

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36377
Nom	Materials i equips
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1212 - Grau de Ciències Gastronòmiques	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1212 - Grau de Ciències Gastronòmiques	17 - Tecnologia dels Aliments	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
JIMENEZ HERNANDEZ, NURIA	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal
SOLER QUILES, CARLA MARIA	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Recomanable coneiximents previs de Tecnologia dels aliments.

COMPETÈNCIES

1212 - Grau de Ciències Gastronòmiques

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Posseir i comprendre els coneixements de l'àrea en l'àmbit de les Ciències Gastronòmiques.
- Planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en tant que sigui possible els imprevists, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen solucions.
- Ser capaç d'iniciar-se en nous camps de la gastronomia en general, a través de l'estudi independent.
- Ser capaç de treballar en equip i d'organitzar i planificar activitats, tenint en compte, sempre, una perspectiva de gènere.
- Ser capaç de realitzar les aproximacions requerides amb l'objecte de reduir un problema fins a un nivell manejable.
- Conèixer els processos tecnològics bàsics en la indústria agroalimentària i les modificacions que pateixen els aliments com a conseqüència d'aquestes.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Conèixer i avaluar críticament els processos bàsics en la producció, transformació i conservació d'aliments d'origen animal i vegetal.



- Conèixer les modificacions sofertes pels aliments com a resultat dels processos tecnològics.
- Conèixer els principals tipus d'indústries alimentàries.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Transformació per calor

Tema 1. Lenformat i el torrat. Equips.

Tema 2. La fregitel·la i el torrat. Tipus doli, tipus de fregitel·la i equips. El torrat: fonaments i aplicacions.

Tema 3. Microones. Equips industrials i aplicacions en la indústria alimentària.

2. Conservació daliments pel calor

Tema 4. Instal·lacions per al tractament tèrmic i la seua aplicació. Equips de pasteurització i esterilització discontinua per a aliments envasats. Equips de pasteurització i esterilització contínua daliments sense envasar. Processat i envasament asèptic.

Tema 5. Aplicació dels tractaments tèrmics a la indústria alimentària. Nous sistemes de calfament. Aplicacions.

3. Conservació dels aliments per fred

Tema 6. Sistemes de refredament. Vida útil dels aliments refrigerats i alteracions esperables. Altres aplicacions de la refrigeració.

Tema 7. Conservació daliments per congelació. Curs del procés de congelació. Efecte de la congelació i lemmagatzemament a baixes temperatures sobre la qualitat dels aliments. Descongelació.

Tema 8. Mètodes i equips de congelació daliments. Producció industrial de fred. Mètodes i equips. Cambres frigorífiques demmagatzemament de productes refrigerats i congelats.

4. Conservació dels aliments per depressió daigua

Tema 9. Deshidratació daliments. Fonaments i objectius de la deshidratació. Nocions de psicrometria. Propietats del sòlid humit. Procés dassecat.

Tema 10. Equips i instal·lacions de deshidratació daliments. Característiques generals dels equips dassecat. Classificació. Liofilització. Deshidratació osmòtica.

Tema 11. Conservació per concentració. Concentració daliments. Fenomen devaporació. La concentració a buit. Grau de concentració. Elements de levaporador. Concentració per efecte múltiple. Tipus devaporadors. Recuperació daromes. Crioconcentració. Osmosi inversa.



5. Altres mètodes de conservació

Tema 12. Conservació per atmosferes modificades. Ús atmosferes modificades per a la conservació. Equips i instal·lacions utilitzades. Tendències futures en l'ús atmosferes modificades.

Tema 13. Conservació per radiacions ionitzants. Fonts i instal·lacions. Estat actual de locupació de radiacions.

Tema 14. Altes pressions hidrostàtiques. Fonaments de les altes pressions hidrostàtiques. Instal·lacions i usos actuals de les altes pressions en la indústria alimentària.

Tema 15. Polsos elèctrics dalt voltatge. Fonaments dels polsos elèctrics dalt voltatge. Aplicacions comercials

Tema 16. Noves tecnologies de conservació . Calfament òhmico. Polsos lluminosos. Ultrasons. Processos combinats.

6. Envasament i emmagatzemament

Tema 17. Sistemes d'ompliment i envasament d'aliments. Concepte d'envasament i envàs. Tipus d'envàs. Sistemes d'envasament. Sistemes de tancament dels envasos.

7. Tecnologia d'aliments d'origen vegetal i animal

Tema 18. Materials i equips específics de les diferents indústries

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	30,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia de la docència teòrica es basarà en la impartició de lliçons magistrals juntament amb la possible realització, presentació i defensa d'informes individuals o col·lectius. Les classes s'impartiran amb ajuda de material tècnic audiovisual. L'estudiant disposarà d'aquest material en l'aula virtual.

En les classes pràctiques d'aula es durà a terme la resolució de problemes i casos relacionats amb els coneixements que els i les estudiants hagin adquirit en les classes de teoria amb esperit crític.

Els seminaris seran emprats per potenciar el treball en grup i millorar la presentació oral, mitjançant la realització de treballs teòrics o pràctics que complementin la formació que es va adquirint a les classes, i també per realitzar una altra sèrie d'activitats complementàries de tipus variats.



Es programaran visites a centres d'interès per l'assignatura. L'objectiu és mostrar in situ el dia a dia, funcionament i instal·lacions d'una empresa per aplicar els coneixements teòrics. Per aprofitar el màxim, es demanarà un estudi previ de l'empresa, sempre que siga possible, i el professor atendrà els dubtes. Al finalitzar les visites, s'entregarà un informe al professor.

AVALUACIÓ

Realització d'una prova escrita per a garantir el coneixement i comprensió dels continguts mínims teòrics establits per a la matèria (70%).

Avaluació continua amb la realització, presentació i defensa d'informes individuals i col·lectius sobre temes proposats, explicats i discutits en les visites. Es valoraran l'assistència, el nivell de comprensió dels continguts així com les habilitats per a la seua exposició, defensa i discussió (20%). A més, es realitzaran examens amb preguntes sobre les visites per a avaluar la seua comprensió.

És necessari adquirir 5 sobre 10 punts en la prova escrita per aprovar l'assignatura. L'assistència a les visites es obligatoria per aprovar l'assignatura.

REFERÈNCIES

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contingut

Es mantenen tots els continguts inicialment inclosos en la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de l'ensenyament

Es manté la càrrega de treball per a l'estudiantat, canviant la metodologia de les activitats pel que fa a la guia docent convencional per adoptar el model híbrid de docència.

3. Metodologia de l'ensenyament

- Ensenyament teòric: Si la presencialitat habitual no és viable, es durà a terme mitjançant sessions síncrones (videoconferències). Si la presencialitat pogués ser només parcial, els alumnes es distribuïran en grups, de manera que un grup estarà a l'aula de la Facultat mentre que l'altre es connectarà en línia, alternant la seva assistència per setmanes. En tot cas, se seguirà l'horari (data i hora) aprovat per la CAT i publicat a la web.



- **Tutories i consultes:** Si la presencialitat no és viable, s'atendran per videoconferència (acordant l'hora) o per email amb el compromís de resposta de 48 en dies laborables.
- **Pràctiques d'aula i Seminaris:** Si la presencialitat no és viable, les tasques es plantejaran i resoldran amb les eines disponibles a l'aula virtual.
- **Visites i Pràctiques en Centres externs a la UV:** Si la presencialitat no és viable, les activitats docents presencials es substituiran per altres tasques que es plantejaran i resoldran amb les eines disponibles a l'aula virtual de les assignatures amb mediació de la Fundació Lluís Alcanyís .

Si es produeix un estat de confinament total, tota la docència presencial passaria a realitzar-se online.

4. Avaluació

Si l'evolució de la pandèmia actual ho permet, serà presencial i en els termes que indica la guia docent. Només en cas que això no siga possible, l'avaluació es realitzarà mitjançant l'aula virtual amb tasques o qüestionaris en línia amb preguntes d'opció única o múltiple, que es poden complementar amb preguntes curtes i/o en certes ocasions mitjançant un examen oral mitjançant videoconferència.

El pes relatiu en l'avaluació de la teoria, les visites, els seminaris i les activitats d'avaluació contínua es manté com s'indica a la guia docent.

5. Bibliografia

No es modifica