

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	36489
Nombre	Integración Económica Real y Financiera
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1316 - Grado en Economía	Facultad de Economía	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1316 - Grado en Economía	26 - Economía Internacional y Territorio	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
PANIAGUA SORIANO, JORDI	132 - Estructura Económica

RESUMEN

Integración Económica Real y Financiera es un curso opcional de semestre que se imparte en el cuarto año de la Grado en Economía. La asignatura utiliza modelos de análisis del comercio internacional para formalizar y cuantificar aspectos de la integración económica, como la liberación preferencial, las aduanas, las uniones monetarias y la migración y también la desintegración (Brexit, nuevo proteccionismo).

El temario se divide en dos partes: la microeconomía de la integración económica real y la macroeconomía de la integración económica financiera. Ambas partes utilizan herramientas de análisis adecuadas para comprender los aspectos clave de la integración económica.



Primera parte: la microeconomía de la integración económica

El curso comienza con la introducción de un análisis básico de la oferta y la demanda en una economía abierta y los conceptos clave de bienestar económico del excedente del consumidor y del productor, y luego los utiliza para estudiar la economía simple de la protección arancelaria.

En la segunda unidad se ofrece un análisis en profundidad de la liberalización del comercio preferencial. La atención se centra en cómo la formación de una unión aduanera o área de libre comercio afecta a personas, empresas y gobiernos dentro y fuera de las naciones integrantes.

La Unidad 3 presenta un estudio exhaustivo de cómo los aspectos de integración que expanden el mercado afectan la eficiencia de las empresas. La línea principal de razonamiento explica cómo la integración en presencia de economías de escala y la competencia imperfecta puede producir menos empresas, más grandes y más eficientes que enfrentan una competencia más efectiva entre sí.

La Unidad 4 ofrece un estudio detallado de los efectos de la integración económica sobre el crecimiento. Se hace hincapié en la lógica económica que vincula la integración europea con los efectos de crecimiento a medio y largo plazo. Las teorías de crecimiento neoclásico y endógeno están cubiertas en la medida en que ayudan a los estudiantes a comprender los vínculos entre crecimiento e integración.

La Unidad 5 se ocupa de los mercados laborales. Recuerda los conceptos básicos de la economía laboral para explicar el desempleo y desarrollar la noción de que los requisitos sociales pueden tener serios efectos negativos en términos de empleo, salarios y crecimiento. La unidad utiliza estos conocimientos para estudiar los efectos de la integración. Se ocupa de muchos temas controvertidos, como el dumping social y la migración, tratando de mantenerse por encima de la refriega presentando el análisis económico como una lógica, pero no como la única.

Parte II: Principios básicos detrás de la integración macroeconómica y monetaria.

Los principios esenciales necesarios para el análisis macroeconómico se presentan en la Unidad 6. Esta unidad presenta las teorías macroeconómicas y las herramientas necesarias para analizar la integración monetaria. Se organiza en torno al modelo Mundell-Fleming y establece tres principios: paridad de la tasa de interés, paridad del poder adquisitivo y la trinidad imposible que afecta la elección de los regímenes cambiarios.

La Unidad 7 presenta la teoría de las zonas monetarias óptimas, el marco necesario para pensar sobre el funcionamiento de una unión monetaria. En cuanto a los costos y beneficios resultantes de compartir una moneda común, la teoría es esencial para comprender qué funciona y qué no funciona en la zona euro.

La Unidad 8 se ocupa de los mercados financieros. Proporciona un análisis de los mercados financieros en general. Luego explica cómo y por qué la industria de servicios financieros fue transformada por el Acta Única Europea de 1986 y por la adopción de una moneda única y cómo se ha fragmentado por la crisis. Se presentan y evalúan las medidas adoptadas para hacer frente a este desarrollo inesperado, incluida la creación de la Unión Bancaria.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El alumno debe tener presente lo aprendido en las asignaturas de Economía Internacional y Economía de la Unión Europea.

Se recomienda familiarizarse con el programa Mathematica.

COMPETENCIAS

1316 - Grado en Economía

- Capacidad de pensamiento crítico.
- Capacidad para la búsqueda y análisis de información.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- Capacidad para la toma de decisiones aplicando los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de trabajo en equipo (incluyendo trabajo interdisciplinar).
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Capacidad de manejar las tecnologías de la información.
- Ser capaz de utilizar el inglés en el ámbito profesional.
- Aplicar los principios del análisis económico (decisión racional) al diagnóstico y resolución de problemas.
- Comprender y aplicar el método científico, consistente en formular hipótesis, deducir resultados comprobables y contrastarlos con la evidencia empírica y experimental.
- Ser capaz de elaborar y defender un informe económico.
- Comprender el funcionamiento de la economía a nivel agregado y el efecto que sobre ésta tienen las distintas políticas económicas.
- Conocer y comprender los determinantes del crecimiento sostenible a largo plazo de una economía.
- Comprender las posibles causas de los ciclos económicos y los efectos de las políticas de estabilización.
- Conocer y comprender la naturaleza del comercio internacional y del marco financiero en que éste se desarrolla.
- Conocimiento del entorno económico español, europeo e internacional, los sectores productivos y el funcionamiento de las instituciones.



- Comprender los mecanismos que explican la distribución de la actividad económica en el espacio y los procesos de desarrollo regionales y urbanos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Analizar utilizando herramientas microeconómicas los efectos de la integración económica

Analizar utilizando herramientas macroeconómicas los efectos de la integración financiera

Comprender el funcionamiento de la liberalización preferencial y unión aduanera

Comprender los tamaños de efecto y de escala.

Analizar los efectos de crecimiento e integración en el mercado de valores

Comprender las áreas monetarias óptimas

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Herramientas microeconómicas esenciales

Preliminares I: diagramas de oferta y demanda

Preliminares II: introducción al análisis de oferta y demanda de economía abierta

Análisis arancelario NMF

Análisis de GVC

Tipos de protección: una clasificación económica

Fuentes de diferencias de competitividad

Bibliografía:

Baldwin y Wyplosz (2015 ó 2020)

Krugman et al (2018)

2. La economía esencial de la liberalización preferencial

Análisis de la liberalización discriminatoria unilateral

Análisis de una unión aduanera

Barreras de fricción

Profundo regionalismo, la eurozona y las "preferencias suaves"

Normas de la OMC

Bibliografía:

Baldwin y Wyplosz (2015 o 2020)



3. Tamaño del mercado y efectos de escala

Liberalización, desfragmentación y reestructuración industrial: lógica y hechos.
El diagrama BE-COMP en una economía cerrada
El impacto de la liberalización europea.

Bibliografía:

Baldwin y Wyplosz (2015 o 2020)

4. Efectos de crecimiento e integración en el mercado de factores

La lógica del crecimiento y los hechos.
Efectos de crecimiento a mediano plazo: formación de capital inducida
Efectos de crecimiento a largo plazo: creación y absorción de conocimiento más rápidas

Bibliografía:

Baldwin y Wyplosz (2015 o 2020)

5. Integración económica, mercados laborales y migración

Mercados laborales europeos: una breve caracterización
 Mercados laborales: los principios
 Efectos de la integración comercial.
 Migración

Bibliografía:

Baldwin y Wyplosz (2015 o 2020)

6. Herramientas macroeconómicas esenciales

La economía cerrada: un repaso
La economía abierta
El principio de trinidad imposible
El tipo de cambio real y el principio de paridad del poder adquisitivo
Aplicaciones: políticas macroeconómicas y tipo de cambio.

Bibliografía:

Baldwin y Wyplosz (2015 o 2020)



7. Áreas monetarias óptimas

La pregunta, el problema y la respuesta corta.

Beneficios de un área monetaria

Costos de un área monetaria

Los criterios óptimos de área monetaria

¿Es Europa una zona monetaria óptima?

¿Se está convirtiendo Europa en una zona monetaria óptima?

Bibliografía:

Baldwin y Wyplosz (2015 o 2020)

8. Los mercados financieros

Fundamentos de los mercados financieros.

Efectos de una unión monetaria

Fragmentación durante la crisis.

La eurozona y sus bancos

El papel internacional del euro.

Bibliografía:

Baldwin y Wyplosz (2015 o 2020)

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	30,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se basará en una combinación de actividades presenciales y no presenciales. La clase teórica se destinará a la presentación por parte del profesorado de los conceptos y contenidos más importantes de cada tema con el fin de que los estudiantes adquieran los conocimientos relacionados con la materia, potenciando la participación.

La parte práctica de la asignatura se articula en torno a tres instrumentos principales: la participación



activa en el aula (virtual y presencial), pruebas de evaluación continua y un trabajo en grupo con exposición pública.

EVALUACIÓN

La nota final se calculará según estos tres criterios de evaluación, según la presencialidad del curso:

1. Evaluación continua 100%: La calificación final será la media de la evaluación continua (PECs y prácticas). Solo podrán optar a este método de evaluación quien haya entregado todas las prácticas y realizado todas las Pruebas de evaluación continua (PECs).
2. Evaluación continua 50%, Examen on-line/presencial 50%.
3. Examen on-line/presencial 100%. Solo podrán optar a este método de evaluación los alumnos que por cuestiones debidamente justificadas no hayan podido realizar las PECs (laborales o de confinamiento.)

REFERENCIAS

Básicas

- Baldwin, Richard E. & Wyplosz, Charles (2015, 2020) The Economics of European Integration, 6th Edition. McGraw-Hill UK
- Krugman, P. R., Obstfeld, M., & Melitz, M. J. (2018). International economics: Theory & policy. Boston, MA: Pearson Addison-Wesley.

Complementarias

- Economía de la Unión Europea
Coordinador/a Tamarit Escalona, Cecilio
Coordinador/a Camarero, Mariam
ISBN: 9788491979982
- MANKIW, G. (2018) Principles of Economics, Cengage Learning: Boston
- The CORE Team, The Economy. <http://www.core-econ.org>



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

3. Metodología docente

Video-clases Blackboard colaborate en el aula virtual

Tutorías por Skype