

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36485
Nom	Depuració d'aire i gestió de residus
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1401 - Grau d'Enginyeria Química	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1401 - Grau d'Enginyeria Química	23 - Optatividad	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
IZQUIERDO SANCHIS, MARTA	245 - Enginyeria Química
MARZAL DOMENECH, PAULA	245 - Enginyeria Química

RESUM

L'assignatura Depuració d'Aire i Gestió de Residus és una assignatura de caràcter optatiu que s'imparteix en el Grau en Enginyeria Química.

Aquesta assignatura té assignats 6 crèdits ECTS que es distribueixen entre classes teòriques i classes pràctiques. Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumnat adquireixca els coneixements necessaris per a abordar el disseny i operació dels equips de control de la contaminació atmosfèrica per a la seva aplicació a nivell industrial, així com aprofundir en els aspectes d'enginyeria relacionats amb la gestió i tractament de residus, especialment pel que fa als residus industrials, aprofundint en les tecnologies per al tractament i eliminació de residus de diversos sectors industrials.

Observacions: Les classes de teoria s'impartiran en castellà i les classes pràctiques segons consta a la fitxa de l'assignatura disponible al web del grau.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per abordar amb èxit l'assignatura és necessari que l'alumnat haja adquirit els coneixements de les assignatures: Medi Ambient i Sostenibilitat i Enginyeria de la Contaminació Ambiental, abordats en quadrimestres anteriors.

COMPETÈNCIES

1401 - Grau d'Enginyeria Química

- O1 - Les assignatures optatives aprofundeixen competències ja tractades en les matèries obligatòries.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Seleccionar les tecnologies més adequades d'entre els possibles sistemes de tractament davant d'un problema concret d'emissió de contaminants en aire i de generació de residus (Competència O1).
- Dissenyar i explotar els diferents equips de depuració d'emissions gasoses (Competència O1).
- Utilitzar el model gaussià de dispersió de contaminants en aire i la seva aplicació en el disseny de xemeneies (Competència O1).
- Interpretar la legislació en matèria de residus, incineració i abocadors (Competència O1).
- Conèixer les principals fonts de producció de residus perillosos d'origen industrial (Competència O1).
- Seleccionar les mesures de producció neta destinades a la prevenció de residus a empreses de diversos sectors industrials (Competència O1).
- Valorar de forma crítica els resultats obtinguts en les aplicacions pràctiques plantejades (Competència O1).

A més dels resultats assenyalats amb anterioritat, durant el curs es fomentarà el desenvolupament de diverses habilitats socials i tècniques, entre les quals cal destacar:

- Capacitat d'anàlisi crítica i síntesi.



- Ús adequat de termes científicotècnics.
- Capacitat de comunicació oral i escrita.
- Habilitats en les relacions interpersonals.
- Habilitat per a aprendre de forma autònoma.
- Creativitat. Capacitat per explorar noves situacions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Depuració daire

Tema 1. Dispersió de contaminants a l'atmosfera i disseny de xemeneies.

Model gaussià de dispersió de contaminants. Disseny de xemeneies.

Tema 2. Tecnologies per a la depuració d'aire contaminat amb partícules.

Distribució per mida. Velocitat de sedimentació. Disseny i operació d'equips de depuració. Criteris de selecció d'equips.

Tema 3. Tecnologies per a la depuració d'aire contaminat amb compostos orgànics i/o inorgànics.

Disseny i operació d'equips de depuració. Criteris de selecció d'equips.

2. Gestió de residus

Tema 4. Caracterització de residus perillosos.

Residus perillosos: fonts i producció. Legislació de residus perillosos. Identificació de residus perillosos.

Tema 5. Prevenció de residus.

Economia circular. Aplicació de Diagnosi d'oportunitats de minimització. Exemples de producció neta.

Tema 6. Tecnologies per a la valorització i l'eliminació de residus.

Tractament amb potencial de recuperació. Tractaments fisicoquímics. Tractaments biològics.

Tractaments tèrmics. Solidificació-estabilització de residus. Dipòsit de seguretat.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia a utilitzar en l'assignatura considerarà els següents aspectes:

Sessions de teoria: S'oferirà l'alumnat una visió global del tema a tractar i s'incidirà en els aspectes clau i de major complexitat que hauran de desenvolupar, així com els recursos a utilitzar per a la preparació posterior del tema amb profunditat. Com es tracta d'una assignatura eminentment aplicada, en aquestes sessions es plantejaran, a manera d'exemple, algunes aplicacions pràctiques per tal de potenciar l'assimilació dels conceptes introduïts.

Sessions pràctiques: Es plantejaran exemples i algunes aplicacions pràctiques, es resoldran problemes i es realitzaran treballs en grup i presentacions de l'alumnat per tal de potenciar l'assimilació dels conceptes introduïts. Es potenciaran les habilitats de l'estudiantat per a la presa de decisions. Es realitzaran activitats pràctiques grupals en què es treballarà, sota la supervisió del professor o professora. (Competència O1).

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat es porta a terme de la següent manera:

Primera convocatòria

Mitjançant la valoració de les activitats d'avaluació contínua realitzades per l'alumnat al llarg de tot el quadrimestre i la nota de l'examen que es realitzarà en la data oficial. L'avaluació global de l'assignatura es quantificarà mitjançant una mitjana ponderada de dues parts, amb un pes relatiu del 30% de les activitats d'avaluació contínua i el 70% de l'examen

Es proposen un conjunt d'activitats individuals i / o en grup a realitzar al llarg del quadrimestre amb una data de lliurament establerta:



Qüestionaris d'aula virtual: 10% de la nota final.

Activitats individuals i/o en grup: 20% de la nota final.

Si l'assistència a les classes és inferior al 70%, les activitats d'avaluació contínua es qualificaran com a no presentat. Per superar l'assignatura, la nota de l'examen ha de ser igual o superior a 4.5 i la nota en cadascuna de les dues parts de l'examen (part teòrica i part pràctica) ha de ser igual o superior a 4.0. L'assignatura es considerarà superada quan la nota mitjana ponderada sigui igual o superior a 5.0. Si no se superen els mínims requerits en l'examen, la qualificació de l'assignatura serà la nota menor.

Segona convocatòria

Mitjançant la valoració de les activitats no recuperables lliurades en la data establerta al llarg del quadrimestre i la nota de l'examen que es realitzarà en la data oficial. Les activitats no recuperables s'especificaran a l'inici de curs. L'avaluació global de l'assignatura es quantificarà mitjançant una mitjana ponderada de dues parts, amb un pes relatiu del 15% de les activitats no recuperables i el 85% de l'examen.

Per superar l'assignatura, la nota de l'examen ha de ser igual o superior a 4.5 i la nota en cadascuna de les dues parts de l'examen (part teòrica i part pràctica) ha de ser igual o superior a 4.0. L'assignatura es considerarà superada quan la nota mitjana ponderada sigui igual o superior a 5.0. Si no se superen els mínims requerits en l'examen, la qualificació de l'assignatura serà la nota menor.

En qualsevol cas, el sistema d'avaluació es regirà pel que estableix el Reglament de Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a Títols de Grau i Màster (<http://links.uv.es/7S40pjF>).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Theodore, L. Air pollution control equipment calculations. John Wiley & Sons (2007). (e-book en UV)
- Cooper, C.D., Alley, F.C. Air pollution control: a design approach. Waveland Press (2012).
- de Nevers, N. Ingeniería de Control de la Contaminación del Aire. McGraw-Hill Interamericana (1998).
- Christensen, T. Solid Waste Technology and Management. John Wiley & Sons Ed (2010). (e-book en UV)
- Woodard and Curran. Industrial Waste Treatment Handbook. Butterworth-Heinemann Ed., Elsevier (2005), Burlington (USA). (e-book en UV)
- Freeman, H.M. "Standard Handbook of Hazardous Waste Treatment and Disposal". McGraw-Hill, Inc., New York (1998).



Complementàries

- Wark, K., Warner, C.F., Davis, W.T. Air Pollution: its Origin and Control. Addison-Wesley (1997).
- McKenna, J.D., Turner, J.H., McKenna Jr, J.P. Fine particle (2.5 microns) emissions: regulations, measurement and control. John Wiley & Sons (2008). (e-book en UV)
- Vallero, D.A. Fundamentals of air pollution. Elsevier (2008). (e-book en UV)
- Weiner, R.F., Peirce, J.J., Vesilind, P.A. Environmental Pollution and Control. Butterworth-Heinemann (1997). (e-book en UV)
- Lagrega, M.D., Buckingham, P.L. y Evans, J.C. "Gestión de Residuos Tóxicos. Tratamiento, eliminación y recuperación de suelos. McGraw-Hill, Inc., Madrid (1996).
- Rodríguez, J.J. y Irabien, A. "La Gestión sostenible de los residuos peligrosos". Editorial Síntesis, Madrid (2013).
- Levin, M. y Gealt, M.A. "Biotratamiento de Residuos Tóxicos y Peligrosos". McGraw-Hill, Inc., Madrid (1997).

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la Guia Docent.

Volum de treball i planificació temporal de la docència

Respecte al volum de treball:

Es mantenen les diferents activitats descrites en la Guia Docent amb la dedicació prevista.

Respecte a la planificació temporal de la docència:

El material per al seguiment de les classes de teoria/pràctiques d'aula permet continuar amb la planificació temporal docent tant en dies com en horari, tant si la docència és presencial a l'aula com si no ho és.

Metodologia docent



Si la situació sanitària ho requereix, la Comissió Acadèmica de la Titulació aprovarà un Model Docent de la Titulació i la seua adaptació a cada assignatura, establint-se en aquest model les condicions concretes en les quals es desenvoluparà la docència de l'assignatura, tenint en compte les dades reals de matrícula i la disponibilitat d'espais.

Avaluació

Es manté el sistema d'avaluació descrit en la Guia Docent de l'assignatura en la qual s'han especificat les diferents activitats avaluable així com la seua contribució a la qualificació final de l'assignatura.

Si es produeix un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecte el desenvolupament d'alguna activitat avaluable presencial de l'assignatura aquesta serà substituïda per una prova de naturalesa similar que es realitzarà en modalitat virtual utilitzant les eines informàtiques llicenciades per la Universitat de València. La contribució de cada activitat avaluable a la qualificació final de l'assignatura romandrà invariable, segons el que s'estableix en aquesta guia.

Bibliografia

Es manté la bibliografia recomanada en la Guia Docent perquè és accessible i es complementa amb anotacions, diapositives i problemes pujats a Aula Virtual com a material de l'assignatura.

otacions, diapositives i problemes pujats a Aula Virtual com a material de l'assignatura.