FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	36495
Nombre	Macroeconomía Internacional
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1316 - Grado en Economía	26 - Economía Internacional y Territorio	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
GARCIA MARTINEZ, JOSE RAMON	10 - Análisis Económico

RESUMEN

Ubicación de la asignatura dentro del diseño curricular de la titulación:

– Breve descripción de la materia: Se trata de una asignatura de economía internacional que intenta cubrir una parcela importante en la formación del alumno. La disciplina tiene **tres** grandes apartados. El primero se ocupa de la determinación de los tipos de cambio a corto y largo plazo. Tratando de unificar en una sóla teoría ambos enfoques. El segundo versa sobre el efecto que tienen las políticas fiscales y monetarias en un contexto de economía abierta en un contexto de tipo de cambio fijo o flexible. Por último se analiza la importancia de las crisis cambiarias y la teoría de las áreas monetarias óptimas.

– Carácter de la asignatura: La asignatura se inserta en al ámbito del análisis económico pero también pretende describir fenómenos reales como los propios de la economía española y de la Unión Europea.

– Situación de la asignatura en el plan de estudios: La asignatura corresponde al último curso de Grado. Los alumnos tiene ya una madurez que les permite abordar con rigor problemas de economía real. La mayor parte de los conocimientos adquiridos por el alumno hasta ahora se refieren a una economía cerrada por lo que es de gran utilidad realizar este curso que de forma introductoria pero rigurosa, presenta las principales herramientas de análisis para entender el funcionamiento de una economía inmersa en la economía internacional. Los alumnos requieren haber cursado Macroeconomía Intermedia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Economía Internacional y Macroeconomía I y II

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Aprendizajes básicos:

– Manejo de conceptos propios de la macroeconomía internacional y las conexiones entre ellos.

– Capacidad para interpretar las principales variables macroeconómicas de economía internacional.

– Capacidad para hacer informes de coyuntura en una economía abierta.

– Evaluación de la situación coyuntural macroeconómica.

Competencias y habilidades:

– Capacidad para calcular las principales macromagnitudes a partir de la modelización correspondiente.

– Capacidad para determinar todas las consecuencias de una determinada política macroeconómica.

– Capacidad de tomar decisiones sobre la política monetaria óptima.

– Capacidad para evaluar la situación de una determinada economía.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. La Macroeconomía Global.

2. Introducción a los tipos de cambio y al mercado de divisas.

3. Los tipos de cambio a largo plazo.

4. Los tipos de cambio a corto plazo.

5. Cuentas nacionales e internacionales: Renta, Riqueza y Balanza de Pagos.

6. Beneficios de la globalización financiera.

7. Producción, tipos de cambio y políticas macroeconómicas.

8. Tipos de cambio fijos y flexibles.

9. Crisis cambiarias.

10. La teoría de las áreas monetarias óptimas.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología docente:

– Tipo de docencia: La docencia se realizará mediante clases teóricas y clases prácticas donde se hará hincapié en la resolución de ejercicios y sobre todo en el debate de temas de actualidad.

– La relación teoría-practicas será aproximadamente 50% para cada actividad.

– En la parte final del curso se utilizarán algunas lecturas de revistas de economía internacional de divulgación.

– Trabajos individuales que los alumnos han de presentar en los que se desarrollará una parte del programa.

EVALUACIÓN

El proceso de evaluación será el siguiente:

Examen final: El alumno conseguirá hasta seis puntos en dicho examen. Para aprobar la asignatura hará falta obtener un mínimo de 3 puntos en este examen.

Actividades de evaluación continua: Los alumnos tendrán que realizar un trabajo relacionado con los temas impartidos en este curso a propuesta del profesor. El trabajo será individual y, de forma excepcional, se podrá realizar en grupo si el profesor lo autoriza. El alumno conseguirá hasta 4 puntos por dicho trabajo.

REFERENCIAS

Básicas

- Feenstra C. R. y Alan M. Taylor (2012), Macroeconomía Internacional, Segunda Edición, Editorial Reverte.

Gandolfo G. (2016), International Finance and Open Economy Macroeconomics, Second Ed ition, Springer-Verlag

Krugman, P., Obstfeld, M., and Melitz, M.J. Economía Internacional (Teoría y Política). Pearson, 10ª edición, 2016

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

La docencia va a ser presencial, con seguimiento completo de la guía docente. No obstante, si se produce un cambio de las condiciones sanitarias que obligue a modificar el modelo docente, se informará de las adaptaciones que sea necesario realizar (por ejemplo, si se produce un confinamiento a mitad semestre).