

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	36458
<b>Nom</b>	Anàlisi Química Industrial
<b>Cicle</b>	Grau
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2022 - 2023

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
1110 - Grau de Química V2-2018	Facultat de Química	4	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
1110 - Grau de Química V2-2018	14 - Química Analítica Aplicada	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
SIMO ALFONSO, ERNESTO	310 - Química Analítica

**RESUM**

L'assignatura Anàlisi Química Industrial s'ha estructurat en tretze lliçons que pretenen donar una visió conjunta dels descriptors de l'assignatura: i) Control analític de les matèries primeres, ii) del procés productiu i iii) dels productes acabats.

Les tres primeres lliçons de l'assignatura són una introducció als aspectes bàsics de l'anàlisi industrial des del punt de vista del químic analític, fent especial èmfasi al mostreig i preparació de les mostres i als mètodes d'anàlisi en funció de la matriu i de la concentració de les espècies d'interès.

Les següents 9 lliçons se centren en els sectors principals de producció: i) Anàlisi agroalimentari I, ii) Anàlisi agroalimentari II, iii) Anàlisi agroalimentari III, iv) Anàlisi farmacèutic, v) Anàlisi de plàstics, vi) Anàlisi de pintures i vernissos, vii) Anàlisi d'àrids, viii) Anàlisi de metalls i aliatges, ix) Sector energètic. A cada lliçó s'introduiran les mostres i analítis més importants de cada sector i les tècniques analítiques emprades per al control de qualitat de les matèries primeres i dels productes acabats. L'última lliçó se centra en la Química verda, on es pretén que l'estudiant adquireixi una consciència global dels processos analítics, des de l'origen de les matèries primeres, procés de producció, producte manufacturat i residu final generat després de la vida útil del producte.



## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Tot i que no s'han especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis, per abordar amb èxit l'assignatura, cal que l'estudiant conegui, tant la base de les assignatures de Química Analítica i laboratoris associats, com a conceptes generals com: i) Nomenclatura i formulació química, ii) Ajust de reaccions químiques, iii) Càlculs estequiomètrics elementals, iv) Àlgebra matemàtica i estadística aplicada a l'anàlisi química.

## COMPETÈNCIES

### 1110 - Grau de Química V2-2018

- Desenvolupar capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític.
- Demostrar capacitat inductiva i deductiva.
- Demostrar capacitat de gestió i direcció, esperit emprenedor, iniciativa, creativitat, organització, planificació, control, lideratge, presa de decisions i negociació.
- Resoldre problemes de forma efectiva.
- Demostrar capacitat de treball en equip incloent equips de caràcter interdisciplinari i en un context internacional.
- Demostrar habilitat per a transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat i utilitzant si escau les tecnologies de la informació.
- Comprometre's amb l'ètica, els valors d'igualtat i la responsabilitat social com a ciutadà i com professional.
- Aprendre de forma autònoma.
- Adquirir una sensibilitat permanent per la qualitat i el medi ambient, el desenvolupament sostenible i la prevenció de riscos laborals.
- Demostrar que coneix els tipus principals de reacció química i les seues característiques principals associades.
- Demostrar que reconeix els elements químics i els seus compostos: obtenció, estructura, reactivitat, propietats i aplicacions.
- Demostrar que coneix els principis, els procediments i les tècniques per a la determinació, la separació, la identificació i la caracterització de compostos químics.
- Demostrar que coneix la metrologia dels processos químics, incloent-hi la gestió de qualitat.



- Reconèixer i analitzar problemes nous i planejar estratègies per solucionar-los.
- Manipular amb seguretat els productes químics.
- Dur a terme procediments experimentals estàndards interessats en treballs analítics i sintètics, en relació amb sistemes orgànics i inorgànics.
- Manejar la instrumentació química utilitzada en les diferents àrees de la Química.
- Interpretar les dades procedents d'observacions i mesures en el laboratori en termes de la seua significació i de les teories que la sustenten.
- Valorar els riscos en l'ús de substàncies químiques i procediments de laboratori.
- Relacionar teoria i experimentació.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Expressar-se correctament, tant en forma oral com escrita, en qualsevol de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana.
- Posseir habilitats bàsiques en tecnologies de la informació i comunicació i gestionar adequadament la informació obtinguda.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'apartat anterior recull les competències contingudes en el document VERIFICA. En aquesta assignatura s'aborden part dels resultats d'aprenentatge de la matèria Anàlisi Química Industrial que permeten adquirir, tant coneixements específics de Química, com habilitats i competències cognitives i competències generals recomanades per l'EUROPEAN CHEMISTRY THEMATIC NETWORK (ECTN) per al *Chemistry Eurobachelor® Label*. A la següent taula es relacionen els resultats d'aprenentatge adquirits en l'assignatura de Anàlisi Química Industrial relacionats amb les competències del grau en Química.

<b>CONEIXEMENTS ESPECÍFICS DE QUÍMICA</b>		
<b>El procés d'aprenentatge ha de permetre als titulats de grau demostrar:</b>		
	<b>Competències de l'assignatura Anàlisi Química</b>	



	<b>Industrial que contemplen els resultats d'aprenentatge EUROBACHELOR®</b>	
Els principis i els procediments utilitzats en anàlisi química i la caracterització dels compostos químics.	<p>Demostrar que coneix els principis, els procediments i les tècniques per a la determinació, la separació, la identificació i la caracterització de compostos químics. (CE8)</p> <p>Demostrar que coneix la metrologia dels processos químics, incloent-hi la gestió de qualitat.(CE10)</p> <p>Manejar la instrumentació química utilitzada en les diferents àrees de la Química.(CE19).</p> <p>Comprendre els aspectes qualitius i quantitius dels problemes químics.(CE24).</p> <p>Desenvolupar metodologies sostenibles i respectuoses amb el medi ambient.(CE25)</p>	
Les principals tècniques de la recerca d'estructures incloent l'espectroscòpia.	<p>Demostrar que reconeix els elements químics i els seus compostos: obtenció, estructura, reactivitat, propietats i aplicacions.(CE7).</p> <p>Demostrar que coneix l'estructura i la reactivitat de les classes principals de biomolècules i la química dels processos biològics principals.(CE12).</p> <p>Manejar la instrumentació química utilitzada en les diferents àrees de la Química.(CE19).</p> <p>Demostrar que coneix els principis, els procediments i les tècniques per a la determinació, la separació, la identificació i la caracterització de compostos químics. (CE8)</p>	
<b>COMPETÈNCIES I HABILITATS COGNITIVES</b>		
<b>El procés d'aprenentatge ha de permetre als titulats de grau demostrar:</b>		
	<b>Competències de l'assignatura Anàlisi Química Industrial que contemplen els resultats d'aprenentatge EUROBACHELOR®</b>	
Capacitat per a aplicar aquest	Resoldre problemes qualitius i quantitius segons	



coneixement i comprensió a la solució de problemes comuns qualitius i quantitius.	models desenvolupats prèviament.(CE14). Reconèixer i analitzar problemes nous i planejar estratègies per solucionar-los.(CE15). Comprendre els aspectes qualitius i quantitius dels problemes químics.(CE24).
Competències per a presentar i argumentar temes científics de forma oral i escrita a una audiència especialitzada.	Relacionar la química amb altres disciplines.(CE26). Elaborar informes, peritacions i projectes industrials i ambientals en l'àmbit químic.(CE27). Demostrar habilitat per a transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat i utilitzant si escau les tecnologies de la informació.(CG6). Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.(CB4).
Capacitat per al càlcul i el processament de dades, relacionats amb informació i dades de química.	Resoldre problemes qualitius i quantitius segons models desenvolupats prèviament.(CE14). Reconèixer i analitzar problemes nous i planejar estratègies per solucionar-los.(CE15).
<b>COMPETÈNCIES I HABILITATS RELACIONADES AMB LA PRÀCTICA DE LA QUÍMICA</b>	
<b>El procés d'aprenentatge ha de permetre als titulats de grau demostrar:</b>	
	<b>Competències de l'assignatura Anàlisi Química Industrial que contemplen els resultats d'aprenentatge EUROBACHELOR®</b>
Capacitat per a interpretar dades derivades de les observacions i mesures de laboratori en termes de la seva rellevància, i relacionar-los amb la teoria adequada.	Interpretar les dades procedents d'observacions i mesures en el laboratori en termes de la seua significació i de les teories que la sustenten.(CE20).



	<p>Relacionar teoria i experimentació.(CE22).</p> <p>Reconèixer i valorar els processos químics en la vida diària.(CE23).</p> <p>Comprendre els aspectes qualitius i quantitius dels problemes químics.(CE24).</p> <p>Relacionar la química amb altres disciplines.(CE26).</p>
COMPETÈNCIES GENERALS	
<b>El procés d'aprenentatge ha de permetre als titulats de grau demostrar:</b>	
	<b>Competències de l'assignatura Anàlisi Química Industrial que contempen els resultats d'aprenentatge EUROBACHELOR®</b>
Capacitat per a aplicar coneixement pràctic per a la resolució de problemes relacionats amb informació qualitativa i quantitativa.	<p>Resoldre problemes de forma efectiva.(CG4).</p> <p>Resoldre problemes qualitius i quantitius segons models desenvolupats prèviament.(CE14).</p> <p>Relacionar teoria i experimentació.(CE22).</p> <p>Reconèixer i valorar els processos químics en la vida diària.(CE23).</p>



	<p>Comprendre els aspectes qualitius i quantitius dels problemes químics.(CE24).</p>
<p>Capacitats de càlcul i aritmètiques, incloent aspectes tals com error d'anàlisi, estimacions d'ordres de magnitud, i ús correcte de les unitats.</p>	<p>Desenvolupar capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític.(CG1).</p> <p>Demostrar capacitat inductiva i deductiva.(CG2).</p> <p>Resoldre problemes de forma efectiva.CG4).</p>
<p>Competències de gestió de la informació, en relació a fonts primàries i secundàries, incloent recuperació d'informació a través de cerques on-line.</p>	<p>Demostrar habilitat per a transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un public especialitzat com no especialitzat i utilitzant si escau les tecnologies de la informació.(CG6).</p> <p>Posseir habilitats bàsiques en tecnologies de la informació i comunicació i gestionar adequadament la informació obtinguda(CT2).</p>
<p>Capacitat d'analitzar materials i sintetitzar conceptes.</p>	<p>Desenvolupar capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític.(CG1).</p> <p>Demostrar capacitat inductiva i deductiva.(CG2).</p>



	<p>Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloquen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.(CB3).</p>
<p>Habilitats relacionades amb la tecnologia de la informació tals com processador de textos, full de càlcul, registre i emmagatzematge de dades, ús d'internet relacionada amb les assignatures.</p>	<p>Demostrar habilitat per a transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un public especialitzat com no especialitzat i utilitzant si escau les tecnologies de la informació.(CG6).</p> <p>Posseir habilitats bàsiques en tecnologies de la informació i comunicació i gestionar adequadament la informació obtinguda(CT2).</p>
<p>Habilitats de planificació i gestió del temps.</p>	<p>Desenvolupar capacitat d'anàlisi, síntesi i raonament crític. (CG1).</p> <p>Demostrar capacitat de gestió i direcció, esperit emprenedor, iniciativa, creativitat, organització, planificació, control, lideratge, presa de decisions i negociació.(CG3).</p>





	<p>Resoldre problemes de forma efectiva.(CG4).</p>
<p>Habilitats interpersonals per a interactuar amb altres persones i implicar-se en treballs d'equip.</p>	<p>Demostrar capacitat de treball en equip incloent equips de caràcter interdisciplinari i en un context internacional.(CG5).</p> <p>Comprometre's amb l'ètica, els valors d'igualtat i la responsabilitat social com a ciutadà i com professional. (CG7).</p> <p>Demostrar capacitat per a adaptar-se a situacions noves.(CG9).</p>
<p>Competències d'estudi necessàries per al desenvolupament professional. Aquestes inclouran l'habilitat de treballar de forma autònoma.</p>	<p>Demostrar capacitat de gestió i direcció, esperit emprenedor, iniciativa, creativitat, organització, planificació, control, lideratge, presa de decisions i negociació.(CG3).</p> <p>Demostrar capacitat de treball en equip incloent equips de caràcter interdisciplinari i en un context internacional.(CG5).</p> <p>Aprendre de forma autònoma.(CG8).</p> <p>Demostrar capacitat per a adaptar-se a</p>



	<p>situacions noves.(CG9).</p> <p>Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.(CB5).</p>
<p>Compromís ètic amb el Codi Europeu de conducta:</p> <p><a href="http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf">http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/other/hi/h2020-ethics_code-of-conduct_en.pdf</a></p>	<p>Adquirir una sensibilitat permanent per la qualitat i el medi ambient, el desenvolupament sostenible i la prevenció de riscos laborals.(CG10).</p> <p>Comprometre's amb l'ètica, els valors d'igualtat i la responsabilitat social com a ciutadà i com professional.(CG7).</p> <p>Que els estudiants tinguin la capacitat d'aplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.(CB3).</p>

Aquests resultats d'aprenentatge han de permetre que en finalitzar l'assignatura de "Laboratori d'anàlisi instrumental aplicada" el/l'estudiant/a ha de ser capaç de:



1. Conèixer els aspectes teòrics i pràctics necessaris per planificar, aplicar i gestionar la metodologia analítica més adequada per abordar problemes d'índole industrial i mediambiental.
2. Explicar de manera comprensible fenòmens i processos relacionats amb l'anàlisi de productes químics emprats en la indústria.
3. Comprendre i utilitzar la informació bibliogràfica i tècnica referida als processos químics analítics.
4. Prendre decisions amb rigor.
5. Conèixer les eines i els principis de la química sostenible.
6. Conèixer els paràmetres químics de qualitat ambiental.
7. Raonar críticament.
8. Demostrar capacitat de gestió de la informació.
9. Demostrar compromís ètic i amb perspectiva de gènere.
  1. Desenvolupar procediments experimentals per a l'anàlisi de productes industrials i mostres mediambientals.
11. Desenvolupar tècniques de bioanàlisi.
12. Conèixer els aspectes teòrics i pràctics necessaris per a abordar els sistemes de qualitat d'una empresa química.
13. Conèixer les eines necessàries per a realitzar una auditoria a una empresa química.
14. Valorar els riscos en l'ús de substàncies químiques i procediments en l'empresa química.

En relació als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS's) en aquesta assignatura s'espera que els/as estudiants siguin capaços de saber aplicar els coneixements apresos per a contribuir a garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tots (ODS4), d'adquirir una sensibilitat especial per una gestió sostenible de l'aigua (ODS 6), de les matèries primeres i de les fonts d'energia (ODS 7) així com per un desenvolupament sostenible i compatible amb el medi ambient (ODSs 11, 12, 13, 14 i 15), a més de poder dissenyar, seleccionar i/o desenvolupar productes, processos químics i/o metodologies analítiques eficients (ODS 7) i que minimitzin el seu impacte sobre el medi ambient (ODS 14 i 15), aprofitin matèries primeres alternatives i generin una menor quantitat de residus (ODS 11).

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



## 1. . Introducció a l'anàlisi industrial

1.1. El laboratori analític en el control de processos industrials. 1.2. Problema analític i procés analític. 1.3. Propietats analítiques. 1.4. Comparació i rebuig de valors. Diagrames de control. 1.5. Mètodes i normes d'anàlisi aplicats a l'anàlisi industrial.

## 2. El mostreig i la preparació de mostres

2.1. Importància del mostreig: Pla de mostreig. 2.2. Mostres gasoses. Mostres líquides. Mostres sòlides. 2.3. Tractaments de la mostra per a la determinació de substàncies inorgàniques: Dissolució, disgregació i dissolució assistida per microones. 2.4. Tractaments de la mostra per a la determinació de substàncies orgàniques: extracció líquido-líquido, extracció sòlid-líquid Soxhlet, extracció accelerada amb dissolvents, extracció assistida per microones, extracció amb fluids supercrítics, extracció en fase sòlida, microextracció en fase sòlida

## 3. Mètodes d'anàlisi de components majoritaris, minoritaris i traces

3.1. Característiques generals de la instrumentació analítica: Classificació de les tècniques instrumentals. 3.2. Mesura del senyal observable: Calibració lineal, Calibratge mitjançant el mètode d'addició estàndard, Mètode del patró intern. 3.3. Selecció del mètode adequat.

## 4. Anàlisi agroalimentari I

4.1. Determinacions generals: Contingut d'aigua / matèria seca, greix, proteïnes, hidrats de carboni, cendres, fibra bruta.

## 5. Anàlisi agroalimentari II

5.1. Anàlisi de begudes alcohòliques, sucres i refrescos. 5.2. Anàlisi de llet i derivats. 5.3. Anàlisi de productes carnis.

## 6. Anàlisi agroalimentari III

6.1. Pesticides i fitosanitaris en productes agrícoles i ramaders. 6.2. Metalls pesants en productes de la pesca.

## 7. Anàlisi farmacèutic

7.1. Tècniques instrumentals habituals. 7.2. Control de qualitat de principis actius.

**8. Anàlisi de plàstics**

8.1. Classificació dels plàstics. 8.2. Control de qualitat de matèries primeres.

**9. Anàlisi de pintures i vernissos**

9.1. Tècniques instrumentals habituals. 9.2. Control de qualitat de pigments i càrregues. 9.3. Control de qualitat de dissolvents i adhesius.

**10. Anàlisi d'àrids**

10.1. Matèries primeres en pedreres i mines. 10.2. Control de qualitat de minerals i ciments: Mostres sòlides vs digestió humida.

**11. Anàlisi de metalls i aliatges**

11.1. Tècniques instrumentals habituals. 11.2. Anàlisi de ferro i aliatges ferrosos. 11.3. Anàlisi d'aliatges no ferrosos.

**12. Sector energètic**

12.1. Control de qualitat de matèries primeres: Petroli, gas i carbó. 12.2. Energia solar: puresa del Si.

**13. Química verda**

13.1. Principis de la química verda. 13.2. Estratègies de descontaminació en línia. 13.3. Avaluació verd dels procediments analítics. 13.4. Xarxes de control.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	51,00	100
Tutories reglades	9,00	100
Elaboració de treballs en grup	25,00	0
Estudi i treball autònom	22,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	19,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	24,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## METODOLOGIA DOCENT

A les classes de teoria el professor impartirà els conceptes clau de cada tema i resoldrà problemes tipus en aquells temes que ho requereixin. Els estudiants comptaran amb el material necessari prèviament a l'aula virtual.

En els seminaris els estudiants resoldran exercicis i qüestions representatius de cada tema.

A les tutories es realitzarà un seguiment personalitzat del treball i els progressos de cada estudiant.

Es revisaran els exercicis i qüestions proposats per realitzar de forma no presencial i es resoldran els dubtes sobre la matèria impartida o la preparació dels treballs en grup o individuals.

Les activitats no presencials poden incloure la resolució de problemes i qüestions que requereixin la recerca d'informació bibliogràfica sobre qüestions / aspectes / temes relacionats amb l'assignatura.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels estudiants tindrà en compte tots els aspectes exposats en l'apartat de metodologia d'aquesta guia docent.

### PRIMERA CONVOCATÒRIA

Qualificació final:

Part 1 - Activitats proposades en els seminaris: 20%

(Participació activa: 10%; informes crítics 5%; resolució de casos pràctics: 5%)

Part 2 - Activitats proposades en les tutories: 15%

(S'avaluaran les qüestions i problemes proposats lliurats)

Part 3 - Examen escrit: 65%

(Qüestions teòriques i exercicis numèrics similars als realitzats a classe)

La nota final serà la mitjana ponderada de les tres parts. Per poder fer la mitjana, la qualificació mínima en cadascuna d'aquestes tres parts ha de ser igual o superior a 4,5. La qualificació global mínima per a aprovar l'assignatura és 5,0.



NOTA: L'estudiant podrà sol·licitar per escrit ser avaluat únicament amb un examen.

Aquest examen es compondrà, en aquest cas, de tres parts. Una d'elles serà idèntica a l'examen que realitzaran la resta dels estudiants, es durà a terme simultàniament i contribuirà amb un 65% a la nota global. Les altres dues parts es compondran d'una sèrie de qüestions amb les que s'avaluaran les competències que la resta dels estudiants hauran demostrat posseir mitjançant la realització de les activitats proposades en seminaris i tutories.

## SEGONA CONVOCATÒRIA

A la segona convocatòria la qualificació s'obtindrà aplicant els mateixos criteris que en la primera convocatòria.

Els estudiants que en la primera convocatòria van suspendre alguna de les tres parts de l'avaluació hauran de realitzar un examen de la / es part / s no superada / s

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- HARRIS, D.C. Anàlisi químicu cuantitativo, 3ª edición en español. Barcelona: Ed. Reverté, 2007. ISBN 9788429172249
- CHRISTIAN, G. D. Química Analítica, 6ª edición. Méjico: Ed. McGraw-Hill, 2009. ISBN 9789701072349
- HERRÁEZ, R. Y MAURÍ, A. Anàlisi Industrial, Servei de Política Lingüística de la Universitat de València, 2008. [Consulta: 21 mayo 2015].  
< <http://www.uv.es/spl/v/publicacions/material%20docent.htm> >

### Complementàries

- CAMARA, C. Toma y tratamiento de muestras. Ed. Síntesis, Madrid 2002. ISBN: 978-8477389620  
- [www.epa.gov](http://www.epa.gov) Environmental Protection Agency
- Guía técnica para la evaluacion y prevención de los riesgos relacionados con los agentes químicos presentes en los lugares de trabajo [Recurs electrònic] : Real Decreto 374/2001, de 6 de abril BOE nº104, de 1 de mayo 2001 / Gobierno de España Ministerio de empleo y seguridad social. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. ISBN 9788474258103
- TOWNSHED, A. Ed. (2005): Encyclopedia of Analytical Science, Academic Press. ISBN 0122267001
- DE LA GUARDIA M., GARRIGUES S. Eds., Handbook of Green Analytical Chemistry, Wiley, (2012). ISBN 9780470972014



- PANREAC QUÍMICA SA, Colección Métodos Analíticos en Alimentaria: Aceites y grasas, Carne y productos cárnicos, Leche y productos lácteos, Productos derivados de la uva, aguardientes y sidras, Técnicas usuales de análisis en enología.
- BERNAL F. y otros técnicos del INSHT, Higiene Industrial, Madrid, 2006, 4a edició. ISBN 978-84-7425-757-1

