

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36493
Nombre	Políticas de Desarrollo Regional y Local en un contexto de Globalización
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2023 - 2024

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1316 - Grado en Economía	26 - Economía Internacional y Territorio	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
GALLEGO BONO, JUAN RAMON	110 - Economía Aplicada

RESUMEN

La actividad económica no se produce en un vacío espacial. Antes al contrario se produce en el marco de un territorio. Pero este territorio no es únicamente un marco físico o contenedor en el que se desarrolla la actividad económica. El territorio es además de ello un proceso socialmente construido por los actores a través de su interacción. El territorio define por tanto una realidad social, y como tal va a conferir connotaciones específicas a la actividad humana que se produce en su seno, con inclusión por consiguiente de la actividad económica. En este sentido, la materia que nos ocupa tratará de analizar cuál es la importancia del territorio para el desarrollo económico a partir sobre todo de toda una literatura reciente que permite hacer emerger la importancia del territorio en las iniciativas colectivas y en los procesos de innovación. Especial importancia adquiere interpretar toda esta literatura a la luz de un enfoque evolucionista. La importancia del territorio conduce a reivindicar la importancia del desarrollo local y a reinterpretar las causas del desarrollo regional y del desarrollo desigual.



Desde esta perspectiva, la problemática de los sectores productivos y de los territorios no es comprensible al margen de su inserción en el territorio inmediato como factor condicionante básico de su dinamismo interno y de su competitividad e inserción externa.

De igual modo, las políticas de desarrollo regional y local son importantes a la luz de la nueva importancia del territorio en el desarrollo económico. Su configuración ha de tener en cuenta: toda una serie de cambios en el entorno institucional interno y externo, nacional e internacional, que han contribuido a su desarrollo. También ha de considerar en su definición y configuración los factores determinantes del desarrollo económico en el territorio y la necesidad de articulación local-global. Y, por último, ha de tener en cuenta que las políticas de desarrollo regional y local son políticas (económicas) públicas, lo que implica que en su definición van a participar y/o se van a ver implicados multiplicidad de actores y toda una serie de procesos de decisión de carácter público y/o colectivo que condicionan su naturaleza, evolución y posibilidades.

El estudio teórico se completará con el estudio de casos prácticos y se utilizarán las distintas fuentes disponibles, estadísticas y no, para que el alumnado pueda realizar análisis empíricos aplicando los conceptos e ideas previamente desarrollados y de esta manera aplique los conocimientos adquiridos en la teoría y en las prácticas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los conocimientos básicos sobre política económica y políticas públicas ya adquiridos en los primeros cursos del Grado, de un lado, y, algún conocimiento y, sobre todo, preocupación por la dimensión territorial de los procesos económicos en un contexto de globalización, de otro lado.

COMPETENCIAS

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.



- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.
- Comprender los mecanismos que explican la distribución de la actividad económica en el espacio y los procesos de desarrollo regionales y urbanos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante deberá adquirir las siguientes destrezas:

GENÉRICAS:

1. Aprendizaje y discusión en equipo para asimilar conjuntamente la importancia del territorio
2. Comprender la importancia del territorio en el desarrollo económico
3. Comprender los condicionantes socio-políticos del desarrollo regional y local y de las políticas de desarrollo regional y local
4. Comprender la importancia de las estructuras sociales, los valores y las relaciones sociales en el desarrollo económico
5. Capacidad para conectar la introducción de novedad y los posibles cambios en las estructuras sociales y económicas con oportunidades para el desarrollo y la modernización de sectores y territorios

ESPECÍFICAS:

1. Situar su realidad cotidiana en un contexto más amplio (regional, nacional e internacional) y pensar en los retos y oportunidades que ello comporta.
2. Detectar los aspectos socio-económicos que son más importantes en la realidad que le preocupa, sea o no esta última la localidad o territorio donde trabaja.
3. Realizar un diagnóstico territorial básico (sectorial, etc.) de su realidad más próxima y construir un DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) de una realidad previamente caracterizada
4. Interpretar la realidad a través de información documental, de información estadística y de información cualitativa directa.



5. Identificar los problemas económicos generales asociados a los distintos modelos de desarrollo económico

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El desarrollo económico en el territorio

- 1.1. Nuevos enfoques en Ciencia Regional
- 1.2. El papel renovado del territorio en el desarrollo económico: territorio, creatividad colectiva e innovación
- 1.3. Del desarrollo polarizado al desarrollo endógeno: los términos de una nueva relación
- 1.4.- Desarrollo local y desarrollo global.

2. El diagnóstico territorial y las políticas de desarrollo regional y local

- 2.1. Bases para una caracterización socio-económica
- 2.2. Problemática interna y externa de los sectores dominantes
- 2.3. Riqueza relativa del capital social-relacional
- 2.4. El marco institucional territorial como condicionante

3. Las Políticas de Desarrollo Regional y Local como política públicas

- 3.1. Factores explicativos del auge y evolución reciente
- 3.2. Los procesos de conformación de las políticas de desarrollo regional y local
- 3.3. Las políticas de desarrollo local como políticas espaciales y territoriales
- 3.4. Las políticas de desarrollo local como políticas de ordenación institucional: gobernanza territorial y participación de los actores
- 3.5. El grado de consenso en las políticas de desarrollo local: pluralidad de dimensiones
- 3.6. El diagnóstico territorial en la eficacia, eficiencia y dinámica de las políticas de desarrollo local

4. Las políticas de desarrollo regional y local: objetivos e instrumentos en un contexto de globalización

- 4.1. Estímulo a la competitividad sectorial-territorial y al desarrollo socio-económico sostenible
- 4.2. El papel de los poderes públicos locales en materia socio-económica
- 4.3. Organización de las estrategias de desarrollo regional y local
- 4.4. Ámbitos de actuación e instrumentos en las políticas de desarrollo regional y local
- 4.5. La política de desarrollo regional y la learning region

**5. Estudios de casos valencianos. Problemáticas territoriales y políticas de desarrollo regional y local**

- 5.1. Territorialización de base industrial. Políticas de reconversión y de reindustrialización y el papel de la política regional y local
- 5.2. Crisis de la agricultura citrícola, política regional agraria y creatividad territorial
- 5.3. La articulación local-global de los sistemas localizados de PYMES y la política territorial
- 5.4. Pactos territoriales por el empleo: la problemática de una gobernanza multinivel

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	25,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura a través de la combinación de clases teóricas y prácticas con una distribución equitativa del tiempo entre ambas. En las clases teóricas se presentarán y se explicarán los contenidos básicos del programa. En las clases prácticas se explicarán por el profesor y se discutirán toda una serie de casos de experiencias valencianas de crisis, desarrollo territorial y políticas de desarrollo regional y local. De este modo, los estudiantes aprenderán a aplicar y enriquecer los conceptos teóricos básicos previamente introducidos. Estos casos de estudios se analizarán a partir de artículos y materiales proporcionados por el profesor desde el principio de curso a través del aula virtual. Seguir estos estudios será esencial para la realización de un trabajo final colectivo por parte de los estudiantes.

EVALUACIÓN

Se combinará la evaluación continua del trabajo realizado por los estudiantes a lo largo del curso (sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, comunicación, localización y tratamiento de la información) con la realización de pruebas específicas de tipo examen dirigidas a constatar los conocimientos más específicos de la asignatura.



Evaluación continua y entrega de trabajos: 60% de la calificación. Distribuida del siguiente modo:

Asistencia y participación en clase: 20%

Trabajo en grupo: 40%

Examen tipo test: 40% de la calificación restante

En clase o vía aula virtual se indicará si alguna de las actividades de la evaluación continua es recuperable de cara a la segunda convocatoria.

Según el artículo 11.g de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria, en lo relativo al ChatGPT, se considerará falta muy grave plagiar total o parcialmente una obra, o cometer fraude académico en la elaboración de cualquier trabajo a actividad que se solicite al alumnado. Se entenderá como fraude académico cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno (incluido el uso indebido de la inteligencia artificial como ChatGPT), realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico.

REFERENCIAS

Básicas

- Camagni, R. (2005): Economía urbana, Antoni Bosch, Barcelona, Especial. Cap. 8
- Gallego, J.R. (2016): Desarrollo económico y diagnóstico territorial en regiones desarrolladas y en regiones en desarrollo en Noguera Tur, J. (Ed): La visión territorial y sostenible del desarrollo local. Una perspectiva multidisciplinar, Servei de Publicacions de la Universitat de València, Valencia, pp.163-200.
- Gallego J.R. y Pitxer, J.V. (2010): La Política Regional, en García Reche, A. y Sánchez, A. (Coordinadores): Políticas Económicas Sectoriales y Estructurales, Tirant lo Blanch, Valencia, pp.77-102.
- Gallego, J.R. y Pitxer, J.V. (2018): Reinterpretando el desarrollo territorial: Una nueva visión desde la Economía, en Farinós, J. (Coord), Farinós, J. y Peiró, E. (Ed): Territorios y Estados. Elementos para la coordinación de las políticas de ordenación del Territorio en el siglo XXI. Valencia: Tirant lo Blanch, pp.191-233.
- Sen, A. (2000): Desarrollo y libertad, Plaza y Janés, Barcelona. Caps. 1 y 2.

Complementarias

- Alburquerque, F. (2002): Guía para agentes. Desarrollo económico territorial, Instituto de Desarrollo Regional Fundación Universitaria, Sevilla
- Amin, A. (2002): Spatialities of globalisation, Environment and Planning A, 34: 385-399.



- Banyuls, J. y otros (2005): *Economía laboral i polítiques d'ocupació*, Universitat de València, València. Capítulo 7 (Els mercats locals de treball), pp. 191-214.
- Blanco, I. y R. Gomà (2002): *Gobiernos Locales y Redes Participativas*, Ariel, Barcelona.
- Boisier, S. (2016): *Desarrollo local, ¿de qué estamos hablando?*, En Noguera Tur, J. (Ed: *La visión territorial y sostenible del desarrollo local. Una perspectiva multidisciplinar*, Servei de Publicacions de la Universitat de València, Valencia, pp.23-46
- Bono, E. (2010): *Naranja y Desarrollo. La base agrícola exportadora de la economía del País Valenciano y el modelo de crecimiento hacia fuera*, Publicacions de la Universitat de València (PUV), Valencia.
- Bustos Gallardo, B., Lukas, M., Stamm, C. y Torre, A. (2019): *Neoliberalismo y gobernanza territorial: propuestas y reflexiones a partir del caso de Chile*, *Revista de Geografía Norte Grande*, 73, 161-183. Doi: 10.4067/S0718-34022019000200161
- Capdevila, I., Cohendet, P. y Simon, L. (2018): *From a local community to a global influence. How elBulli restaurant created a new epistemic movement in the world of haute cuisine*, *Industry and Innovation*, 25 (5), 526-549
- Colletis, G. et B. Pecqueur. 1993. «Intégration des espaces et quasi-intégration des firmes: vers de nouvelles rencontres productives ?» *Revue d'économie régionale et urbaine*, 3 :489-507.
- Fernández, V.R. y Comba, D.A. (2017): *Sistemas Regionales de Innovación en la periferia: una perspectiva crítica*, *Redes*, 22(1), 376-401. DOI: 10.17058/redes.v22i1.8429
- Florida (2009): *Las ciudades creativas*, Paidós, Barcelona.
- Foster, J. & Metcalfe, J.S. (2012). *Economic emergence: An evolutionary economic perspective*, *Journal of Economic Behavior and Organization*, 82(2-3), 420-432.
- Gallego, J.R. (2009): *Desarrollo Local y Desarrollo Global* en Noguera, J.; Pitarch, M^ªD. y Esparcia, J. (Coord.): *Op. Cit. (Anexos en CD-ROM)*.
- Gallego, J.R. (2016): *Fragmentación de las redes de innovación y dinámica de los sistemas territoriales de producción y de innovación en sectores tradicionales*, *Innovar*, 26(62), 23-40, DOI: 10.15 6 innovar.v26n62.5 6.
- Gallego, J.R. y Pitxer, J.V. (2019): *La base territorial del desarrollo económico en la Comunitat Valenciana: cultura, endogeneidad y regiones urbanas y metropolitanas*, En Farinós, J. (coord.) y J. Farinós y E. Peiró (eds.) *Informe sobre la evolución y la situación territorial de la Comunitat Valenciana*, 427-461, Valencia: Universitat de València
- Gallego-Bono, J.R. & Tapia-Baranda, M.R. (2022): *Industrial ecology and sustainable change: inertia and transformation in Mexican agro-industrial sugarcane clusters.*, *European Planning Studies*, 30(7), 1271-1291. DOI: 10.1080/09654313.2020.1869186
- Hirschman, A.O. (1961): *La estrategia del desarrollo económico*, Fondo de Cultura, México. (V.O. 1958).
- Huggins, R. y Thompson, P. (2014): *A Network-based view of regional growth*, *Journal of Economic Geography* 14 (2014) pp. 511-545.



- Tomás Carpi, J.A. (dir), Banyuls, J., Cano, E., Contreras, J.L., Gallego, J.R., Picher, J.V., Such, J. y Torrejón, M. (1999): Dinámica industrial e innovación en la Comunidad Valenciana. Análisis de los distritos industriales del calzado, cerámica, mueble y textil. Valencia. IMPIVA. Pp.423.
- Torre, A. (2018) : Développement territorial et relations de proximité, Revue d'Économie Régionale et Urbaine, 5-6, 1043-1075

