

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	36335
Nom	Dret Processal Civil
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1302 - Grau de Criminologia	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1302 - Grau de Criminologia	20 - Investigació Privada	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
ARMENGOT VILAPLANA, ALICIA	45 - Dret Administratiu i Processal

RESUM

L'assignatura "Dret Processal Civil" és una matèria optativa que forma part de l'itinerari de Recerca Privada, que pot cursar-se en el quart curs del grau de Criminologia. Té assignats 4,5 crèdits i té caràcter semestral. La matèria Recerca Privada consta de 25,5 crèdits ECTS que es divideixen en cinc assignatures: Dret Civil; Dret Mercantil; Dret Laboral; Dret Processal Civil i Ètica i deontologia professional.

El seu objectiu és conèixer els conceptes bàsics de l'assignatura: jurisdicció, acció i procés, el principi del procés civil, el subjecte i objecte del mateix, els processos civils ordinaris i els processos civils especials, la prova, els recursos, les mesures cautelars i el procés d'execució.

En definitiva, es pretén aprofundir en els aspectes relatius a l'intervenció d'un professional de la recerca privada en la preparació i desenvolupament d'un procés civil.

Si bé en el grau de Criminologia s'estudia principalment el procés penal, és necessari en un itinerari de recerca privada, estudiar els aspectes relatius a la preparació, inici i desenvolupament del procés civil.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1302 - Grau de Criminologia

- Saber traslladar a un informe criminològic les dades psicològiques, socials i jurídics de rellevància criminològica.
- Saber aplicar les tècniques d'investigació adequades per a la persecució de delictes i la resolució de conflictes socials, garantint la seguretat ciutadana i els drets fonamentals.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Conèixer els valors i principis que deuen inspirar l'exercici de l'activitat professional de la seguretat i investigació pública i privada

Conèixer les institucions del procés civil: pressupòsits processal, classes de tutela jurisdiccional i actes dels procediments

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Avaluació d'opcions de tutela jurídica i preparació del procés civil

- Creació de posicions d'avantatge en previsió de litigis.
- Opcions no judicials de solució de litigis.
- Consideració de les diverses opcions de tutela judicial.
- Investigació de fonts de prova.
- Riscos per a l'efectivitat de la tutela judicial: la tutela cautelar.
- Altres formes de resolució de controvèrsies.

2. Subjectes i objecte del procés civil

El subjectes del procés civil: el jutge.

Les normes de jurisdicció i competència.

Els subjectes del procés: les parts.

Requisits d'aptitud.

Determinació de les parts.

L'objecte del procés.



3. El procés civil de declaració

Els procediments ordinaris de declaració.

Els procediments especials.

Les fases del procediment:

al.legacions

prova

conclusions

resolució

recursos

4. La tutela jurisdiccional executiva i la cautelar

La tutela jurisdiccional executiva

El dret a la tutela executiva

Les modalitats de tutela.

La tutela jurisdiccional cautelar

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Elaboració de treballs en grup	6,00	0
Elaboració de treballs individuals	3,00	0
Estudi i treball autònom	24,00	0
Lectures de material complementari	3,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	3,00	0
Preparació de classes de teoria	8,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	4,00	0
Resolució de casos pràctics	12,50	0
Resolució de qüestionaris on-line	0,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT



La metodologia a utilitzar per a la impartició de l'assignatura consistirà en:

- Exposició pel professor dels continguts de l'assignatura, amb especial incidència en aquells que presneten major complexitat, i amb suport en guions o presentacions power point que el professor podrà projectar en l'aula i posar a disposició dels alumnes en l'aula virtual. Estos materials constituïran un esquema dels punts que haurà desenvolupat el professor en la seua explicació, però no es consideraran material suficient per a superar l'assignatura.
- Realització d'activitats aplicades com la lectura de sentències o d'estudis científics per a extraure les conclusions o qüestions rellevants respecte als continguts de l'assignatura.
- Realització de casos pràctics en què l'alumne siga capaç d'aplicar les normes jurídiques en una situació de conflicte i tenga capacitat per a actuar de manera diversa en funció de la posició que ocupe en el procés (demandant/demandat).
- Assistència i participació en activitats complementàries com a seminaris i conferències degudament programats i per als que s'exigirà una lectura prèvia i l'entrega d'un treball posterior.

AVALUACIÓ

L'avaluació global de l'assignatura es obtindrà com a resultat d'una combinació de la valoració obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics juntament amb la realitzada en les diferents activitats d'avaluació contínua.

En concret, l'avaluació global de l'assignatura consistirà:

- Fins a un 30%, en la puntuació obtinguda per les activitats subjectes a una avaluació contínua.
- Fins a un 70%, en la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics.
- La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà afegida a la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics, si en aquesta última s'aconsegueix, com a mínim, un 50% de la màxima puntuació establerta.

Les activitats d'avaluació contínua i la seva valoració:

- L'avaluació contínua valorarà la realització de les activitats en relació amb la matèria de l'assignatura, que seran programades i valorades en els annexos a la guia docent.
- D'acord amb el Protocol per als Graus de la Facultat de Dret de la Universitat de València, es recomana, com a mínim, tres activitats avaluables consistents, entre d'altres, en la resolució de casos pràctics, en les respostes a qüestionaris, en l'elaboració de esquemes o resums de determinats continguts de la matèria de l'assignatura, i en la realització d'exposicions.
- La professora o el professor de grups que participen en tallers interdisciplinaris o activitats complementàries programades farà constar en l'annex a la guia docent dels grups afectats si la participació en aquests tallers o activitats serà valorada com a activitat d'avaluació contínua.



- En l'annex a la guia docent del grup es precisarà si les activitats d'avaluació contínua són o no són recuperables, atenent les característiques i la naturalesa de les activitats que es tracten.

L'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics es farà mitjançant:

- Una prova final, que versarà sobre la totalitat dels continguts avaluables.
- En l'annex a la guia docent s'especificarà si la prova esmentada es farà oralment.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ASENCIO MELLADO, J.M., Derecho Procesal Civil, Ed.Tirant lo Blanch. Última edición
- ARMENTA DEU, T., Lecciones de Derecho Procesal Civil, Ed.Marcial Pons. Última edición
- CORTÉS DOMINGUEZ, V., MORENO CATENA, V., Derecho Procesal Civil, Ed.Tirant lo Blanch, última edición
- DE LA OLIVA SANTOS, A., Díez-PICAZO GIMÉNEZ, I., VEGAS TORRES, J., Derecho Procesal Civil. El proceso de declaración. Editorial CERA, última edición.
- DE LA OLIVA SANTOS, A., Díez-PICAZO GIMÉNEZ, I., VEGAS TORRES, J., Derecho Procesal Civil. Ejecución forzosa y procesos especiales. Editorial CERA, última edición
- MONTERO AROCA, J., y otros, Derecho Jurisdiccional II, Tirant lo Blanch, última edición.
- ORTELLS RAMOS, M., y otros, Derecho Procesal Civil, Aranzadi, última edición

Complementàries

- Webs útils:
http://europa.eu/legislation_summaries/justice_freedom_security/judicial_cooperation_in_civil_matters/index_es.htm
http://ec.europa.eu/civiljustice/index_es.htm
<http://www.prontuario.or>
- Normas: Diario oficial de la Unión Europea:
<http://eur-lex.europa.eu/JOIndex.do>
BOE:
<http://www.boe.es>
Boletines autonómicos:
http://www.boe.es/aeboe/consultas/enlaces/boletines_autonomicos.php
Boletines provinciales:
http://www.boe.es/aeboe/consultas/enlaces/boletines_provinciales.php



- Jurisprudència:
Tribunal Constitucional:
<http://www.tribunalconstitucional.es>
Tribunal de Justicia de la Unión Europea
http://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/pagina-principal
Tribunal Supremo
Cendoj

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODALITAT DE DOCÈNCIA HÍBRIDA

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No hi ha canvis en el volum de treball per a l'assignatura.

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

Aquesta assignatura s'adaptarà al MODEL DE DOCÈNCIA HÍBRIDA establert per la Facultat de Dret, pel qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiantat. Per a això, es procedirà a la partició del grup en tants subgrups com siga necessari per a complir amb les recomanacions i directrius relatives a l'aforament i a la distància interpersonal establertes en cada moment.

El subgrups establerts rebran docència presencial seqüenciada en setmanes alternes (parelles o imparelles) o amb altra freqüència, quan siga necessària la partició dels grups en tres o més subgrups. Aquesta docència presencial serà combinada amb docència no presencial.

Aquest model híbrid de docència exigeix la presencialitat total del professorat, que impartirà la docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, cada setmana.

Per als estudiants, en la/les setmana/nes de no presencialitat, la docència serà síncrona, podent-se realitzar el seguiment de l'estudiantat a través de VIDEOCONFERÈNCIA mitjançant els dispositius amb què compte l'aula (càmeres i/o micròfons) o bé fent ús dels dispositius portàtils de què dispose el professorat. Si no pogués retransmetre la classe de forma síncrona per videoconferència, podria gravar aquesta i pujar l'enllaç a Aula Virtual, perquè el grup d'alumnes als quals no els corresponga assistir a l'aula puguin veure-la a distància en qualsevol moment de la setmana.



Tot seguint les instruccions de la Resolució de la Rectora, de 28 de gener de 2021, segons la qual la docència no presencial es realitzarà prioritàriament en aquesta modalitat de docència no presencial síncrona impartida en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup. Aquesta modalitat afavoreix la interacció directa amb l'estudiantat.

La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

3. Metodologia docent

La metodologia docent consistirà en classes teòric-pràctiques, que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual, i que s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través de les eines previstes en l'Aula Virtual o mitjançant el correu institucional) o de forma presencial, sempre prèvia cita concertada amb el professor. El model per a les tutories s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

No obstant això, atenent a la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació contínua, es suspèn la següent restricció prevista per la guia docent: "La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà afegida a la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics, si en aquesta última s'aconsegueix, com a mínim, un 50% de la màxima puntuació establerta". Consegüentment, la puntuació obtinguda per avaluació contínua serà addicionada a qualsevol puntuació obtinguda en la realització de la prova final.

No es modifica el percentatge de qualificació per avaluació contínua (30%), perquè amb l'eliminació de la restricció abans esmentada s'incrementa de manera important la incidència de la puntuació obtinguda per aquesta en la nota final.

Les activitats d'avaluació contínua i la prova final hauran de ser concretades per cada professor o professora en l'Annex a la Guia Docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

La bibliografia recomanada es manté doncs és accessible.

Els principals manuals recomanats en tots els grups de l'assignatura estan disponibles com e-books a la Biblioteca de Ciències Socials, de manera que no és necessària la seua substitució per altres materials.

En tot cas, el professorat encarregat dels diferents grups precisarà en l'Annex a la Guia Docent i informará per escrit a Aula Virtual de que el manual que utilitzen està disponible com e-book.



MODALITAT DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

No hi ha canvis en el volum de treball per a l'assignatura.

Es manté el pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original.

La docència no presencial serà síncrona, podent-se realitzar el seguiment de l'estudiantat a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona, utilitzant els recursos de l'aula virtual de l'assignatura (BBC o Teams). La classe podrà ser impartida des de l'aula assignada per a la docència presencial, des del despatx del professorat en la Facultat o des de qualsevol altre lloc que siga adequat per a impartir la classe (domicili, despatx professional, etc.).

Tot seguint les instruccions de la Resolució de la Rectora, de 28 de gener de 2021, segons la qual la docència no presencial es realitzarà prioritàriament en aquesta modalitat de docència no presencial síncrona impartida en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup. Aquesta modalitat afavoreix la interacció directa amb l'estudiantat.

La planificació de la docència s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

3. Metodologia docent

La metodologia docent consistirà en classes teòric-pràctiques, que es podran complementar amb diferents tipus de materials i activitats en l'Aula Virtual, i que s'especificarà a principi de curs en el cronograma de l'Annex a la Guia Docent.

Les tutories es faran de forma no presencial (a través de les eines previstes en l'Aula Virtual o mitjançant el correu institucional). El model per a les tutories s'especificarà a principi de curs en l'Annex a la Guia Docent.

4. Avaluació

Es mantenen els criteris d'avaluació fixats a la guia docent.

No obstant això, atenent a la recomanació d'incrementar el pes de l'avaluació contínua, es suspèn la següent restricció prevista per la guia docent: "La puntuació obtinguda en l'avaluació contínua només serà afegida a la puntuació obtinguda en la prova d'avaluació dels coneixements teòrics-pràctics, si en aquesta última s'aconsegueix, com a mínim, un 50% de la màxima puntuació establerta". Consegüentment, la puntuació obtinguda per avaluació contínua serà addicionada a qualsevol puntuació obtinguda en la realització de la prova final.



No es modifica el percentatge de qualificació per avaluació contínua (30%), perquè amb l'eliminació de la restricció abans esmentada s'incrementa de manera important la incidència de la puntuació obtinguda per aquesta en la nota final.

Les activitats d'avaluació contínua i la prova final hauran de ser concretades per cada professor o professora en l'Annex a la Guia Docent.

Si en les dates marcades per a l'examen final presencial al calendari oficial les instal·lacions de la Universitat estigueren tancades, l'examen presencial serà substituït per una prova a realitzar online.

5. Referències bibliogràfiques

La bibliografia recomanada es manté doncs és accessible.

Els principals manuals recomanats en tots els grups de l'assignatura estan disponibles com e-books a la Biblioteca de Ciències Socials, de manera que no és necessària la seua substitució per altres materials.

En tot cas, el professorat encarregat dels diferents grups precisarà en l'Annex a la Guia Docent i informarà per escrit a Aula Virtual de que el manual que utilitzen està disponible com e-book.