

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36402
Nom	Energies renovables i radiació solar
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	7.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1105 - Grau en Física	Facultat de Física	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1105 - Grau en Física	16 - Complementos de Física	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GOMEZ AMO, JOSE LUIS	345 - Física de la Terra i Termodinàmica
SORIA BARRES, GUILLEM PAU	345 - Física de la Terra i Termodinàmica
UTRILLAS ESTEBAN, MARIA DEL PILAR	345 - Física de la Terra i Termodinàmica

RESUM

L'assignatura «Energies Renovables i Radiació Solar» s'imparteix, amb caràcter optatiu, en el primer quadrimestre de el quart curs en el grau de Física.

Aquesta assignatura docent ha de proporcionar a l'estudiant els fonaments físics necessaris per a comprendre qüestions relacionades amb el món de la física de l'entorn i de les energies renovables, així com les eines adequades per resoldre-les de manera quantitativa. El canvi climàtic i la transició energètica constitueixen un dels reptes més importants i urgents que es plantegen actualment a nivell global. Per tant, cal trobar urgentment estratègies de mitigació de el primer mitjançant la millora de el coneixement de el sistema climàtic. Totes les solucions més prometedores des del punt de vista tecnològic i més competitives des del punt de vista econòmic passen per l'augment de les energies renovables com a alternativa a les fonts clàssiques d'energia, que són limitades i contaminants.



La matèria no se centra exclusivament en el món de el coneixement científic, tecnològic o industrial, sinó que té també un fort contingut de caràcter social i humà. Per això el desenvolupament de el programa no es basa exclusivament en l'estudi de problemes acadèmics que permetin establir els conceptes bàsics i les tècniques de treball fonamentals, sinó que introdueix també als estudiants en la relació amb els problemes apressants que afecten el nostre temps i a les aplicacions científicotècniques que poden ajudar-nos a resoldre aquests problemes. Es tracta en definitiva de preparar adequadament als estudiants per la seva tasca ocupacional a desenvolupar posteriorment i que està relacionada amb el coneixement i millora de l'ambient que ens envolta i la gestió de l'energia que pot portar a aconseguir aquests fins.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Sense requisits previs

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1105 - Grau en Física

- Posseir i comprendre els fonaments de la física en els aspectes teòrics i experimentals, així com el bagatge matemàtic necessari per a la seua formulació.
- Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments, recolzant-se en els dits coneixements.
- Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.
- Resolució de problemes: ser capaç d'avaluar clarament els ordres de magnitud, de desenvolupar una percepció de les situacions que són físicament diferents però que mostren analogies, per permetre, doncs, l'ús de solucions conegudes a problemes nous.
- Modelització i resolució de problemes: ser capaç d'identificar els elements essencials d'un procés/situació i d'establir-ne un model de treball. Ser capaç de realitzar les aproximacions requerides amb l'objecte de reduir un problema fins a un nivell manejable. Pensament crític per construir models físics.
- Cultura general en física: haver-se familiaritzat amb les àrees més importants de la física i amb enfocaments que compreguen i relacionen diferents àrees de la física, així com relacions de la física amb altres ciències.
- Investigació bàsica i aplicada: adquirir una comprensió de la naturalesa de la investigació física, de les formes en què es du a terme, i de com la investigació en física és aplicable a molts camps diferents, per exemple l'enginyeria; habilitat per dissenyar procediments experimentals i/o teòrics per:
(i) resoldre els problemes corrents en la investigació acadèmica o industrial; (ii) millorar els resultats existents.



- Destreses generals i específiques en llengües estrangeres: haver millorat el domini de l'anglès (o d'una altra llengua estrangera d'interès) mitjançant: accés a bibliografia fonamental, comunicació oral i escrita (anglès científicotècnic), cursos, estudis a l'estranger, reconeixement de crèdits en universitats estrangeres etc.
- Cerca de bibliografia: ser capaç de buscar i utilitzar bibliografia en física i altra bibliografia tècnica, així com qualsevol font d'informació rellevant per a treballs d'investigació i desenvolupament tècnic de projectes.
- Capacitat d'aprenentatge: ser capaç d'iniciar-se en nous camps de la física i de la ciència i la tecnologia en general, a través de l'estudi independent.
- Comunicació oral i escrita: ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions mitjançant l'argumentació i el raonament propis de l'activitat científica, utilitzant els conceptes i les eines bàsiques de la física.
- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

1. Identificar i delimitar el sistema Terra-Sol en un problema real, fixant les magnituds que descriuen la seva variació espai / temporal, així com els paràmetres que determinen les seves lligadures.
2. Conèixer les diferents magnituds radiomètriques i el seu àmbit d'aplicació (radiació, irradiància, irradiació, etc.).
3. Descriure les característiques de la radiació solar i tèrmica en la seva interacció amb l'atmosfera, analitzant-ne les principals mecanismes d'atenuació a través dels processos de reflexió, absorció, dispersió i extinció de la mateixa.
4. Plantejament de l'equació de transferència radiativa i avaluar les diferents aproximacions i implicacions en el balanç radiatiu terrestre, segons el cas d'estudi.
5. Caracteritzar les components de la radiació solar i com determinar-les sobre plànols de diferent orientació i inclinació.



6. Identificar les propietats fonamentals associades a les diferents formes d'energies renovables, així com els detallar els fenòmens físics involucrats i les característiques tècniques de les mateixes.
7. Avaluar i interpretar els diferents paràmetres utilitzats en l'anàlisi de l'rendiment energètic associat a les aplicacions tecnològiques derivades de la producció i de consum de fonts d'energia renovables.
8. Dominar les eines matemàtiques necessàries en un context elemental de gestió de les energies alternatives, segons el tipus de què es tracti.
9. Dominar les eines informàtiques de càlcul i simulació emprats en la resolució de problemes matemàtics derivats de l'anàlisi energètica per avaluar la producció i el rendiment associat a les diferents formes d'energia.
10. Altres destreses transversals a la resta d'assignatures de l' grau són: el maneig dels sistemes d'unitats físiques, les habilitats d'aproximació, la capacitat d'interpretar la informació gràfica, l'ús de tècniques de simulació elementals i, en general, l'anàlisi crítica de tot tipus de situacions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Magnituds radiomètriques

Angle sòlid.
Magnituds radiomètriques bàsiques.
Magnituds radiomètriques espectrals.
Relació entre radiància i densitat de flux.
Densitat d'energia radiant.

2. Interacció de la radiació amb la matèria

Mecanismes d'interacció
Reflexió
Albedo planetari
Absorció
Dispersió
Extinció
Relacions entre reflectància, absortància i transmitància

3. Fonts de radiació. Emissió

Fonts de radiació
La radiació de el cos negre
Emissivitat
Superfícies selectives
El Sol i la Terra com a fonts de radiació



4. Absorció

Origen de les línies espectrals
Perfil d'una línia espectral
Eixamplament d'una línia espectral
Intensitat de línia
Absorció total en una línia. amplada equivalent
Models de bandes. definicions
Model regular o de Elsässer
models aleatoris
Intensitat i semianchura mitjanes

5. Dispersió per molècules i partícules

Atenuació de la radiació per dispersió.
Teoria de Rayleigh de la dispersió molecular
Paràmetres de la dispersió de Rayleigh
Bases de la teoria de Mie per a la dispersió per partícules.
Coeficients de dispersió de Mie

6. L'equació de transferència radiativa

Balanç de radiància en un element de volum
funció font
Llei de Beer i equació de Schwarzschild
Atmosferes pla-paral·leles
Resolució de l'ETR en una atmosfera no dispersiva. Plantejament de el problema
Expressions per a les radiàncies
Atmosfera isoterma. Aproximació de refredament cap a l'espai
La ETR en una atmosfera dispersiva
Parametrització de la funció de fase
Resolució de l'ETR en una atmosfera dispersiva

7. Absorció i dispersió pels components gasosos a l'atmosfera terrestre

Absorció en l'UV
Absorció en el visible i l'IR proper
Absorció a l'IR tèrmic i el microones
massa òptica
transmitàncies
Dispersió molecular. aproximacions paramètriques
Expressions empíriques per a la dispersió per partícules. Coeficients de turbulència



8. Aerosols atmosfèrics

Introducció: el paper dels aerosols a l'atmosfera

Propietats físiques i radiatives

Determinació de l'espessor òptic a partir de mesures de radiació

Determinació de la distribució de mides. models

Models climàtics d'aerosols

Aerosols i salut humana

9. Núvols. Balanç de radiació

Els núvols i la temperatura d'equilibri de sistema terra-atmosfera

Formació i creixement de partícules en un núvol

Propietats microfísiques dels núvols. Distribució de mides

Transferència radiativa en una atmosfera amb núvols

Parametrització de les propietats radiatives dels núvols

Descripció general del balanç de radiació

Càlcul dels fluxos radiatius

Balanç de radiació al sostre de l'atmosfera (TOA)

Balanç de radiació en la superfície de la terra

10. Radiació en el límit de l'atmosfera terrestre

Distància relativa Sol-Terra

Declinació solar

Coordenades geogràfiques

Equació de el temps

Coordenades solars

Radiació en funció de l'angle d'incidència

Irradiància sobre una superfície horitzontal en el sostre de l'atmosfera

Irradiació sobre una superfície horitzontal en el sostre de l'atmosfera

Irradiació sobre una superfície arbitrària en el sostre de l'atmosfera

11. Càlcul de la radiació solar a nivell de terra: Aproximació paramètrica

Justificació

Components de la radiació solar

Irradiància directa

Dispersió. Aproximació dels dos fluxos

Irradiància difusa. components

La irradiància global a nivell de sòl



12. Mesura de la radiació i dels components atmosfèrics

Mesures de radiació: generalitats

Mesura de la radiació solar de banda ampla: components directa, difusa i global

Mesura en diferents bandes: ultraviolada i infraroig

Mesura de l'albedo

Mesures espectrals

Mesura de les propietats físiques i radiatives dels aerosols

13. L'energia i el desenvolupament humà

Concepte d'energia i les seves formes

El passat. L'energia barata i abundant

El present. La sensibilització social

El futur. El desenvolupament sostenible

Energies alternatives i energies renovables

Efectes contaminants de l'energia

14. Energia eòlica

L'energia de vent i la seva utilització històrica

Origen, característiques i determinació de el recurs eòlic

Estimació de la producció energètica

Aerogeneradors

Plantes eòliques i aplicacions

Avantatges, inconvenients i impacte ambiental de l'energia eòlica

15. Energia fotovoltaica

L'efecte fotovoltaic

La cèl·lula solar i la seva corba característica

Indicadors de rendiment i funcionament

Associació de cèl·lules en sèrie i en paral·lel

Del mòdul a la planta fotovoltaica. Aplicacions

Avantatges, inconvenients i impacte ambiental de l'energia fotovoltaica

16. Energia solar tèrmica

Algunes notes històriques

Propietats òptiques dels materials

Propietats tèrmiques dels materials i mecanismes de transmissió de la calor



17. Energia solar tèrmica de baixa temperatura

El captador solar pla i la seva equació de balanç energètic
Avaluació del rendiment del captador solar pla
Tipus de captadors solars de baixa temperatura
Aplicacions de baixa temperatura

18. Energia solar tèrmica de mitja i alta temperatura

La concentració solar, tipus de concentradors
Generació d'energia solar termoelèctrica
Algunes aplicacions de l'energia solar tèrmica

19. Energia de la biomassa

Concepte de Biomassa
Els residus orgànics
Conversió de biomassa en energia
Cultius energètics
Biocombustibles
Avantatges i inconvenients de la biomassa energètica

20. Altres energies alternatives

Energia hidràulica
Energia geotèrmica
Energia del mar
Energia de les mareas
Energia de les ones
Energia dels corrents marins
Energia maremotèrmica

21. Laboratori

P1. Radiació solar.

Relacions astronòmiques Terra-Sol. Calibrat de radiòmetres. Variació de la irradiància amb l'angle zenital. Conèixer i manejar dispositius de mesura de radiació solar. Calibrat dels dispositius de mesura. Anàlisi de dades de radiació solar integrada. Models de transferència radiativa per a l'estudi de la reflectivitat i transmissivitat de diferents superfícies. Estudiar i calcular algunes propietats com transmissivitat, reflectivitat, etc, de diferents superfícies a través de l'estudi de models de transferència radiativa.

P2. Energia eòlica.

Estudi d'un aerogenerador. Analitzar el recurs eòlic: velocitat, direcció i distribució de freqüència de vent.



Rosa dels vents. Obtenir la corbes de potència disponible, màxima aprofitable i aprofitable real d'un aerogenerador. Estudiar el comportament d'un aerogenerador en funció de la distribució de velocitats. Obtenir la distribució angular de potència generada per l'aerogenerador.

P3. Energia solar tèrmica.

Estudi d'un captador solar pla. Estudiar les característiques i el comportament d'un panell solar pla. Determinar la seva corba de rendiment. Obtenir els valors del factor d'extracció de calor i de el coeficient global de pèrdues del mateix. Analitzar el seu funcionament amb el temps i el de les variacions de temperatura.

P4. Energia solar fotovoltaica.

Estudi de mòduls fotovoltaics i les seves associacions Analitzar l'estructura i el comportament d'un mòdul fotovoltaic. Conèixer el seu corba característica i trobar el punt de màxima potència. Estudiar la dependència de la lliçó respecte de la irradiància rebuda. Anàlisi del rendiment. Obtenir les corbes característiques de mòduls connectats en sèrie i en paral·lel i el seu punt de màxima potència. Estudiar la dependència dels mòduls respecte de la irradiància rebuda. Rendiment de l'associació.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en laboratori	30,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	64,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	18,50	0
TOTAL	187,50	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura té dues parts amb una metodologia ben diferenciada: A) Teoria i problemes i B) Laboratori. El desenvolupament de les classes és el següent:

Teoria i problemes

Els crèdits teòrics i de resolució de problemes s'estructuren en tres hores de classe a la setmana, amb proporció variable de teoria i problemes segons la matèria. La metodologia de treball es pot classificar en els següents apartats:

- Temes de teoria: El professor imparteix els continguts teòrics, generalment seguint el model de lliçó magistral i basant-se en diferents materials (presentació de diapositives, apunts, figures i pissarra) que es facilitaran prèviament als alumnes.



• Resolució de problemes: Aquesta part té un doble vessant: contempla l'estudi individual i la participació dels estudiants a classe. Els estudiants disposen d'una col·lecció de problemes per a cada agrupació de teoria, que pot reunir diverses lliçons, alguns dels quals seran resolts a classe (tant pels estudiants com pel professor). El professor podrà deixar alguns problemes dels butlletins, o proposar alguns nous, perquè siguin resolts pels estudiants fora de l'aula.

Pràctiques de laboratori

El curs està estructurat en vuit sessions de laboratori (una sessió cada setmana) de 3 hores i 45 minuts cadascuna. Aquestes s'imparteixen en subgrups petits, amb un professor assignat a cada subgrup. En les sessions els estudiants agrupats per parelles realitzen les pràctiques. L'assistència a aquestes sessions és obligatòria i condició necessària per superar l'assignatura.

L'alumne ha d'acudir a laboratori havent llegit atentament el guió de la pràctica que haurà de realitzar en cada sessió (coneguda amb anterioritat). A el principi de la sessió, el professor supervisarà la comprensió d'aquest guió i orientarà els alumnes sobre aquells aspectes conceptuals o tècnics necessaris perquè els alumnes puguin començar correctament l'adquisició de dades.

Per cada pràctica, la parella ha de presentar una memòria on s'arreglen les dades experimentals i el seu tractament (errors, gràfiques, ajustos), així com les conclusions a què s'arriba. Es posarà èmfasi en la utilització de programes informàtics per al tractament de les dades (full de càlcul), el que es pot fer durant les sessions de pràctiques amb els ordinadors disponibles en el propi laboratori.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa tenint en compte, proporcionalment, les parts de: A) Teoria i problemes i B) Laboratori.

A. TEORIA I PROBLEMES: 70%

L'avaluació d'aquesta part de l'assignatura es farà en base a una avaluació continuada en la qual es tindran en compte l'assistència i la participació de l'estudiant a classe, i la correcció dels problemes proposats per a la seva resolució a casa. Una assistència superior a l'80% i la nota corresponent a la correcció dels problemes proposats podrà donar lloc a l'APROVAT de l'assignatura, amb una nota màxima de 6.5.

Com a alternativa tot estudiant podrà optar a un examen escrit que podrà constar de diferents qüestions de teoria i problemes teoria i problemes.

B. LABORATORI: 30%

El treball de laboratori s'avalua de forma contínua en base a les memòries realitzades pels alumnes per a cadascuna de les pràctiques previstes durant el curs.

La qualificació final s'obindrà com la mitjana ponderada dels apartats A i B, sempre que s'obtingui un mínim de 4/10 en l'apartat A i de 5/10 en l'apartat B. La qualificació total necessària per superar l'assignatura serà de 5/10 punts.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Iqbal, M.: Introduction to solar radiation Academic Press, 1983
- Lenoble, J.: Atmospheric radiative transfer. A. Deepak Pub., 1993
- Villarrubia, M.: Ingeniería de la energía eólica. Marcombo, 2012
- Castañer, L.: Energía solar fotovoltaica. Ediciones UPC, 1992
- Duffie, J. y Beckman, W.: Procesos térmicos en energía solar. Grupo Cero, 1979
- González, J.: Energías Renovables. Reverté. Barcelona. 2009
- Bohren and Clothiaux, Fundamentals of atmospheric radiation, Wiley, 2006

Complementàries

- Liou, K.N.: An introduction to atmospheric radiation, Elsevier, 2002
- Julian Chen, C.: Physics of solar energy, John Wiley & Sons, 2011
- Ortega. M.: Energías Renovables. Paraninfo. Madrid. 2000
- Brower. M. C: Wind resource assesment. A practical guide to developing a wind project, John Wiley & Sons, 2012

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

METODOLOGIA DOCENT:

En cas que la situació sanitària requereisca un model de docència híbrida, s'adoptarà la modalitat docent aprovada en la Comissió Acadèmica de Títol en sessió de 23 de juliol de 2020, que per a quart curs consisteix en:

— Assignatures obligatòries: Presencialitat del 50% de l'alumnat amb un aforament en aula del 50% en les classes de teoria, de manera que l'alumnat que no és a l'aula rep les classes per videoconferència síncrona. Els laboratoris tindran una presencialitat del 100%. L'assistència de l'alumnat a les classes de teoria es farà en alternança de dies i setmanes per a assegurar que tot l'estudiantat tinga garantit un 50% de presencialitat en les classes de teoria.

— Assignatures optatives: Presencialitat 100% en totes les activitats.

Si es necessités una reducció total de la presencialitat, aleshores s'utilitzaria la modalitat de videoconferència síncrona impartida en l'horari fixat per l'assignatura i el grup, durant el període que determine l'Autoritat Sanitària.