

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	36491
Name	World Economic Situation
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1316 - Degree in Economics	Faculty of Economics	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1316 - Degree in Economics	26 - Economía Internacional y Territorio	Optional

Coordination

Name	Department
PALLARDO LOPEZ, VICENTE JUAN	132 - Economic Structure

SUMMARY**English version is not available**

El objetivo de esta asignatura es introducir a los alumnos en el conocimiento de la realidad económica internacional más inmediata, ofreciendo un análisis tanto cualitativo como cuantitativo de la coyuntura, los principales desequilibrios económicos y los problemas estructurales en el mundo actual, especialmente desde la perspectiva de las economías OCDE.

Por una parte, la materia ofrecerá a los alumnos una presentación de las técnicas necesarias para entender y efectuar un análisis sólido de la coyuntura económica, siempre con un grado de complejidad moderado y acorde al sentido global de la asignatura.

Por otro lado, el alumno recibirá los conceptos teóricos imprescindibles para analizar la coyuntura económica, explicando o corrigiendo, en su caso, ideas habitualmente referidas en este ámbito.



Finalmente, se incluirán reflexiones detalladas sobre algunas de las cuestiones de mayor relevancia en la realidad económica actual, particularmente aquellas vinculadas con la crisis económica iniciada en el verano del año 2007. En consonancia, el ámbito financiero recibirá especial atención.

De particular importancia se considera el desarrollo por parte de los alumnos de la capacidad de analizar y rebatir, en su caso, los informes económicos (públicos y privados) que sirven de referencia para la toma de decisiones por parte de los agentes económicos y políticos.

Mediante esta aproximación, los estudiantes de este programa deben adquirir un conocimiento suficiente de la problemática económica contemporánea, en la que poder desarrollar su actividad profesional y sobre la que poder aplicar las enseñanzas aprehendidas en el conjunto del programa, en un entorno comercial y financiero crecientemente regido por una perspectiva global.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se entiende que los alumnos tienen un conocimiento suficiente en materia de políticas macroeconómicas, al nivel de los que deben haber adquirido en los tres primeros cursos del Grado de Economía. Para potenciales alumnos procedentes de otras titulaciones, éste sería un conocimiento previo altamente necesario para el seguimiento del curso.

OUTCOMES

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Classroom practices	30,00	100
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	40,00	0
Readings supplementary material	15,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

The development of the subject is structured around three elements:

The theoretical face-to-face classes where the professor will explain the different sections that make up the program, indicating, where appropriate, the sources in which to expand the different perspectives introduced in class. Assistance is considered essential insofar as it guarantees an adequate transmission of knowledge. No less important is the reading of recommended texts, frequently topical reports that provide the most recent news on the topics addressed.

Practical face-to-face classes where students must present and defend arguments on relevant issues in the international economic situation, submitting to contrasting opinions.

The study and individual preparation of the subjects, as well as the attendance to academic seminars and debate sessions on the economic situation that are recommended.

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES**Basic**

- Los contenidos recogidos en el programa se desarrollan y ponen a disposición de los alumnos a través del material disponible en el Aula Virtual.

Las técnicas explicadas en el programa pueden seguirse, así como ampliar la profundidad con la que se abordará su estudio durante el curso, por ejemplo, en:

Banco de España (2006); El Análisis de la Economía Española; Alianza Editorial. Madrid



Carnot, N., Koen, V, and Tissot, B. (2005); Economic Forecasting; Palgrave McMillan Eds. New York.

- * Libros propuestos para el trabajo individual obligatorio (se entiende que solo es bibliografía básica para cada alumno el libro que seleccione)

Additional

- Dada la perspectiva de máxima actualidad de la que se desea dotar al curso, imprescindible en una asignatura de coyuntura económica, la mayor parte de la bibliografía del programa se irá definiendo a medida que se desarrollen las sesiones, e incluirá, entre otros elementos:
 - Informes de coyuntura económica (trimestrales o semestrales) de las grandes instituciones internacionales: Fondo Monetario Internacional, Banco de Pagos de Basilea, Comisión Europea, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, diferentes Bancos Centrales
 - Notas breves de actualidad económica de servicios de estudios privados.
 - Working papers que se refieran y ofrezcan novedades sobre los aspectos abordados en el programa.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contents

There are no changes.

2. Workload and time planning of teaching

There are no changes.

3. Teaching methodology

The modality of classes for students will depend on the social and health conditions and the restrictions established by the competent authorities.

In the case of online teaching, classes will be given by videoconference, preferably synchronous, using Blackboard Collaborate, Teams, Skype or the tool that the lecturer considers appropriate to optimize the student's teaching-learning process during the scheduled program sessions, which remain the same days and times.

In the case of blended teaching, the students will have to access the classroom in alternate weeks according to the initial of their last name (A-M or L-Z). The classes will be broadcast so that the students will have face-to-face teaching one week, and the next week they will follow the classes in streaming.



4. Evaluation

There are no changes.

5. Bibliography

There are no changes.

