

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36356
Nom	Reproducció Humana
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1204 - Grau de Medicina	Facultat de Medicina i Odontologia	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1204 - Grau de Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BELLVER PRADAS, JOSE	290 - Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia

RESUM

L'objectiu principal d'aquesta assignatura optativa és que l'alumne pugui endinsar-se en el camp específic de la reproducció humana des d'una visió eminentment pràctica. La reproducció humana és una àrea de gran avanç científic actual, que a molts països constitueix una subespecialitat independent dins de la ginecologia.

En l'assignatura es repassen les causes principals d'infertilitat humana, així com els mètodes diagnòstics per a la seua detecció i les teràpies actuals descrites en el maneig de les parelles infèrtils, la prevalença de les quals a països desenvolupats ja supera el 15% de la població en edat reproductiva.

No només s'adquireixen coneixements sobre reproducció humana, sinó que es potencien en l'alumnat habilitats fonamentals necessàries per al seu desenvolupament professional posterior, referides a l'extracció d'informació científica de treballs rellevants publicats, al treball en equip, a la presentació d'un tema amb el control de temps necessari per a la seua correcta exposició i la necessitat de parlar en públic, i finalment la resolució de casos clínics en funció dels coneixements adquirits.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Aquesta assignatura exigeix certs coneixements mèdics previs, per la qual cosa l'hauria de cursar únicament alumnes de 4t, 5è o 6è de Medicina.

COMPETÈNCIES

1204 - Grau de Medicina

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i la funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb col·lectius professionals d'altres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar l'ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1- Aprendre a extreure informació científica d'articles rellevants publicats.



- 2- Aprendre a treballar en equip.
- 3- Aprendre a presentar un tema de manera amena i respectant els temps establerts.
- 4- Aprendre a parlar en públic.
- 5- Aprendre a respectar el treball dels companys.
- 6- Aprendre a resoldre casos clínics.
- 7- Perdre la vergonya escènica, tant de parlar en públic, com de participar en discussions i fòrums.
- 8- Responsabilitzar-se del treball individual per integrar-lo en el correcte funcionament del grup.
- 9- Aprendre a valorar la importància de la puntualitat i l'assistència quan es forma part d'un grup.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Factor seminal

- 1- Valoració de l'home infèril.
- 2- Valoració del semen (criteris de l'OMS).
- 3- Paper de la imatge en la infertilitat masculina.
- 4- Preparació seminal per a reproducció assistida.
- 5- Nous tests diagnòstics en semen.
- 6- Nous conceptes en infertilitat masculina.
- 7- Cribratge genètic en infertilitat masculina.
- 8- Fragmentació de l'ADN espermàtic.
- 9- Maneig de l'azoospermia obstructiva.
- 10- Maneig de l'azoospermia no obstructiva.
- 11- Maneig de l'anejaculació i ejaculació retrògrada.
- 12- Impacte de les infeccions genitals en la fertilitat masculina.
- 13- Rentat de semen en hepatitis C i VIH.
- 14- Preservació de la fertilitat en l'home.

2. Factor ovàric

- 1- Valoració de l'ovulació i de la reserva ovàrica.
- 2- Reserva ovàrica: actualització.
- 3- (Hormona antimülleriana AMH): marcador predictiu de resposta ovàrica.
- 4- Paper predictiu de la combinació d'AMH i recompte de fol·licles antrals.
- 5- Avaluació de l'amenorrea.
- 6- Síndrome d'ovari poliquístic (SOP): patogènesi i diagnòstic.
- 7- SOP: tractament en fertilitat.
- 8- Pobra resposta en estimulació ovàrica.
- 9- Fallada ovàrica prematura.
- 10- Endometriosis.



- 11- Patofisiologia de l'endometriosis.
- 12- Diagnòstic de l'endometriosis.
- 13- Tractament mèdic de l'endometriosis.
- 14- Tractament quirúrgic de l'endometriosis.
- 15- Preservació de la fertilitat en la dona.

3. Factor uterí

- 1- Úter i fertilitat.
- 2- Avaluació uterina en infertilitat.
- 3- Malformacions müllerianes: prevalença i diagnòstic.
- 4- Malformacions müllerianes: conseqüències reproductives.
- 5- Malformacions müllerianes: maneig.
- 6- Miomes i fertilitat.
- 7- Pòlips i fertilitat.
- 8- Adenomiosi i fertilitat.
- 9- Adenomiosi i endometri.
- 10- Síndrome d'Asherman.
- 11- Valoració de la receptivitat endometrial.
- 12- Valoració gènica de la receptivitat endometrial.
- 13- Trasplantament uterí.

4. Factor tubàric

- 1- Anatomia, fisiologia i patologia tubàriques.
- 2- Valor de la història clínica en la patologia tubàrica.
- 3- Cribratge de Chlamydia.
- 4- Mètodes d'avaluació de la permeabilitat tubàrica.
- 5- Rentat tubàric en infertilitat.
- 6- Cirurgia tubàrica.
- 7- Cirurgia tubàrica prèvia a FIV.
- 8- Hidrosàlpinx.
- 9- Laparoscòpia i hidrosàlpinx.
- 10- Salpingectomia en hidrosàlpinx i FIV.
- 11- Recanalització tubàrica.
- 12- Anastomosi tubàrica postesterilització.
- 13- Cirurgia robòtica.

5. Avortament de repetició.

Punts a tractar:

- 1- Definició, epidemiologia i pronòstic.
- 2- Etiologia.
 - Cromosòmica.
 - Síndrome antifosfolípida.



- Uterina.
- Trombofílies heretades.
- Endocrina.
- Infecciosa.
- Aloimmune.
- 3- Diagnòstic.
- 4- Tractament.

Publicacions:

- 1- Avortament recurrent (I).
- 2- Avortament recurrent (II).
- 3- Avortament recurrent (III).
- 4- Avortament recurrent (IV).
- 5- Factor cromosòmic.
- 6- Factor uterí.
- 7- Síndrome antifosfolípida.
- 8- Trombofília heretada.
- 9- Factor endocrí.
- 10- Progesterona.
- 11- Aloimmunitat.

6. Diagnòstic i tractament de la parella estèril.

- 1- Estudi bàsic de la dona estèril.
- 2- Estudi bàsic de l'home infèril.
- 3- Diagnòstic i tractament de la infertilitat (I).
- 4- Diagnòstic i tractament de la infertilitat (II).
- 5- Histeroscòpia ambulatoria i infertilitat.
- 6- Paper de la laparoscòpia en infertilitat.
- 7- Cirurgia endoscòpica i infertilitat.
- 8- Cirurgia robòtica i infertilitat.
- 9- Inducció d'ovulació i coit programat.
- 10- Inseminació artificial.
- 11- Fecundació in vitro (FIV) ICSI.
- 12- Donació d'òvuls.
- 13- Diagnòstic / cribratge genètic preimplantacional (DGP, SGP).
- 14- Criopreservació d'òvuls (motius reproductius i socials).
- 15- Ambient i reproducció.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Seminaris	26,00	100
Classes de teoria	19,00	100
TOTAL	45,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'enfocament pràctic de l'assignatura es basa en la preparació de les presentacions per part dels alumnes, després de l'assessoria i el suport bibliogràfic pertinent subministrat pel professor responsable. Sobre la base d'un treball en equip ben coordinat per part del grup d'alumnes encarregat de cada tema a tractar, aquests posteriorment són presentats i més tard discutits amb suport de casos clínics pràctics que aportarà el professor.

1- Classe inaugural.

Presentació de l'assignatura. Repartiment de l'alumnat en 6 grups de treball. Assignació a cada grup de treball d'un dels 6 blocs de contingut, subdividit al seu torn en tants temes com alumnes hi haja per grup.

2- Reunió amb el professor responsable.

Durant les dues setmanes següents a la classe inaugural, cada grup de treball s'ha de reunir amb el professor responsable independentment perquè aquest repartisca els temes propis del grup, en facilite la bibliografia necessària i comente continguts importants que cal desenvolupar, així com aspectes formals pràctics sobre com se n'ha de fer una presentació en públic, tant des d'un punt de vista de continguts, com de control de temps i format de les diapositives.

3- Treball dels grups, que s'han de reunir al llarg del quadrimestre, després d'haver llegit la bibliografia facilitada pel professor, per dissenyar la presentació del seu tema. Hi ha d'haver un continu amb el professor mitjançant Aula Virtual, el correu electrònic o de manera presencial, segons la necessitat de l'alumnat.

4- Presentació del tema, en la data que s'indique a cada grup. Els membres del grup en qüestió han de presentar el tema davant la resta de l'alumnat i del professor durant un temps màxim d'1 hora i mitja. El professor aclareix conceptes o pregunta als alumnes que presenten el tema per resoldre dubtes sobre el contingut. Així, la classe dura un màxim de 2 hores.

5- A la classe següent, aquesta d'1 hora, el professor presenta dos casos clínics relacionats amb el tema exposat a la classe prèvia, que els alumnes han de resoldre, de manera especial aquells que havien presentat el tema relacionat, els quals se suposa que en són més coneixedors.

6- Atès que són 6 blocs temàtics, es repeteix en cada bloc els punts 4 i 5. Així, les classes presencials representen 12, de les quals 6 són de 2 hores, on es presenten els temes, i 6, d'1 hora, en les quals el professor discuteix amb els alumnes un total de 12 casos clínics i en repassa els continguts.



7- En cada una de les 12 classes, els alumnes han de signar el full d'assistència. És necessària la presència a almenys 10 de les 12 classes, més una presentació mínimament treballada i exposada, al costat d'una participació activa en els casos clínics, perquè l'assignatura siga aprovada sense necessitat d'examen. L'atenció a classe i el respecte envers els companys també es té en compte en l'avaluació.

8- L'assistència a menys de 10 classes, o la no-realització o la realització deficitària del treball assignat, comporta al suspens de l'assignatura. En aquest cas, l'única possibilitat d'aprovar-la és mitjançant un examen tipus test en les dues convocatòries assignades. A més, només mitjançant aquest examen es pot optar a la matrícula d'honor o a pujar nota.

GRUPS DE TREBALL

- *Factor seminal.*
- *Factor ovàric.*
- *Factor uterí.*
- *Factor tubàric.*
- *Avortament de repetició.*
- *Diagnòstic i tractament de la parella estèril.*

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa de manera continuada. La part de teoria val el 50% de la nota i la pràctica, l'altre 50%. En la seua confecció es té en compte l'assistència i la participació en les diferents activitats. Els alumnes que no obtenen una qualificació global de 5 punts, han de fer un examen final teoricopràctic de l'assignatura per poder aprovar-la, com també aquells amb l'assignatura aprovada que desitzen millorar la seua qualificació o obtenir una matrícula d'honor.

És requisit per accedir a l'avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat la totalitat de les seues pràctiques.

L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes, suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.

REFERÈNCIES

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el periodo de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via “on line”.