FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	36321
Nombre	Urgencias pediátricas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2024 - 2025

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado en Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	5	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1204 - Grado en Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
AGUILAR BACALLADO, FRANCISCO JOSE	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología
LURBE FERRER, MARIA DESAMPARADOS	290 - Pediatría, Obstetricia y Ginecología

RESUMEN

La materia tiene como finalidad que el estudiante conozca las características de las afecciones pediátricas que deben ser diagnosticadas y tratadas con urgencia por representar riesgo vital para el paciente. Para ello, se revisan las situaciones que, con mayor frecuencia, pueden comprometer la vida de un niño.

Complementa las materias impartidas en los semestres 9 y 10, tituladas Pediatría I y Pediatría II.

En la parte práctica, se acompaña de estancia en unidades de urgencias pediátricas de los hospitales universitarios implicados en la docencia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda a los estudiantes que no cursen esta materia antes del quinto curso, cuando comienza Pediatría I.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1204 - Grado en Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

El estudiante sabrá reconocer, diagnosticar y plantear el tratamiento de las siguientes situaciones en la población infantil y adolescente de:

1. Fiebre

2. Shock.

3. Urgencias vitales

4. Muerte súbita

5. Insuficiencia cardíaca

6. Arritmia

7. Hipertensión arterial aguda

8. Hemoptisis

9. Inhalación de gases tóxicos

10 Crisis asmática

11. Aspiración de cuerpo extraño

12 Neumotórax y Derrame pleural

13 Laringitis aguda

14 Ahogamiento

15 Hipertensión intracraneal

16 Trastorno motor agudo

17 Accidente vascular cerebral

18 Convulsión y estado epiléptico

19 Alteración de la conciencia

20 Meningitis y encefalitis

21 Trastorno hidroelectrolítico y ácido-base

22 Fallo renal agudo

23 Hematuria

24 Obstrucción intestinal

25 Hemorragia digestiva

26 Ingestión de cáusticos y cuerpos extraños

27 Abdomen agudo

28 Fallo hepático agudo

29 Pancreatitis aguda

30 Vómitos

31 Gastroenteritis aguda

32 Anemia aguda

33 Trastorno de la hemostasia

34 Fiebre y neutropenia

35 Hipoglucemia

36 Crisis metabólica aguda del recién nacido

37 Cetoacidosis diabética

38 Crisis adrenogenital

39 Tirotoxicosis

40 Urticaria y anafilaxia

41 Mordeduras y picaduras

42 Traumatismos oculares

43 Vértigo y pérdida auditiva aguda

44 Amigdalitis, otitis y sinusitis.

45 Accidentes y politraumatismos

46 Intoxicaciones

47 Apnea y bradicardia en el recién nacido

48 Distress respiratorio neonatal

El estudiante conocerá los aspectos más relevantes de:

- La Organización de las urgencias pediátricas

- Epidemiología de las urgencias pediátricas.

- Reanimación cardiopulmonar pediátrica.

- Reanimación cardiopulmonar neonatal.

- Atención urgente a los trastornos de la conducta

El estudiante adquirirá competencia en grado variable sobre:

- Anamnesis en urgencias pediátricas.

- Valoración del estado vital en el paciente pediátrico en las distintas etapas de la infancia (neonato, lactante, escolar) y en la adolescencia.

- Toma de constantes.

- Valoración del estado nutricional y de hidratación

- Reanimación cardiopulmonar básica.

- Curas. Primeras medidas ante una lesión. Epistaxis. Medidas preventivas insolación.

- Valoración de los parámetros hematológicos y bioquímicos en la edad pediátrica.

- Dosificación de los principales fármacos de uso pediátrico.

- Obtención y extracción de muestras biológicas.

- Sondaje nasogástrico.

- Sondaje vesical.

- Punción lumbar.

- Intubación traqueal.

- Punción vesical.

- Toracentesis.

- Alimentación enteral y parenteral.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. TEMAS IMPARTIDOS EN CLASES TEÓRICAS

1. Introducción. Epidemiología. Organización de la urgencia pediátrica.

2. Urgencias por alteraciones del aparato cardiovascular.

3. Urgencias por alteraciones respiratorias.

4. Urgencias por alteraciones del sistema nervioso.

5. Urgencias por afecciones hidroelectrolíticas y trastornos ácido-base.

6. Urgencias por alteraciones renales.

7. Urgencias por enfermedades gastrointestinales.

8. Urgencias hematológicas y oncológicas.

9. Urgencias metabólicas.

10. Urgencias por enfermedades endocrinológicas.

11. Urgencias por enfermedades de la piel.

12. Transporte neonatal y pediátrico.

13. Urgencias por afecciones de la garganta, nariz, oído y de la audición.

14. Accidentes. Intoxicaciones.

15. Maltrato infantil.

16. Urgencias infecciosas.

17. Urgencias del recién nacido.

2. PRÁCTICAS CLÍNICAS

Estancias clínicas de los estudiantes en servicios de urgencias en los hospitales universitarios.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	19,00	100
Prácticas clínicas	26,01	100
Asistencia a eventos y actividades externas	14,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	8,50	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
TOTAL	**112,51**	

METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas clínicas. Estancias clínicas de los estudiantes en servicios de urgencias en hospitales para el aprendizaje de la realización de una anamnesis y una exploración clínica básica, con una primera toma de contacto con pacientes, supervisado por el profesor.

Se incorporará la perspectiva de género, el respeto a la diversidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) a la docencia, siempre que sea posible.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. La prueba consistirá en un examen tipo test con 40 preguntas de elección múltiple con 5 opciones y una única respuesta válida con la siguiente valoración: acertada 1 punto, en blanco 0 puntos y errónea -0.2 puntos. El examen durará 40 minutos.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la asistencia, implicación y participación en las urgencias.

La calificación final será la suma de ambas evaluaciones teórica y práctica al 50%. Ambas partes (teoría y práctica) se aprueban por separado, de tal manera que para promediar la calificación final, tienen que estar ambas superadas con el mínimo exigido (5 puntos). Hay que aprobar ambas partes, teoría y práctica para que se sumen.

La nota máxima será de 10 y el aprobado 5.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas, supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

Se recuerda a los alumnos la importancia de realizar las encuestas de evaluación a todo el profesorado de las asignaturas del grado.

REFERENCIAS

Básicas

- ROBERT M KLIEGMAN, BONITA STANTON, JOSEPH ST GEME, NINA F SCHOR (2016). Nelson. Tratado de Pediatría. 20ª ed. S.A. Elsevier España.
ISBN: 9788491130154.
- FLEISHER & LUDWIG'S. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Richard G Bachur MD, Kathy N, Shaw MD, MSCE.7ª ed. Lippincott Williams &Wilkins 2015. ISBN: 9781451193954.
- MORO M, MALAGA S, MADERO L. (2014). Cruz. Tratado de Pediatría. 11ª Ed. Editorial médica Panamericana. ISBN: 9788498357257.

- RECURSOS e-Salut:
ClinicalKey Student Medicina, Odontologia y Enfermería [https://uv-es.libguides.com/RecursosSalut]
Acces Medicina [https://uv-es.libguides.com/Access_Medicina]
Médica Panamericana [https://uv-es.libguides.com/Medica_Panamericana]