

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	36490
<b>Nombre</b>	Economía Valenciana
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1316 - Grado en Economía	26 - Economía Internacional y Territorio	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BOIX DOMENECH, RAFAEL B.	132 - Estructura Económica

**RESUMEN**

¿Cómo funciona la economía valenciana y cuáles son sus características básicas? El objetivo de esta asignatura es introducir a los estudiantes en el conocimiento de la realidad económica valenciana. La asignatura se plantea desde la situación actual de la economía valenciana, en la que, tras un período exitoso de crecimiento, da síntomas de agotamiento aparente del modelo económico. La asignatura parte de las nociones de bienestar y renta per cápita, separando la renta per cápita en dos componentes: trabajo y productividad aparente. A partir de esta descomposición, se analiza en profundidad el funcionamiento del mercado de trabajo y los dos componentes básicos de la productividad: capital y progreso técnico. El programa concluye con el análisis de la estructura sectorial de la economía valenciana y de los desequilibrios básicos.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

- Conocimientos básicos de macro y microeconomía.
- Conocimientos básicos de contabilidad nacional
- Recomendable experiencia en uso de hoja de cálculo (MS Excel o equivalentes).

## COMPETENCIAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afronta la economía valenciana
- Familiarizarse con el uso de las bases de datos de ámbito europeo, español y valenciano
- Evaluar el sentido y oportunidad de las propuestas de los informes de referencia sobre la economía valenciana
- Dominar los fundamentos conceptuales y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía valenciana.
- Capacidad crítica a la hora de abordar problemas y participar en debates económicos de actualidad
- Desarrollo de la capacidad de presentar argumentos conceptuales y datos estadísticos para defender sus posiciones ante temas de relevancia en el debate económico.
- Conocimiento de las características de la estructura productiva valenciana y capacidad de análisis de los factores determinantes de su crecimiento.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Crecimiento y renta

Este tema se desarrolla planteando dos preguntas: ¿Cómo medimos nuestro nivel de bienestar? ¿Y por qué desde el año 2000 la renta per cápita valenciana ha divergido considerablemente de la media española? La primera pregunta lleva a explicar el uso de la renta per cápita como aproximación del bienestar y a estudiar la evolución de la renta per cápita valenciana en comparación con la española y la europea. En segundo lugar, se descompone la renta per cápita en dos componentes: trabajo y productividad, y se plantea analizar en el resto de temas los determinantes de ambos componentes.



## **2. Productividad, capital y progreso técnico**

¿Por qué la productividad de la economía valenciana ha crecido tan poco desde el año 2000? Este tema explica con mayor detalle el concepto de productividad, partiendo de la teoría económica neoclásica, desagrega la productividad en dos componentes: capital físico y progreso técnico. El tema explica cuáles son los determinantes teóricos de ambos conceptos e introduce un primer acercamiento a su evolución en la economía valenciana.

## **3. El mercado de trabajo**

Este tema describe, en primer lugar, cual ha sido la evolución del mercado de trabajo español y valenciano desde la década de los sesenta del pasado siglo, y define cuáles son sus características en la actualidad, destacando, en particular, el papel de la oferta de trabajo procedente de la inmigración. A continuación, se presenta un modelo teórico que permite entender el funcionamiento del mercado laboral como el resultado de los shocks, las instituciones (regulación del mercado laboral) y sus interacciones. Este marco teórico sirve de referencia para analizar las grandes etapas en la evolución del mercado laboral español y valenciano desde la crisis energética de los setenta. El tema acaba con una descripción de las principales políticas de ocupación y un análisis de su aplicación en el mercado de trabajo español y valenciano.

## **4. Los sectores productivos**

Entre los cambios que han acompañado al crecimiento de la economía española y valenciana en el último medio siglo, destaca la terciarización de su estructura productiva. Este tema se dedica a estudiar las tendencias a largo plazo de la composición de la actividad productiva y sus principales determinantes, con especial énfasis en el papel de las diferencias en el ritmo de avance de la productividad entre actividades. Seguidamente se analizan las características de los grandes sectores en que es habitual clasificar a la actividad productiva: agricultura, industria, construcción y servicios, destacando aspectos como la estructura de la producción y el comercio exterior.

## **5. Los desequilibrios básicos de la economía valenciana y propuestas de mejora y transformación**

Este tema sirve de recapitulación a los temas anteriores, sintetizando los desequilibrios básicos de la economía valenciana explicados hasta ahora, e introduciendo otros nuevos. En concreto, el tema gira en torno al desequilibrio en la balanza comercial, al desequilibrio presupuestario y el problema de las balanzas fiscales, al desequilibrio monetario, y a los desequilibrios en el mercado de trabajo. Finalmente, concluye con propuestas de mejora y reformulación del modelo económico valenciano hacia el futuro.



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
Lecturas de material complementario	30,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

1. El conjunto de clases presenciales teóricas y prácticas, donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase, así como las prácticas que complementan los contenidos analizados en las sesiones teóricas. Se considera fundamental la asistencia en tanto en cuanto garantiza una adecuada transmisión de los conocimientos. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados, bien proporcionados por el profesor, bien referidos para su búsqueda por parte de los estudiantes.
2. Las prácticas de curso que el estudiante deberá elaborar y entregar para su evaluación.
3. El estudio y preparación individual de la materia, apoyado, siempre que el estudiante los estime oportuno, por las tutorías.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura provendrá de la combinación de los siguientes elementos:

1. Evaluación continua: entregar las prácticas que el profesor plantee en el transcurso de las clases prácticas, bien sea para su elaboración en el aula o en casa. Valoración: 4 puntos sobre 10 en la nota final. Las prácticas serán recuperables si se aporta justificación razonada al profesor.
2. El examen escrito, con preguntas cortas (o test) y una de desarrollo (aunque con espacio relativamente limitado). Las preguntas tendrán un carácter teórico o teórico-práctico. En función de las circunstancias, el examen final podrá sustituirse por un ejercicio equivalente, basado en la entrega de un trabajo o ensayo. Valoración: 6 puntos sobre 10.

La nota final se situará en una escala de 0 a 10, y resultará de la suma de las prácticas (4 puntos) y el examen (6 puntos)



## REFERENCIAS

### Básicas

- Vicent SOLER (2009) Economía Valenciana, Publicacions de la Universitat de Valencia.

### Complementarias

- García Delgado J.L. y Myro R. (2019) Lecciones de Economía Española. Thomson-Civitas.

Pla d'Acció per a la Transformació del Model econòmic Valencià. IVIE i Conselleria d'Hisenda i Model Econòmic

2

0

1

([http://www.hisenda.gva.es/documents/164158153/164158312/20180209\\_Pla+per+a+la+transformacio+model+](http://www.hisenda.gva.es/documents/164158153/164158312/20180209_Pla+per+a+la+transformacio+model+)

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

### 2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

- Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

- Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración.

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

- La docencia presencial se sustituye por docencia online, preferiblemente mediante videoconferencia síncrona. El profesor informará sobre la plataforma en función de la disponibilidad de la UV: Blackboard, Teams, u otras proporcionadas por la UV.



- Tutorías por videoconferencia. El profesor informará sobre la plataforma: Skype, BBC, Zoom, teléfono, email, u otros instrumentos proporcionados por la UV.

#### 4. EVALUACIÓN

- El peso y las pruebas de evaluación continua no cambian. Las entregas o pruebas se hacen obligatoriamente por el Aula Virtual o por email.

- El peso, contenidos y tipo de examen final no cambia. La prueba será preferentemente escrita (test, preguntas abiertas), pero el profesor podrá decidir que el examen sea oral si lo considera conveniente. El profesor podrá sustituir el examen final por un trabajo, ejercicio o ensayo escrito a entregar por el estudiante.

#### 5. BIBLIOGRAFÍA

- La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.