

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36368
Nom	Dietètica
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1212 - Grau de Ciències Gastronòmiques	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1212 - Grau de Ciències Gastronòmiques	10 - Nutrició i dietètica	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GUILLEM RAMON, ANA DOLORES	265 - Medicina Prev. i Salut Púb., C. Aliment., Toxic. i Med.Legal

RESUM

La Dietètica és una assignatura de caràcter obligatori, que s'imparteix amb una càrrega de 6 crèdits ECTS, en el segon quadrimestre del segon any del Grau de Ciències Gastronòmiques. Amb aquesta assignatura es pretén que l'alumne assimile els coneixements bàsics sobre conceptes generals de dietètica, l'aplicació a les diferents etapes fisiològiques de la vida i la seva relació amb la salut.

L'objectiu fonamental és que l'estudiant conega les necessitats nutritives de la població, i sàpiga com ajustar-les en una dieta equilibrada i variada, a més de conèixer l'alimentació indicada en diverses patologies nutricionals i cròniques. Es tracta que l'estudiant siga capaç d'interpretar i aplicar els coneixements adquirits en l'assignatura en l'exercici professional.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1212 - Grau de Ciències Gastronòmiques

- Conèixer els nutrients, la seua funció en l'organisme, la seua biodisponibilitat, les necessitats i recomanacions, i les bases de l'equilibri energètic i nutricional.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Posseir i comprendre els coneixements de l'àrea en l'àmbit de les Ciències Gastronòmiques.
- Adquirir la formació bàsica per a formular hipòtesi, arreglar i interpretar la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic i comprenent la importància i les limitacions del pensament científic.
- Aprendre el suficient maneig de l'instrumental científic directament relacionat amb la seua tasca professional.
- Ser capaç d'iniciar-se en nous camps de la gastronomia en general, a través de l'estudi independent.
- Ser capaç de distribuir el temps adequadament per al desenvolupament de tasques individuals o de grup.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats i utilitzant un llenguatge no sexista.
- Saber aplicar aqueixos coneixements al món professional, contribuint al desenvolupament dels Drets Humans, dels principis democràtics, dels principis d'igualtat entre dones i homes, de solidaritat, de protecció del medi ambient i de foment de la cultura de la pau amb perspectiva de gènere.
- Dissenyar ofertes gastronòmiques atractives, saludables i adequades a les característiques de l'establiment i expectatives del mercat.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'avaluació de l'aprenentatge dels coneixements, competències i habilitats s'efectuarà en forma d'avaluació continuada al llarg del curs. Es consideraran paràmetres avaluable:

- Realització de memòries individuals i / o col·lectives d'exercicis relatius a les diferents activitats en aula, aula d'informàtica i en laboratori, en els quals s'avaluarà l'adquisició d'habilitats i actituds definides ad hoc per a la matèria, així com el treball desenvolupat per l'estudiant i l'adquisició de procediments i conceptes bàsics.
- Prova escrita en la que s'avaluarà el grau de coneixement general de conceptes teòrics, pràctics i procediments presentats per a cada tema.
- Actitud de l'estudiant, avaluable a partir de les tutories individuals i col·lectives, classes pràctiques i seminaris exposats i debatuts a l'aula.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. DIETA I SALUT

En aquesta unitat s'estudia la relació entre la dieta i la salut, establint les bases per seguir una alimentació equilibrada.

- 1.1. La Dietètica: història i definició actual.
- 1.2. Dieta equilibrada o saludable.

2. L'ALIMENTACIÓ INDIVIDUAL, MODIFICACIONS I ADAPTACIONS EN LES DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA

En aquesta unitat s'estudia l'alimentació en l'adult sa, les modificacions i les adaptacions en les diferents etapes de la vida.

- 2.1. Procés per a la realització d'una dieta individualitzada. Interrogatori alimentari. Formes de planificar una dieta equilibrada.
- 2.2. L'alimentació de l'adult sa.
- 2.3. L'alimentació de la dona embarassada i la mare lactant.
- 2.4. Alimentació del lactant.
- 2.5. Alimentació del nen preescolar i escolar.
- 2.6. Alimentació de l'adolescent.
- 2.7. Alimentació en l'edat madura i durant el climateri.
- 2.8. L'alimentació en l'edat geriàtrica.



3. ALIMENTACIÓ EN SITUACIONS ESPECIALS

En aquesta unitat s'estudien diferents situacions en què s'han de realitzar modificacions en la dieta.

3.1. Alimentació motivada per preferències personals, culturals o religioses: alimentació vegetariana, macrobiòtica, cetogènica, dissociada...

3.2. Alimentació en la pràctica de activitat física. Nutrició esportiva i gastronomia.

3.3. Dieta en intoleràncies i al·lèrgies alimentàries.

3.4 Alimentació en patologies nutricionals cròniques: sobrepès/obesitat, dislipèmies, HTA etc. Recomanacions alimentàries i dietètiques.

4. EL MENÚ COM UNITAT DIETÈTICA

- Estructura y distribución de las comidas.
- Elaboración y valoración de fichas dietéticas
- Interpretación de recetas.
- Escandallo y coste del menú completo

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en laboratori	10,00	100
Pràctiques en aula informàtica	5,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	55,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en:

Classes de teoria: Bàsicament, es farà servir el model de classe magistral, que es realitzarà en sessions setmanals d'una hora de durada. El professor presentarà els conceptes i continguts més importants de cada tema, utilitzant els mitjans audiovisuals necessaris per al desenvolupament àgil i coherent de les mateixes. El professor deixarà accessible amb suficient antelació a la plataforma de suport a la docència "Aula virtual", el material necessari per al correcte seguiment de les classes de teoria. El professor realitzarà un seguiment de l'assistència a les mateixes.



Classes pràctiques d'aula: Es plantejaran una sèrie de qüestions pràctiques i problemes, relacionats amb els conceptes adquirits en teoria, que els alumnes hauran de resoldre.

Sessions pràctiques, inclou les de laboratori i les de l'aula d'informàtica: Són d'assistència obligatòria. Durant les sessions, l'alumne disposarà del "Quadern de pràctiques", amb una xicoteta introducció teòrica de les mateixes i el protocol a realitzar. L'alumne haurà d'omplir el mateix i lliurar-lo al professor a la finalització de les pràctiques per a la seva correcció. Durant les classes pràctiques es revisaran els càlculs més representatius.

Seminaris: Són de realització i d'assistència obligatòria per als alumnes matriculats. Hauran preparar-se en grups de 4 estudiants, cadascun dels quals presentarà un tema que es desenvoluparà durant el seminari (treball escrit i presentació oral de 20 minuts) .Els terminis i dates relatives al mateix apareixeran a l'aula virtual de l'assignatura amb la suficient antelació.

Els alumnes trobaran a l'aula virtual una presentació, que constarà d'un guió, una sinapsi esquemàtica dels continguts i una bibliografia que l'alumne pot utilitzar de base per a realitzar el treball. El treball s'ha de lliurar al tutor en format electrònic i en paper i haurà de constar dels

següents documents:

- a) El treball de la presentació haurà de tenir una extensió compresa entre 10 i 20 folis, i una bibliografia recomanada que permeti, si l'estudiant així ho desitja aprofundir més en el tema.
- b) Presentació prevista en power point

Els treballs s'exposaran durant els seminaris, i en l'exposició hauran de participar activament tots els membres del grup. En acabar d'entaular una discussió en la qual participaran tots els assistents al seminari.

La valoració dels seminaris contemplarà tant els continguts científics tractats com la forma en què s'ha realitzat la presentació, valorant especialment la capacitat de comunicació i transmissió d'idees i conceptes, així com la capacitat d'integrar-se en un grup de treball.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'aprenentatge dels coneixements, competències i habilitats s'efectuarà en forma d'avaluació continuada al llarg del curs. S'avaluaran:

- Els coneixements teòric-pràctics mitjançant una prova escrita final, amb preguntes de resposta oberta i curta, o de resposta alternativa (vertader / fals) amb raonament.
- La realització de memòries individuals i / o col·lectives d'exercicis relatius a les diferents activitats en aula, aula d'informàtica i al laboratori
- La preparació i participació en seminaris: treball escrit i exposició



- Altres tasques proposades al llarg del curs
- Actitud de l'estudiant (valorable a partir de les tutories individuals i col·lectives, i la participació en les classes pràctiques i seminaris
- Assistència a classe.

A efectes de percentatges, l'avaluació es distribuirà:

Avaluació dels continguts teòrics a través de qüestions en la prova escrita final. El resultat d'aquesta avaluació representarà 7 punts de la qualificació final de l'assignatura.

Avaluació de les classes pràctiques de laboratori. La qualificació obtinguda representa 1,5 punts de la qualificació global de l'assignatura, que es reparteixen entre la correcció dels quaderns de pràctiques (5%) i la realització de qüestions pràctiques en la prova final escrita (95%). La no assistència a les pràctiques de laboratori implica no poder obtenir l'aprobat de l'assignatura.

Avaluació dels seminaris: El seminari realitzat amb un màxim d'1 punt a la nota final de l'assignatura. També es tindrà en compte l'assistència als mateixos, i la no assistència sense causa justificada, implicarà un zero en aquest apartat.

Avaluació de tutories i classes pràctiques a l'aula (tasques): Aquest apartat representa 0,5 punts. Aquesta qualificació pertany a les tasques proposades en les classes pràctiques a l'aula i en les tutories reglades. La nota es distribuirà segons el nombre de qüestions i tasques que s'hagen proposat. La no assistència a les tutories sense causa justificada implicarà un zero en aquest apartat.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una puntuació mínima global de 5 sobre 10 en l'examen de teoria. Per tant, no es pot aprovar l'assignatura si es dóna qualsevol d'aquestes circumstàncies:

- 1) No haver obtingut, almenys, un 50% de l'examen teòric.
- 2) Que la qualificació global de l'assignatura sigui inferior a 5.

En el cas de suspendre l'assignatura en la primera convocatòria, només es guardarà fins a la segona convocatòria la nota obtinguda en la realització de les pràctiques de laboratori i quaderns corresponents a les mateixes i la nota corresponent a tutories, tasques i seminaris.

En cap cas es guardarà la nota obtinguda en l'examen (ni la corresponent a les qüestions teòriques ni la referida a les qüestions pràctiques del mateix).

En el cas de suspendre l'assignatura en segona convocatòria, les pràctiques de laboratori no hi ha que repetir-les durant els dos cursos següents.

A la primera convocatòria seran qualificats com No Presentats:

1r) Els alumnes que no s'hagen presentat a l'examen escrit de teoria, però hagen participat i tinguen nota en alguna / es de les activitats realitzades (seminaris, laboratori, informàtica, tutories, ...)

2n) Els alumnes que no s'hagen presentat a l'examen escrit de teoria ni hagen participat ni obtingut nota en la resta de les activitats del curs.



A la segona convocatòria seran qualificats com a no presentats, tan sols els alumnes que no es hagen presentat a l'examen escrit de teoria ni hagen participat ni obtingut nota en la resta de les activitats del curs. En canvi, els que no es presentin a l'examen teòric però tinguen alguna puntuació d'un altre tipus d'activitats, seran qualificats com Suspens.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: SALAS-SALVADÓ, J. Nutrición y dietética clínica. Barcelona : Elsevier, cop. 2014
- Referència b2: MARTÍNEZ, J.A. y María del Puy Portillo Baquedano. Fundamentos de nutrición y dietética : bases metodológicas y aplicaciones. Ed. Médica Panamericana (Madrid). 2011
- Referència b3: MAHAN, L.K., ESCOTT-STUMP, S. AND RAYMOND, J.L. Krause's food & the nutrition care process. Elsevier/Saunders 12th ed. c2008.
- Referència b4: Oliveira Fuster, Gabriel, ed. Manual de nutrición clínica y dietética (2a. ed.). España: Ediciones Díaz de Santos, 2007. ProQuest ebrary. Web. 28 June 2015.

Complementàries

- Referència c1: Gil-Hernández, A. Tratado de nutrición. Ed. Médica Panamericana, 2010
- Referència c2: Muñoz Hornillos, M., Aranceta Bartrina, J., García-Jalón de la Lama, I. Nutrición aplicada y dietoterapia. Pamplona: Eunsa, 1999

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contingut

Es mantenen tots els continguts inicialment inclosos en la guia docent

2. Volum de treball i planificació temporal de l'ensenyament

Es manté la càrrega de treball per a l'estudiantat, canviant la metodologia de les activitats pel que fa a la guia docent convencional per adoptar el model híbrid de docència.

3. Metodologia de l'ensenyament

- Ensenyament teòric: Si la presencialitat habitual no és viable, es durà a terme mitjançant sessions síncrones (videoconferències). Si la presencialitat pogués ser només parcial, els alumnes es distribuïran en grups, de manera que un grup estarà a l'aula de la Facultat mentre que l'altre es connectarà en línia, alternant la seva assistència per setmanes. En tot cas, se seguirà l'horari (data i hora) aprovat per la CAT i publicat a la web.



• Tutories i consultes: Si la presencialitat no és viable, s'atendran per videoconferència (acordant l'hora) o per email amb el compromís de resposta de 48 en dies laborables.

• Pràctiques d'aula i Seminaris: Si la presencialitat no és viable, les tasques es plantejaran i resoldran amb les eines disponibles a l'aula virtual.

• Pràctiques de laboratori: Seran presencials i d'acord a l'calendari del curs, però amb les modificacions adequades per complir amb la normativa de seguretat enfront de CoVid19.

- Es realitzaran amb el 50% dels alumnes de cada grup de pràctiques, de manera que cada un dels dos dies de laboratori, acudiran la meitat dels alumnes que constitueixen el grup. El grup d'alumnes que no haja d'anar a laboratori, realitzarà les pràctiques des de casa, amb suport de mitjans audiovisuals (vídeos, power locutat ..) a través d'l'aula virtual. En les pràctiques que es duguen a terme de forma presencial al laboratori, es reduiran, en la mesura del possible, els temps de processament de la mostra.

• Pràctiques d'informàtica:

Es realitzaran amb el 50% dels alumnes del grup de pràctiques, de manera que cada dia acudiran la meitat dels alumnes. El dia que no és presencial els alumnes treballaran des de casa (programa valoració de dietes on line).

Amb l'adequada antelació, se'ls proporcionarà als alumnes, a més del quadern i la fitxa de pràctiques, un guió on se'ls explicarà amb detall les pràctiques que s'han de fer en el laboratori de forma presencial, i les que es duran a terme a casa, així com els subgrups de cada grup de pràctiques.

Si per circumstàncies sanitàries es cancel·lés la presencialitat, les pràctiques s'adaptaran amb mitjans audiovisuals (vídeos, videoconferència síncrona, activitats tutelades ...) i tota la docència presencial passaria a realitzar-se online.

4. Avaluació

Si l'evolució de la pandèmia actual ho permet, serà presencial i en els termes que indica la guia docent. Només en cas que això no sigui possible, l'avaluació es realitzarà mitjançant l'aula virtual amb tasques o qüestionaris en línia amb preguntes d'opció única o múltiple, que es poden complementar amb preguntes curtes i/o en certes ocasions mitjançant un examen oral mitjançant videoconferència.

El pes relatiu en l'avaluació de la teoria, les pràctiques i activitats d'avaluació contínua es manté com s'indica a la guia docent.

5. Bibliografia

No es modifica