptabilitat com a sistema d'informació
2. Usuaris de la informació comptable: comptabilitat financera vs comptabilitat de gestió
3. Els estats financers i els seus elements
4. Principis comptables generalment acceptats
5. Tecnologies de la informació i comptabilitat

2. Tema 2. Transaccions econòmiques i mètode comptable

1. Reconeixement i valoració de les transaccions econòmiques
2. El mètode comptable
 - 2.1. El principi de dualitat i la partida doble
 - 2.2. El compte com a instrument de representació comptable
 - 2.3. Registre de les transaccions: el seient comptable
3. Llibres i registres de comptabilitat
 - 3.1. Llibre diari i registres auxiliars
 - 3.2. Llibre major i llibres auxiliars
 - 3.3. Balanç de sumes i saldos
4. Tecnologies de la informació i mètode comptable
 - 4.1. Llibres auxiliars vs subcomptes
 - 4.2. Seients manuals vs automatització

3. Tema 3. Càlcul del resultat i cicle comptable

1. Exercici econòmic i cicle comptable: fases
2. Obertura de l'exercici
3. Desenvolupament de l'activitat empresarial i registre comptable durant l'exercici
4. Regularització i tancament de l'exercici
5. Tecnologies de la informació i cicle comptable



4. Tema 4. Els estats financers

1. Balanç de situació
2. Compte de pèrdues i guanys
3. Estat de canvis en el patrimoni net
4. Estat de fluxos d'efectiu
5. Memòria

5. Tema 5. Reconeixement i valoració d'actius i passius I: Existències

1. Concepte i classificació
2. Valoració i registre comptable
 - 2.1. Valoració de les entrades i eixides d'existències
 - 2.2. Desdoblament en compres i vendes vs inventari permanent
 - 2.3. Deterioració de valor de les existències
3. Tecnologies de la informació i registre comptable d'existències

6. Tema 6. Reconeixement i valoració d'actius i passius II: Deutors-Creditors per operacions comercials i Actius financers

1. Deutors i creditors per operacions comercials
 - 1.1. Concepte i classificació
 - 1.2. Valoració i registre comptable
 - 1.3. Comptes de personal i amb Administracions Públiques
 - 1.4. Tecnologies de la informació i registre comptable de deutors i creditors
2. Actius financers
 - 2.1. Tresoreria
 - 2.2. Altres actius financers

7. Tema 7. Reconeixement i valoració d'actius i passius III: Actius no corrents

1. Actiu no corrent: concepte i components
 - 1.1. Immobilitzat material
 - 1.2. Immobilitzat intangible
 - 1.3. Altres elements d'actiu no corrent
2. Valoració, amortització i registre comptable
3. Tecnologies de la informació i comptabilitat dels actius no corrents
 - 3.1. Inventari d'immobilitzat
 - 3.2. Seients periòdics d'amortització



8. Tema 8. Reconeixement i valoració d'actius i passius IV: Passius no corrents i patrimoni net

1. Passius financers no corrents: concepte i classes
 - 1.1. Concepte i classificació
 - 1.2. Valoració i registre comptable
 - 1.3. Tecnologies de la informació i passius financers
2. Patrimoni net
 - 2.1. Concepte i components
 - 2.2. Resultat i impost sobre beneficis
 - 2.3. Distribució del resultat

9. Tema 9. Ètica, frau i control intern dels sistemes d'informació comptable

1. Ètica en els negocis i en la comptabilitat
 - 1.1. Ètica empresarial
 - 1.2. Ètica i comptabilitat
 - 1.3. Ètica i tecnologies de la informació
2. Fraus i comptabilitat
 - 2.1. Definició de frau
 - 2.2. El triangle del frau
 - 2.3. Estratègies de frau
3. Control intern i auditoria externa
 - 3.1. Concepte de control intern
 - 3.2. Mecanismes de control intern
 - 3.3. Auditoria externa (concepte i principis)
 - 3.4. Control intern, auditoria i tecnologies de la informació

10. CID-1

1. Coneix la biblioteca: visió general dels espais, serveis i recursos de la Biblioteca de Ciències Socials.
2. Comunicat a través de la xarxa: configurar la xarxa wifi i VPN (accés remot) de la UV. Com comunicar-se amb la Biblioteca. Seguretat en la xarxa i identitat digital.
3. Busca informació: conèixer els passos bàsics per a trobar i avaluar la informació necessària per a fer tasques o treballs de classe.
Localitzar i accedir a diferents tipus de documents a través del buscador Trobes.
4. Utilitza la informació correctament: entendre la importància de citar i elaborar referències bibliogràfiques en les tasques o treballs de classe.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura s'utilitzaran diferents mètodes didàctics amb l'objectiu que el/la estudiant adquireixca les competències bàsiques detallades anteriorment.

Metodologies “per a aprendre d'uns altres”: Lliçó magistral i Lliçó magistral participativa

En algunes classes teòriques s'utilitzarà el model de “lliçó magistral”, atès que ofereix al professor la possibilitat d'incidir en el més important, dominar el tema d'exposició i presentar una determinada manera de treballar i estudiar l'assignatura. També es podrà usar el model de “lliçó magistral” participativa tant en teoria com en pràctiques a l'efecte de fomentar la comunicació entre estudiants i entre estudiants i professor. S'introduiran altres metodologies participatives en determinades activitats que així ho permeten.

Metodologies per a “aprendre només”.

L'estudi individual i el foment de l'aprenentatge ha de realitzar-se dissenyant activitats orientades a incrementar el coneixement en aquesta matèria. Totes aquestes activitats han de desenvolupar-les els estudiants i han de ser avaluables pel professor. Així es proposa l'elaboració de casos pràctics individuals o en equip que seran avaluats pel professor, entre els quals es planteja la resolució d'un exercici pràctic acumulatiu en equip, a desenvolupar al llarg de tot el curs. Per a la realització de les activitats pràctiques es posarà especial rellevància a l'ús d'eines informàtiques, tant aquelles de caràcter més general en tasques ofimàtiques, com les més específiques pròpies de l'àmbit de la comptabilitat.

Tot el material necessari per al desenvolupament de les sessions teòriques i pràctiques es posarà a la disposició de l'alumne a l'inici del curs a través de l'entorn virtual d'aprenentatge. D'igual manera es facilitarà un calendari amb l'organització temporal de les activitats, ressaltant la data de lliurament d'aquelles activitats que han de ser entregades a través de l'entorn virtual d'aprenentatge. A vegades, els exercicis seran examinats per els/les estudiants a l'aula a partir de les solucions proporcionades pel professor. Per tant, en aquestes classes s'utilitza principalment el mètode d'aprenentatge basat en la resolució de problemes, combinat amb sessions pràctiques per a l'exposició dels supòsits pràctics per els/les alumnes/as.



AVALUACIÓ

La valoració final d'aquesta assignatura es divideix en dues parts:

La prova de síntesi (examen escrit) serà el 80% de la nota final. Per a aprovar l'assignatura es considera requisit necessari haver superat aquesta prova de síntesi (examen escrit), per al que serà necessari aconseguir com a mínim un 5 sobre 10. La prova de síntesi comptarà tant de preguntes teòriques com de casos pràctics, i es dissenyarà per a assegurar que aquesta puntuació estableix el nivell mínim de coneixements que el/la estudiant hauria de tindre per a superar l'assignatura.

L'avaluació de les activitats pràctiques desenvolupades per l'alumne durant el curs i l'avaluació contínua d'aquest, representarà un 20% de la nota final de l'assignatura. Si l'alumne opta per no acollir-se a aquesta avaluació tindrà com a nota màxima la de la prova de síntesi (examen escrit), que serà ponderada pel 80% corresponent. Per tant, en cas que un/a estudiant opte per aquesta opció, per a superar l'assignatura haurà d'aconseguir com a mínim un 6,25 sobre 10).

La nota mínima per a superar l'assignatura serà de 5 punts sobre 10 en el còmput global, que serà obtingut sumant a la nota final de la prova de síntesi (sempre que s'haja complert el requisit d'haver aconseguit com a mínim un 5 sobre 10) la valoració obtinguda en l'avaluació de les activitats pràctiques (màxim 2 punts sobre 10).

En la segona convocatòria, les activitats d'avaluació contínua són no recuperables^[1] (es manté la mateixa puntuació obtinguda en la primera convocatòria).

[1] La consideració d'activitat "no recuperable" ha sigut introduïda pel Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a estudis de Grau i Màster, aprovat el 30 de maig de 2017 (*ACGUV, 108/2017). Disponible en Internet:

[https://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_reglament_avaluacio_qualificacio.pdf].

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Montagud Mascarell, M.D., Coord. (2012). Introducció a la Contabilidad Financiera. UPV. Universitat de València.
- Plan General de Contabilidad
- Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas



Complementàries

- Montesinos Julve, V. , Coord . (2010). Fundamentos de contabilidad financiera, 3ª Edición. Pirámide.
- Vela Bargues, José Manuel, Coord. (2022). Fundamentos de contabilidad financiera. Ed. Pirámide.
- Williams, Jan, Mark Bettner, Mark, Carcello, Joseph, & Haka, Susan. Financial accounting, 18th edition. McGraw Hill.